DaCapo College

Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2025

Gemengde en Theoretische leerweg VMBO: AVO en DVPR

Cohort 2023-2025 bevat per vak het programma 2023-2024 leerjaar 3 en het programma 2023-2025 leerjaar 4

Vastgesteld per 27-09-2023

Inhoud

Leeswijzer

Preambule

PTA's:

1. Aardrijkskunde
2. Kunstvakken II beeldende vakken: Handvaardigheid/handenarbeid
3. Biologie
4. Kunstvakken II beeldende vakken: Tekenen
5. CKV
6. Duitse taal
7. DVPR Ondernemen
8. DVPR Ondersteuning Sport en Beweging
9. DVPR Welzijn Kind en Jongeren
10. DVPR Dienstverlening en Producten
11. Economie
12. Engelse taal
13. Franse taal
14. Geschiedenis en Staatsinrichting
15. LO gemeenschappelijk deel
16. LO 2
17. Maatschappijleer
18. Kunstvakken II: Muziek
19. Natuur – en scheidkunde I
20. Natuur – en scheidkunde II
21. Nederlandse taal
22. Wiskunde
23. Rekenen
24. Loopbaan Oriëntatie (LOB)

Leeswijzer

SCHOOLEXAMEN

- SE = Schoolexamen
- CE = Centraal examen

PERIODE

- 3.1 mei - juli 2024
- 4.1 september - oktober 2024
- 4.2 oktober - december 2024
- 4.3 januari – maart 2024
- 4.4 maart – mei 2024

PTA TOETSEN

- PTA 1.x PTA toets in leerjaar 3 met nummering 3.1.
- PTA 4.x PTA toets in leerjaar 4 met doorlopende nummering (x)

Voor informatie over de eindtermen per vak zie www.examenblad.nl

Preambule

De zes algemene onderwijsdoelen die voor alle vakken en sectoren in het vmbo gelden, zijn:

1 Werken aan vakoverstijgende thema's
De leerling leert, in het kader van een brede en evenwichtige oriëntatie op mens en samenleving, enig zicht te krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.

2 Leren uitvoeren
De leerling leert in zoveel mogelijk herkenbare situaties, mede met gebruikmaking van ICT, een aantal schoolse vaardigheden verder te ontwikkelen.

3 Leren leren
De leerling leert, mede met gebruikmaking van ICT, zoveel mogelijk eigen kennis en vaardigheden op te bouwen. Daartoe leert hij onder andere een aantal strategieën die het leer- en werkproces kunnen verbeteren.

4 Leren communiceren
De leerling leert, mede via een proces van interactief leren, een aantal sociale en communicatieve vaardigheden verder te ontwikkelen.

5 Leren reflecteren op het leer- en werkproces
De leerling leert, door te reflecteren op het eigen cognitief en emotioneel functioneren, zicht te krijgen op en sturing te geven aan het eigen leer- en werkproces.

6 Leren reflecteren op de toekomst
De leerling leert, door te reflecteren op het eigen cognitief en emotioneel functioneren, zicht te krijgen op de eigen toekomstmogelijkheden en interesses.

Voor de volledige tekst zie Examenblad-preambule

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
aardrijkskunde - 131

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	90 minuten	ja	ja	AK 3.1 GT
	AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Zie Examenprogramma aardrijkskunde vmbo op examenblad.nl	Bronnen van Energie H 4,5,6 +casussen	SE						
	AK/K/2 Basisvaardigheden	https://www.examenblad.nl/examenstof/aardrijkskunde-vmbo-3/2023/vmbo-tl/f=/examenprogramma_vmbo_aardrijkskunde_vanaf_2014_2015.pdf	Arm en Rijk H1,2,3 + casussen	SE						
	AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	Onderdeel van PTA 3.1 is een schriftelijk onderzoek (AK/K/3) aangaande H7 van Grenzen en Identiteit. Dit in de vorm van een powerpoint/prezi.	Grenzen en Identiteit H 7,8,9 + casussen	SE						
	AK/K/5 Bronnen van energie									
	AK/K/7 Arm en rijk									
	AK/K/9 Grenzen en identiteit									
	AK/V/2 Casus Bronnen van energie: Energiebeleid									
	AK/V/4 Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg									
	AK/V/6 Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit									
	AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie									
	AK/V/8 Vaardigheden in samenhang									

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
aardrijkskunde - 131

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1					Toets (schriftelijk)	20%	45 minuten		ja	AK 4.1 GT
	AK/K/6 Water	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio	Water H 7 en 8	CE / SE						
		beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer								
		gebruik van water beschrijven.								
		De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit								
		en het gebruik van water in Nederland beschrijven en								
		verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van								
		water en de effecten ervan beschrijven.								
		De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit								
		en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio								
		en een contrasterende macroregio elders in de wereld								
		beschrijven en verklaren en maatregelen voor een								
		duurzamer gebruik van water en de effecten ervan								
		beschrijven en de situatie in beide gebieden								
		vergelijken.								

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
aardrijkskunde - 131

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	AK 4.2 GT
	AK/K/6 Water	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio	Water H 7,8,9	CE / SE						
	AK/K/4 Weer en klimaat	beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer	Weer en Klimaat H1	CE / SE						
		gebruik van water beschrijven.								
		De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit								
		en het gebruik van water in Nederland beschrijven en								
		verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van								
		water en de effecten ervan beschrijven.								
		De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit								
		en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio								
		en een contrasterende macroregio elders in de wereld								
		beschrijven en verklaren en maatregelen voor een								
		duurzamer gebruik van water en de effecten ervan								
		beschrijven en de situatie in beide gebieden								
		vergelijken.								
		De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio								
		beschrijven en verklaren.								

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
aardrijkskunde - 131

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.3					Toets (schriftelijk)	25%	45 minuten		ja	AK 4.3 GT
	AK/K/4 Weer en klimaat	De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en	Weer en Klimaat H 1,2,3	CE / SE						
		klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio								
		elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in								
		beide gebieden vergelijken.								
		Het cursieve deel van eindterm 5 geldt alleen voor KB en								
		GL/TL.		CE / SE						
		De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en								
		klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio								
		beschrijven en verklaren.								
		Het cursieve deel van eindterm 6 geldt alleen voor KB en								
		GL/TL.								

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
aardrijkskunde - 131

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	AK 4.4 GT
	AK/K/8 Bevolking en ruimte	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het	Bevolking en Ruimte H4,5,6	CE / SE						
		ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren.								
		De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het								
		ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio								
		elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in								
		beide gebieden vergelijken.								
		Het cursieve deel van eindterm 17 geldt alleen voor KB en								
		GL/TL.								
		De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het								
		ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio								
		beschrijven en verklaren.								
						100%				

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II beeldende vakken – handvaardigheid/handenarbeid - 417

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten		ja	BHA 3.1 GT
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	Kennen voor de PTA Voorstelling, beeldaspecten: licht, vorm, compositie en ruimte. Boek Kunst is Blauw (blz. 53 t/m 61, 63 t/m 68, 73 t/m 80, blz. 83 t/m 91) + Powerpoints, mindmaps en lesbrieven.	SE						
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.								
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.								
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.								

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II beeldende vakken – handvaardigheid/handenarbeid - 417

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1					Praktische opdracht	20%	n.v.t.	Inleveren op: 01-11-2023	ja	BHA 4.1 GT
	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	Kennis maken met het exposeren en de daarbij behorende handelingen.							
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	voorbereidingen en helpen opbouwen expositie.							
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	Toepassen kennis en meehelpen ophangen eigen werk tijdens de expositie in november.							
	BV/K/4 Beeldend werk, productief	De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	Voorbereidende opdrachten en waarneming, materiaal + thema-opdracht.							
	BV/K/5 Werkproces, productief	De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.	Onderdeel A, B, C en D van de thema-opdracht 'Identiteit': oriënteren - beeldend onderzoek - Vaststellen ontwerp - uitvoering definitief werk, stencils.							
	BV/K/6 Middelen, productief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.	Onderdeel B en C van de thema-opdracht op stencils, waarbij de leerling onderzoek doet naar voorstelling en de beeldaspecten in eigen werk d.m.v. schetsen en 3-dimensionale studies.							
	BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.	Onderdeel E van de thema-opdracht: evalueren en reflecteren eigen werk.							
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	Beschouwen - werk van anderen, reflectief	Onderdeel E van de thema-opdracht: evalueren en reflecteren andermans werk.							
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	Onderdeel D, E en F van de thema-opdracht: Uitvoering 3 dimensionaal defintief werk, reflecteren en presenteren op de expositie.							
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.	Onderdeel A, B, C, D, E en F van de thema-opdracht: Uitvoering defintief werk, reflecteren en presenteren op de expositie.							
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.	Onderdeel A, B, C, D, E en F van de thema-opdracht Identiteit: Uitvoering 3-dimensionaal defintief kunstwerk, reflecteren en presenteren op de expositie.	SE						

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II beeldende vakken – handvaardigheid/handenarbeid - 417

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten	Pta week Kerst	ja	BHA 4.2 GT
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	Lesbrieven en powerpoints in de les, examenreader.							
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.	Voorstelling, beeldaspecten: licht, vorm, compositie, kleur en ruimte. en stof uit lesbrieven kunnen toepassen op beeldend werk van kunstenaars. De stof wordt geleerd en getoetst d.m.v. lesbrieven uit de examenreader (stencils).							
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Mindmap maken over beeldaspect kleur. Leren technieken uit boek kunst is blauw en deze kunnen herkennen in beeldend werk.							
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.	De leerling kan de begrippen vanuit het boek kunst is blauw herkennen, beschrijven en toepassen bij het beschouwen van diverse kunstenaars.							
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.	PTA stof: Voorstelling, beeldaspecten: licht, vorm, compositie, kleur en ruimte. Kennen hele boek kunst is blauw + Powerpoints, examenreader.	SE						

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II beeldende vakken – handvaardigheid/handenarbeid - 417

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.3					Praktische opdracht	25%	n.v.t.	Begin maart 2024	ja	BHA 4.3 GT
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	Kennis van de beeldaspecten en deze kunnen inzetten in eigen werk. Toepassen van de begrippen uit het boek kunst is blauw, stencils en powerpoints in eigen beeldend onderzoek en werk. Aan de hand van een thema opdracht.							
	BV/K/4 Beeldend werk, productief	De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	Voorbereidende opdrachten en waarneming, materiaal + thema-opdracht.							
	BV/K/5 Werkproces, productief	De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.	Onderdeel A, B, C en D van de thema-opdracht: oriënteren - Beeldend onderzoek - Vaststellen ontwerp - uitvoering definitief werk, stencils.							
	BV/K/5 Werkproces, productief	De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.								
	BV/K/6 Middelen, productief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.	Onderdeel B en C van de thema-opdracht op stencils, waarbij de leelring onderzoek doet naar voorstelling en de beeldaspecten in eigen werk d.m.v. schetsen en studies.							
	BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.	Onderdeel E van de thema-opdracht: evalueren en reflecteren eigen werk en het werkproces.							
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.	Onderdeel E van de thema-opdracht: evalueren en reflecteren andermans werk, waarbij ook de verschillen en overeenkomsten tussen de beide werken aan de hand van voorstelling en vormgeving beschreven worden.							
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	Onderdeel A, B, C, D, E en F van de thema-opdracht: uitvoering 3-dimensionaal kunswerk, reflecteren en presenteren binnen het gebouw van DaCapo.	SE						
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan deze probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.								
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.								
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.								
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.								
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.								
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling en van vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context.								
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.								

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II beeldende vakken – handvaardigheid/handenarbeid - 417

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten	Begin maart 2024	ja	BHA 4.4 GT
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.	Oefenen oude examenvragen en vragen examenreader.							
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.	Voorstelling, beeldaspecten: licht, vorm, compositie, kleur, textuur, materiaal en ruimte. Kunstwerk in tijd kunnen plaatsen en functie ervan herkennen. Toepassen begrippen boek kunst is blauw (hele boek) + Powerpoints, examenreader.							
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.	PTA stof: Voorstelling, beeldaspecten: licht, vorm, compositie, kleur, textuur, materiaal en ruimte. Kunstwerk in tijd kunnen plaatsen en functie en technieken ervan herkennen. Toepassen begrippen boek kunst is blauw (hele boek) + Powerpoints, examenreader.	SE						
						100%				

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
biologie - 191

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten	nee	ja	BI 3.1 GT
			Thema 1 Organen en cellen							
	BI/K/4 Cellen staan aan de basis	De kandidaat kan: ☐ kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen ☐ beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.	Thema 2 Voortplanting en sexualiteit.							
	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	De kandidaat kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten.	Thema 4 Ordening							
	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	De kandidaat kan: ☐ de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld ☐ de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben.	Thema 5 Stevigheid en beweging							
	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	De kandidaat kan: ☐ delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen ☐ de gevolgen van overbelasting noemen.	Thema 6 Ecologie							
	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken		Thema 7 Duurzaam leven							
	BI/V/4 Vaardigheden in samenhang	Vaardigheden in samenhang	Thema 8 Gedrag							
	BI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.								
	BI/K/12 Van generatie op generatie	De kandidaat kan voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.								
	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	De kandidaat kan ☐ toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is ☐ beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden ☐ en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.								
	BI/V/2 Gedrag bij mens en dier	De kandidaat kan gedrag van mens en dier op een gestandaardiseerde wijze beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren.								

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

biologie - 191

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1					Toets (schriftelijk)	20%	45 minuten	nee	ja	BI 4.1 GT
	BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	De kandidaat kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie							
	BI/K/12 Van generatie op generatie	De kandidaat kan voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.								
	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: ☐ de ontwikkeling van het eigen leervermogen ☐ het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.								

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

biologie - 191

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten	nee	ja	BI 4.2 GT
	BI/K/4 Cellen staan aan de basis	De kandidaat kan: ☐ kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen ☐ beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.	Thema 9 Planten							
	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	De kandidaat kan: ☐ de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld ☐ de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben.	Thema 10 Regling							
	BI/K/11 Reageren op prikkels	De kandidaat kan: ☐ de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten ☐ beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels.	Thema 11 Zintuigen							
	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: ☐ de ontwikkeling van het eigen leervermogen ☐ het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.								

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
biologie - 191

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.3					Toets (schriftelijk)	25%	45 minuten	nee	ja	BI 4.3 GT
	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: ☐ de ontwikkeling van het eigen leervermogen ☐ het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.	Thema 12 Voeding en vertering.							
	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	De kandidaat kan: ☐ vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven ☐ hun onderling verband toelichten.								

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
biologie - 191

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten	nee	ja	BI 4.4 GT
	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: ☐ de ontwikkeling van het eigen leervermogen ☐ het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.	Thema 13 Transport en Afweer							
	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	De kandidaat kan: ☐ vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven ☐ hun onderling verband toelichten.	Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding							
	BI/V/1 Bescherming en antistoffen	De kandidaat kan de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en toelichten hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd.								
						100%				

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II beeldende vakken – tekenen - 418

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten		ja	BTE 3.1 GT
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	Kennen voor de PTA Voorstelling, beeldaspecten: licht, vorm, compositie en ruimte. Boek Kunst is Blauw (blz. 53 t/m 61, 63 t/m 68, 73 t/m 80, blz. 83 t/m 91) + Powerpoints, mindmaps en lesbrieven.	SE						
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.								
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.								
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.								

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II beeldende vakken – tekenen - 418

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1					Praktische opdracht	20%	n.v.t.	Inleveren op: 01-11-2023	ja	BTE 4.1 GT
	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	Kennis maken met het exposeren en de daarbij behorende handelingen.							
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	voorbereidingen en helpen opbouwen expositie.							
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	Toepassen kennis en mee helpen ophangen eigen werk tijdens de expositie in november.							
	BV/K/4 Beeldend werk, productief	De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	Voorbereidende opdrachten en waarneming, materiaal + thema-opdracht.							
	BV/K/5 Werkproces, productief	De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.	Onderdeel A, B, C en D van de thema-opdracht: oriënteren - Beeldend onderzoek - Vaststellen ontwerp - uitvoering definitief werk, stencils.							
	BV/K/6 Middelen, productief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.	Onderdeel B en C van de thema-opdracht op stencils, waarbij de leerling onderzoek doet naar voorstelling en de beeldaspecten in eigen werk d.m.v. schetsen en studies.							
	BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.	Onderdeel E van de thema-opdracht: evalueren en reflecteren eigen werk.							
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	Beschouwen - werk van anderen, reflectief	Onderdeel E van de thema-opdracht: evalueren en reflecteren andermans werk.							
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	Onderdeel D, E en F van de thema-opdracht: Uitvoering defintief werk, reflecteren en presenteren op de expositie.							
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.	Onderdeel A, B, C, D, E en F van de thema-opdracht: Uitvoering defintief werk, reflecteren en presenteren op de expositie.							
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.	Onderdeel A, B, C, D, E en F van de thema-opdracht: Uitvoering defintief werk, reflecteren en presenteren op de expositie.	SE						

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II beeldende vakken – tekenen - 418

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten	Pta week Kerst	ja	BTE 4.2 GT
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	Lesbrieven en powerpoints in de les, examenreader.							
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.	Voorstelling, beeldaspecten: licht, vorm, compositie, kleur en ruimte. en stof uit lesbrieven kunnen toepassen op beeldend werk van kunstenaars. De stof wordt geleerd en getoetst d.m.v. lesbrieven uit de examenreader (stencils).							
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Mindmap maken over beeldaspect kleur. Leren technieken uit boek kunst is blauw en deze kunnen herkennen in beeldend werk.							
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.	De leerling kan de begrippen vanuit het boek kunst is blauw herkennen, beschrijven en toepassen bij het beschouwen van diverse kunstenaars.							
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.	PTA stof: Voorstelling, beeldaspecten: licht, vorm, compositie, kleur en ruimte. Kennen hele boek kunst is blauw + Powerpoints, examenreader.	SE						

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II beeldende vakken – tekenen - 418

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.3					Praktische opdracht	25%	n.v.t.	Begin maart 2024	ja	BTE 4.3 GT
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	Kennis van de beeldaspecten en deze kunnen inzetten in eigen werk. Toepassen van de begrippen uit het boek kunst is blauw, stencils en powerpoints in eigen beeldend onderzoek en werk. Aan de hand van een thema opdracht.							
	BV/K/4 Beeldend werk, productief	De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	Voorbereidende opdrachten en waarneming, materiaal + thema-opdracht.							
	BV/K/5 Werkproces, productief	De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.	Onderdeel A, B, C en D van de thema-opdracht: oriënteren - Beeldend onderzoek - Vaststellen ontwerp - uitvoering definitief werk, stencils.							
	BV/K/5 Werkproces, productief	De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.								
	BV/K/6 Middelen, productief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.	Onderdeel B en C van de thema-opdracht op stencils, waarbij de leelring onderzoek doet naar voorstelling en de beeldaspecten in eigen werk d.m.v. schetsen en studies.							
	BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.	Onderdeel E van de thema-opdracht: evalueren en reflecteren eigen werk en het werkproces.							
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.	Onderdeel E van de thema-opdracht: evalueren en reflecteren andermans werk, waarbij ook de verschillen en overeenkomsten tussen de beide werken aan de hand van voorstelling en vormgeving beschreven worden.							
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	Onderdeel A, B, C, D, E en F van de thema-opdracht: Uitvoering defintief werk, reflecteren en presenteren binnen het gebouw van DaCapo.	SE						
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan deze probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.								
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.								
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.								
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.								
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.								
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling en van vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context.								
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.								

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II beeldende vakken – tekenen - 418

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten	Begin maart 2024	ja	BTE 4.4 GT
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.	Oefenen oude examenvragen en vragen examenreader.							
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.	Voorstelling, beeldaspecten: licht, vorm, compositie, kleur, textuur, materiaal en ruimte. Kunstwerk in tijd kunnen plaatsen en functie ervan herkennen. Toepassen begrippen boek kunst is blauw (hele boek) + Powerpoints, examenreader.							
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.	PTA stof: Voorstelling, beeldaspecten: licht, vorm, compositie, kleur, textuur, materiaal en ruimte. Kunstwerk in tijd kunnen plaatsen en functie en technieken ervan herkennen. Toepassen begrippen boek kunst is blauw (hele boek) + Powerpoints, examenreader.	SE						
						100%				

Cohort 2023-2025

Gemengde- en Theoretische leerweg

kunstvakken incl ckv - 1130

#####

ERIOD	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	RKANSI	TOETSCODE
3.1.1					Praktische opdracht	15%	n.v.t	15-10-23	Ja	KCKV 3.1.1 GT
	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij.	(CZP1): verkennen kunst en cultuur d.m.v kunstautobiografie, cultureel zelfportret en voorkant kunstdossier waarin de volgende tien onderdelen zijn opgenomen: - beeldende kunst - toegepaste kunst - bouwkunst - fotografie - theater - film - animatie - muziek - dans - erfgoed	SE						
	KV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.		SE						

Cohort 2023-2025

Gemengde- en Theoretische leerweg

kunstvakken incl ckv - 1130

#####

ERIOD	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	RKANSI	TOETSCODE
3.1.2					Praktische opdracht	15%	n.v.t.	16-11-23	ja	CKV 3.1.2 G
	KV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	Culturele activiteit 1: Beeldende kunst. Voorbereiden op het onderdeel, actief meedoen en het ervaren van de activiteit. Hierdoor kan de leerling een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld. Deelname is verplicht. Refelecteren op de activiteit.	SE						
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.		SE						
	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.		SE						

Cohort 2023-2025

Gemengde- en Theoretische leerweg

kunstvakken incl ckv - 1130

#####

ERIOD	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	RKANSI	TOETSCODE
3.2.1					Praktische opdracht	15%	n.v.t.	21-1-24	ja	KCKV 3.2.1 G
	KV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	Culturele activiteit 2: film. Voorbereiden op het onderdeel, actief meedoen en het ervaren van de activiteit. Hierdoor kan de leerling een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld. Deelname is verplicht. Reflecteren op de activeit.	SE						
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.		SE						
	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.		SE						

Cohort 2023-2025

Gemengde- en Theoretische leerweg

kunstvakken incl ckv - 1130

#####

ERIOD	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	RKANSI	TOETSCODE
3.2.2					Praktische opdracht	15%	n.v.t:	11-3-24	ja	CKV 3.2.2 G
	KV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	Culturele activiteit 3: Theater Voorbereiden op het onderdeel, actief meedoen en het ervaren van de activiteit. Hierdoor kan de leerling een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld. Deelname is verplicht. Reflecteren op de activiteit.	SE						
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.		SE						
	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.		SE						

Cohort 2023-2025

Gemengde- en Theoretische leerweg

kunstvakken incl ckv - 1130

#####

ERIOD	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	RKANSI	TOETSCODE
3.3.1					Praktische opdracht	20%	n.v.t.	3-6-24	ja	CKV 3.3.1 G
	KV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	Culturele activiteit 4: eigen keuze. Leerlingen maken een keuze uit: - diverse musea - historische stadswandelingen - theater-voorstellingen - of eigen voorstel. Voorbereiden op het onderdeel, actief meedoen en het ervaren van de activiteit. Hierdoor kan de leerling een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld. Deelname is verplicht. Reflecteren op eigen activiteit.	SE						
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.		SE						

Cohort 2023-2025

Gemengde- en Theoretische leerweg

kunstvakken incl ckv - 1130

#####

ERIOD	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	RKANSI	TOETSCODE
	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.		SE						

Cohort 2023-2025

Gemengde- en Theoretische leerweg

kunstvakken incl ckv - 1130

#####

ERIOD	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	RKANSI	TOETSCODE
3.3.2					Praktische opdracht	20%	n.v.t.	1-7-24	ja	CKV 3.3.2 G
	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.	culturele activiteiten 1 t/m 4. De leerling produceert en presenteert een eigen werk n.a.v. een culturele activiteit. Cultureelf zelfportret (CZP2). De leerling kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in het kunstdossier d.m.v. reflecteren.	SE						
	KV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.		SE						

Cohort 2023-2025

Gemengde- en Theoretische leerweg

kunstvakken incl ckv - 1130

#####

ERIOD	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	RKANSI	TOETSCODE
	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.		SE		100%				

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
Duitse taal - 63

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	90 minuten		ja	DU 3.1 GT
		Schrijfvaardigheid	TrabiTour 3vmbo-gt, 4e editie							
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Boek A:	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: ☐ het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen ☐ de bevordering van het eigen taalleerproces ☐ het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. ☐ kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Hoofdstuk 1:	CE / SE						
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: ☐ aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte ☐ de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven ☐ de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven ☐ gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken ☐ verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Grammatik C, blz 44 O.T.T. haben /sein/werden	CE / SE						
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: ☐ (persoonlijke) gegevens verstrekken ☐ een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen ☐ een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen ☐ op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Grammatik E, blz 45 O.T.T. zwakke werkwoorden (hoofdregel, uitzondering sisklank, stam -d/-t)	SE						
	MVT/V/1 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: ☐ het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen ☐ conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.	Hoofdstuk 3:	SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	Kennis van land en samenleving	Grammatik C, blz 120 O.T.T. sterke werkwoorden met a / e in de stam	CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	Vaardigheden in samenhang	Boek B:	CE / SE						
			Hoofdstuk 5:							
			Grammatik C+ E, blz 44-45 Naamvallen 1,3,4 + voorzetsels +3 / voorzetsels+4 / der+ ein-Gruppe + persoonlijk voornaamwoord							
			Wörterliste A,B,DF, G N-D+D-N , blz 40-41							
			Schreibecke E Was soll ich werden?, blz 44 N-D							
			Hoofdstuk 6:							
			Grammatik E, blz 120, O.T.T. Hulpwerkwoorden							
			Schreibecke E Eine Reservierung machen N-D, blz 81							

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

Duitse taal - 63

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	DU 4.1 GT
		Schrijfvaardigheid	TrabiTour 4GT, 4e editie onderdeel Schreiben							
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.		SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: ☐ het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen ☐ de bevordering van het eigen taalleerproces ☐ het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. ☐ kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: ☐ aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte ☐ de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven ☐ de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven ☐ gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken ☐ verbanden tussen delen van een tekst aangeven.		CE / SE						
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: ☐ (persoonlijke) gegevens verstrekken ☐ een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen ☐ een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen ☐ op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.		SE						
	MVT/V/1 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: ☐ het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen ☐ conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.		SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	Kennis van land en samenleving		CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	Vaardigheden in samenhang		CE / SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

Duitse taal - 63

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Toets (mondeling)	30%	15 minuten		ja	DU 4.2 GT
		Gespreks-en spreekvaardigheid	Trabitour 4GT 4e editie onderdeel Sprechen							
	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.		SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.		SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: ☐ het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen ☐ de bevordering van het eigen taalleerproces ☐ het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. ☐ kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	De kandidaat kan: ☐ adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten ☐ informatie geven en vragen ☐ naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven ☐ uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens ☐ een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.		SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	Kennis van land en samenleving		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	Vaardigheden in samenhang		CE / SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
Duitse taal - 63

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.3					Toets (schriftelijk)	30%	90 minuten		ja	DU 4.3 GT
		Kijk- en luistervaardigheid	Trabitour 4GT 4e editie onderdeel Hören en Sehen							
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.		SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: ☐ het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen ☐ de bevordering van het eigen taalleerproces ☐ het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. ☐ kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: ☐ aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte ☐ de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven ☐ de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven ☐ anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.		SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	Vaardigheden in samenhang		CE / SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

Duitse taal - 63

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4					Toets (schriftelijk)	10%	45 minuten		ja	DU 4.4 GT
		Leesvaardigheid	Examenreader GT - door sectie samengesteld en uitgedeeld							
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.		SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: ☐ het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen ☐ de bevordering van het eigen taalleerproces ☐ het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. ☐ kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: ☐ aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte ☐ de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven ☐ de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven ☐ gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken ☐ verbanden tussen delen van een tekst aangeven.		CE / SE						
	MVT/V/1 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: ☐ het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen ☐ conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.		CE / SE						
						100%				

Beroepsgerichte vak

Cohort 2023-2025
Havikstraat
Gemengde leerweg
Keuzevak
Dienstverlening en producten ondernemen - 1709 (ondn)

MODULE	TOETSNR	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	HERKANSING	TOETSCODE
	1				SE	Toets (schriftelijk)	3	720 minuten	nee	
		K/EO/5.1	1. persoonlijke gegevens noemen	ondernemingsplan maken						
			2. persoonlijke motieven noemen							
			3. persoonlijke kwaliteiten noemen							
			4. de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren							
		K/EO/5.2	1. het doel van de onderneming noemen							
			2. de markt beoordelen							
			3. een marketingmix ontwerpen en toepassen							
			4. inkoop- en verkoopbeleid toepassen							
	2				SE	Toets (schriftelijk)	2	720 minuten	nee	
		K/EO/5.3	1. een investeringsplan maken	winst en verlies rekening						
			2. een financieringsplan maken							
			3. een exploitatiebegroting maken							
			4. een liquiditeitsbegroting maken							
			5. de haalbaarheid van het plan beoordelen							
	3				SE	Toets (schriftelijk)	1	90 minuten	nee	
		K/EO/5.4	1. het ondernemingsplan uitvoeren	PowerPoint						
			2. een resultatenoverzicht presenteren							
	4				SE	Praktische opdracht	2	15 minuten	ja	
		K/EO/5.4	3. de uitvoering nabespreken en evalueren	Presenteren van ondernemingsplan						

Beroepsgerichte vak

Cohort 2023-2025
Havikstraat
Gemengde leerweg
Keuzevak
Dienstverlening en producten
ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten - 1628 (osba)

MODULE	TOETSNR	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	HERKANSING	TOETSCODE
	1				SE	Toets (schriftelijk)	3	720 minuten	nee	
		K/ZW/1.1	1. informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio	Opdrachten uit de basiskennis project i.c.m. methodetoets over basiskennis De inhoud bestaat uit verzamelen van info over sport en bewegen in regio. Er worden eenvoudige metingen verricht en gepresenteerd.						
			2. de informatie presenteren							
		K/ZW/1.5	1. eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht							
			2. assisteren bij een warming up en cooling down							
			3. advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten							
			4. informatie geven ove de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting							
	2				SE	Praktische opdracht	2	90 minuten	ja	
		K/ZW/1.2	1. een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen	Opdrachten project ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten GT d.m.v. uitvoeren van praktijkopdracht						
			2. een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi							
			3. deelnemers werven							
			4. deelnemers informeren							
			5. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren							
			6. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten							
		K/ZW/1.3	1. uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit							
			2. een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep							
			3. eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers							
			4. deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren							
			5. flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers							
		K/ZW/1.4	1. letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen							
			2. in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel							
	3				SE	Toets (mondeling)	1	15 minuten	nee	
		K/ZW/1.1	1. informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio	eindpresentatie module OSBA						
			2. de informatie presenteren							

Beroepsgerichte vak

Cohort 2023-2025
Havikstraat
Gemengde leerweg
Keuzevak
Dienstverlening en producten
welzijn kind en jongere - 1620 (wzkj)

MODULE	TOETSNR	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	HERKANSING	TOETSCODE
	1				SE	Toets (schriftelijk)	3	720 minuten	nee	
		K/ZW/5.1	1. de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen	Opdrachten uit basiskennis van module Welzijn, kind, en jongere evt i.c.m. methode toets over basiskennis						
			2. aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden							
			3. opvoedingstechnieken benoemen en toepassen							
		K/ZW/5.5	1. een dagrapportage invullen							
	2				SE	Praktische opdracht	2	90 minuten	ja	
		K/ZW/5.1	1. de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen	Praktijkkaart uit module welzijn, kind en jongeren , diverse activiteiten organiseren,plannen en uitvoeren						
			2. aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden							
			3. opvoedingstechnieken benoemen en toepassen							
		K/ZW/5.2	1. de zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren							
			2. structuur bieden							
			3. zorg dragen fysieke en sociale veiligheid							
			4. ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf							
			5. voeidng verzorgen							
		K/ZW/5.3	1. passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren							
			2. een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken							
			3. de activiteit uitleggen en voordoen							
			4. bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden							
			5. de activiteit afronden en evalueren							
		K/ZW/5.4	1. de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en							
			2. voorwerpen op de juiste plaats opbergen							
	3				SE	Toets (mondeling)	1	15 minuten	nee	
		K/ZW/5.5	2. mondelinge rapporteren aan lediggevende, ouders of verzorgers (in simulatie)	eindpresentatie Module Welzijn, Kind en Jongere						

Beroepsgerichte vak

Cohort 2023-2025
Havikstraat
Gemengde leerweg
Profielvakken
Dienstverlening en producten

MODULE	TOETSNR	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	HERKANSING	TOETSCODE
Module 1					CE					
		P/D&P/1.1	Deeltaak:	Project: organiseren van een activiteit		Toets (mondeling)	1	n.v.t.	nee	
			een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te							
			organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.							
			De kandidaat kan:							
			1. wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren							
			2. onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever							
Module 1					CE					
		P/D&P/1.2	Deeltaak:	Project: uirvoering en reflecteren van de activiteit		Praktische opdracht	2	135 minuten	nee	
			een activiteit organiseren.							
			De kandidaat kan:							
			1. een activiteit plannen en voorbereiden							
			2. berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren							
			3. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen							
			4. een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering							
Module 1					CE					
		P/D&P/1.3	Deeltaak:	kookopdracht: uitvoering in professionele setting		Praktische opdracht	2	90 minuten	nee	
			werkzaamheden rond hospitality uitvoeren.							
			De kandidaat kan:							
			1. optreden als gastvrouw of gastheer							
			2. gerechten bereiden							
Module 1					CE					
		P/D&P/1.4	Deeltaak:	Plattegrond waarin milieuaspecten wordt meegenomen , maken met logo's en hulpdiensen kunnen benoemen en beoordelen.		Praktische opdracht	2	90 minuten	ja	
			facilitaire werkzaamheden uitvoeren.							
			1. maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken							
			3. taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden							
			4. taken van beveiligers benoemen							
			5. een ruimte inrichten							
Module 4					CE					
		P/D&P/4.1	Deeltaak:	Maken van een Flyer		Praktische opdracht	2	45 minuten	ja	
			Een digitaal ontwerp maken							
			1. Informatie verwerken en deze vormgeven in lay-out							
Module 4					CE					
		P/D&P/4.2	Deeltaak:	verkenningsopdracht film met praktische opdracht film maken bij een thema		Praktische opdracht	2	135 minuten	ja	
			een film maken							
			1. informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out							
			2. genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken							
			3. op bais van gegeven informatie een script, storyboard en een draaiboek maken: aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken							
			4. met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel							
Module 4					CE					
		P/D&P/4.3	Deeltaak:	verkenningsopdracht website maken met praktische opdracht film maken bij een thema		Praktische opdracht	2	135 minuten	nee	

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

economie - 233

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Praktische opdracht	5%	90 minuten	Inleveren op: 01-05-2024	ja	EC 3.1 GT
	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Onderzoek doen naar economische onderwerpen/ actualiteiten	Praktische opdracht gekoppeld aan hst.5-6-8	CE / SE						
	EC/K/2 Basisvaardigheden	Informatie zoeken, verwerken, analyseren	Het onderwerp milieu is ook verwerkt in deze opdracht							
	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie									
	EC/K/5A Arbeid en productie									
	EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven									
	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen									
	EC/K/8 Natuur en milieu									
	EC/V/1 Verrijkingsstof									
	EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie									
	EC/V/3 Vaardigheden in samenhang									

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
economie - 233

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1					Toets (schriftelijk)	20%	45 minuten		ja	EC 4.1 GT
	EC/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Hst. 1-2 Pincode	SE						
	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.		CE / SE						
	EC/K/4A Consumptie	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
	EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.		SE						
	EC/V/1 Verrijkingsstof	De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: ☐ de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld ☐ de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting ☐ de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld ☐ de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
economie - 233

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	EC 4.2 GT
	EC/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Hst. 1-2-3-4 Pincode	SE						
	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.		CE / SE						
	EC/K/4A Consumptie	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
	EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.		SE						
	EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.		SE						
	EC/V/1 Verrijkingsstof	De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: ☐ de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld ☐ de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting ☐ de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld ☐ de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
economie - 233

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.3					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	EC 4.3 GT
	EC/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Hst. 3-4-5-6 Pincode	SE						
	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.		CE / SE						
	EC/K/5A Arbeid en productie	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
	EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.		SE						
	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
economie - 233

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	EC 4.4 GT
	EC/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Hst. 3-4-5-6-7-8 Pincode	SE						
	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.		CE / SE						
	EC/K/5A Arbeid en productie	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
	EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.		SE						
	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
						100%				

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

Engelse taal - 71

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	90 minuten		ja	EN 3.1 GT
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek	CITO kijk-luistertoets KB 2010	CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven		SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.		SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
Engelse taal - 71

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1					Toets (schriftelijk)	20%	90 minuten		ja	EN 4.1 GT
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Schrijfvaardigheid	CE / SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven. verwerken en presenteren.		SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreem	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek		SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

Engelse taal - 71

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Toets (mondeling)	25%	15 minuten		ja	EN 4.2 GT
	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	Spreek- en gespreksvaardigheid	SE						
	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.		SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.		SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

Engelse taal - 71

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.3					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	EN 4.3 GT
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek	Luister-/kijkvaardigheid	CE / SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.		CE / SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek		SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

Engelse taal - 71

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	EN 4.4 GT
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven	Leesvaardigheid: examenjargon stencil + signaalwoorden.	CE / SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.		SE						
	MVT/V/1 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: – het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek		CE / SE						
						100%				

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

Franse taal - 53

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	60 minuten		ja	FA 3.1 GT
		Schrijfvaardigheid	Grandes Lignes 3 vmbo gt (Flex)							
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Boek A							
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: ☐ het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen ☐ de bevordering van het eigen taalleerproces ☐ het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. ☐ kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Hoofdstuk 1	SE						
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: ☐ aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte ☐ de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven ☐ de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven ☐ gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken ☐ verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Grammatica D: het bijvoeglijk naamwoord: onregelmatige vormen (boek A, p.51)	CE / SE						
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: ☐ (persoonlijke) gegevens verstrekken ☐ een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen ☐ een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen ☐ op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Grammatica H: het regelmatige werkwoord op re (boek A, p.51)	CE / SE						
	MVT/V/1 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: ☐ het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen ☐ conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.	Hoofdstuk 2	SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.	Grammatica D: à/ de + bepaalde lidwoord (boek A, p.89);	SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	Grammatica H: het regelmatig werkwoord op ir (boek A, p.89).	CE / SE						
			Hoofdstuk 3	CE / SE						
			Grammatica D: le passé composé (de voltooid tegenwoordige tijd), uit boek A/ p.127;							
			Grammatica H: het persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp (boek A, p.127)							
			Boek B							
			Hoofdstuk 5							
			Woorden en sleutelzinnen (p.40-42)							
			Grammatica D: het delend lidwoord (boek B/ p.43)							
			Grammatica H: het werkwoord venir (boek B/ p.43)							
			Hoofdstuk 6							
			Grammatica D: De vergelijkingen (p.81)							

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

Franse taal - 53

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1					Toets (schriftelijk)	20%	45 minuten		ja	FA 4.1 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Schrijfvaardigheid	CE / SE						
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Leren uit (flex)boek Grandes Lignes, Hoofdstuk 1 en Hoofdstuk 2 (p.8-59) + uitgereikte stencils	CE / SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Woordenschat en Grammatica: H 1 en H 2 + présent, passé composé en futur.	CE / SE						
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.		CE / SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.		CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
	MVT/V/1 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: – het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.		CE / SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

Franse taal - 53

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Toets (mondeling)	25%	15 minuten		ja	FA 4.2 GT
	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.	Gesprek- & Spreekvaardigheid	SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Leren: uitgereikte reader, gemaakt door sectie Frans + (flex)boek Grandes Lignes 4 vmbo-GT, hoofdstuk 4 (p.92-129).	CE / SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.		CE / SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.		CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
Franse taal - 53

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.3					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	FA 4.3 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Luister - en kijkvaardigheid	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Leren: (flex)boek "Grandes Lignes" 4 vmbo-GT, hoofdstuk 3 (p.60-91).	CE / SE						
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Bij dit onderdeel KAN geoefend worden met luistermateriaal Cito Luistertoetsen Frans niveau TL	CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
Franse taal - 53

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4					Toets (schriftelijk)	25%	45 minuten		ja	FA 4.4 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Leesvaardigheid	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Leren: Examenreader GT [door sectie gemaakt en aan kandidaat uitgereikt] + (flex)boek Grandes Lignes 4 vmbo GT, hoofdstuk 5 (p.130-175).	CE / SE						
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.		CE / SE						
	MVT/V/1 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: – het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.		CE / SE						
						100%				

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
geschiedenis en staatsinrichting - 125

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten	nvt	ja	GS 3.1 GT
	GS/K/9 De Koude Oorlog	Koude Oorlog, Europa na 1945, communisme, kapitalisme, Sovjet-Unie, Verenigde Staten van Amerika, Nederland na 1945, ideologie, IJzeren Gordijn/Berlijnse Muur, splitsing van Duitsland. Val van de Muur, spionage, atoomwapens Inclusief jaartallen en begrippen	Geschiedenis Werkplaats boek 3/4 GT H5	CE / SE						
	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900			CE / SE						
	GS/V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie			SE						
	GS/V/8 Vaardigheden in samenhang			SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

geschiedenis en staatsinrichting - 125

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1					Toets (schriftelijk)	20%	45 minuten	nvt	ja	GS 4.1 GT
	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Nederland en Indonesië Thema's: Periode VOC, periode cultuurstelsel, kolonialisme, Ethische politiek, opkomend nationalisme, Inclusief Namen jaartallen en relevante begrippen	Geschiedenis Werkplaats boek 3/4 GT H3 Nederland en Indonesië paragraaf 3.1 en 3.2	SE						
	GS/K/2 Basisvaardigheden			SE						
	GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting			SE						
	GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland			CE / SE						
	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900			CE / SE						
	GS/V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie			SE						
	GS/V/8 Vaardigheden in samenhang			SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

geschiedenis en staatsinrichting - 125

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Toets (schriftelijk)	25%	45 minuten	nvt	ja	GS 4.2 GT
	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Nederland en Indonesië Thema's: Periode VOC, periode cultuurstelsel, kolonialisme, Ethische politiek, opkomend nationalisme, WO II Japanse bezetting, Onafhankelijkheidsoorlogen, politionele acties. Koloniale erfenis. Inclusief Namen jaartallen en relevante begrippen	Geschiedenis Werkplaats 3/4 GT H3 Nederland en Indonesië paragraaf 3.1 t/m 3.5	CE / SE						
	GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting			SE						
	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900			CE / SE						
				CE / SE						
	GS/V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie			SE						
	GS/V/8 Vaardigheden in samenhang			SE						
	GS/V/9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900			CE / SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
geschiedenis en staatsinrichting - 125

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.3					Praktische opdracht	25%	n.v.t.	Inleveren op: 01-03-2024	ja	GS 4.3 GT
	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Werkstuk over een Cultuur/mentaliteitsvershijnsel m.b.t. Nederland tijdens de Wederopbouw, Koude Oorlog, 2e feministische golf, jongerencultuur, ontstaan verzorgingsstaat	Geschiedenis Werkplaats examenboek GT4. H6 Cultuur en mentaliteit na 1945 paraaf 6.1 t/m 6.4	CE / SE						
	GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting			SE						
	GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland			CE / SE						
	GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland			SE						
	GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945			CE / SE						
	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900			CE / SE						
	GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			SE						
	GS/V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie			SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
geschiedenis en staatsinrichting - 125

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4					Toets (schriftelijk)	25%	45 minuten	nvt	ja	GS 4.4 GT
	GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	Ontwikkeling Nederlandse democratie na 1848, onstaan rechtsstaat, eerste- en tweede kamer, parlement, regering, kabinet, grondwet, algemeen kiesrecht verzuiling. Incl alle begrippen en jaartallen.	Geschiedenis Werkplaats examenboek GT4 H1 Nederland na 1848 tot 1914 paragraaf 1.1 t/m 1.4	CE / SE						
	GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland			CE / SE						
	GS/V/9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900			CE / SE						
						100%				

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

lichamelijke opvoeding (gemeenschappelijk deel) - 353

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Praktische opdracht	5%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO 3.1 GT
	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	Spelvormen	SE						
	LO1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: ☐ Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen ☐ Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden ☐ In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies ☐ Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties ☐ Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport ☐ Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.		SE						
	LO1/K/4 Spel	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: ☐ Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: ☐ Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren		SE						
	LO1/K/5 Turnen	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: ☐ Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: ☐ Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlenen.		SE						
	LO1/K/6 Bewegen op muziek	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: ☐ Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: ☐ indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.		SE						
	LO1/K/7 Atletiek	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: ☐ Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: ☐ Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.		SE						
	LO1/K/8 Zelfverdediging	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: ☐ Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate- do) en daarbij ☐ Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.		SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

lichamelijke opvoeding (gemeenschappelijk deel) - 353

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1					Praktische opdracht	20%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO 4.1 GT
	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	Spelvormen	SE						
	LO1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: ☐ Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen ☐ Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden ☐ In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies ☐ Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties ☐ Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport ☐ Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.		SE						
	LO1/K/4 Spel	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: ☐ Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: ☐ Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren		SE						
	LO1/K/6 Bewegen op muziek	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: ☐ Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: ☐ indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.		SE						
	LO1/K/8 Zelfverdediging	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: ☐ Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate- do) en daarbij ☐ Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.		SE						
	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).		SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

lichamelijke opvoeding (gemeenschappelijk deel) - 353

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Praktische opdracht	25%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO 4.2 GT
	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	Conditionele vormern	SE						
	LO1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: ☐ Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen ☐ Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden ☐ In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies ☐ Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties ☐ Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport ☐ Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden		SE						
	LO1/K/6 Bewegen op muziek	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: ☐ Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: ☐ indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.		SE						
	LO1/K/7 Atletiek	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: ☐ Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: ☐ Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.		SE						
	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).		SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

lichamelijke opvoeding (gemeenschappelijk deel) - 353

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.3					Praktische opdracht	25%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO 4.3 GT
	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	Spelvormen	SE						
	LO1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: ☐ Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen ☐ Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden ☐ In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies ☐ Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties ☐ Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport ☐ Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.		SE						
	LO1/K/4 Spel	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: ☐ Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: ☐ Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren		SE						
	LO1/K/6 Bewegen op muziek	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: ☐ Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: ☐ indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.		SE						
	LO1/K/8 Zelfverdediging	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: ☐ Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate- do) en daarbij ☐ Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.		SE						
	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).		SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

lichamelijke opvoeding (gemeenschappelijk deel) - 353

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4					Praktische opdracht	25%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO 4.4 GT
	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	Condtionele vormen	SE						
	LO1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: ☐ Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen ☐ Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden ☐ In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies ☐ Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties ☐ Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport ☐ Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden		SE						
	LO1/K/6 Bewegen op muziek	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: ☐ Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: ☐ indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.		SE						
	LO1/K/7 Atletiek	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: ☐ Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: ☐ Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.		SE						
	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).		SE						
						100%				

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
lichamelijke opvoeding 2 - 352

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Praktische opdracht	5%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO2 3.1 GT
	LO2/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.		SE						
	LO2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals: - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen; - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden; - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als lukken en mislukken en winst en verlies; - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties; - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport; - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.		SE						
	LO2/K/4 Spel	De kandidaat kan samen met anderen minimaal één doelspel, twee terugslagspelen, één honkloopspel en diverse tikspelen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Badminton, easy tennis, frisbee, flagrugby, loop- en terugslagspelen	SE						
	LO2/K/5 Turnen	De kandidaat kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Klimmen/klauteren, freerun	SE						
	LO2/K/6 Bewegen op muziek	De kandidaat kan twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Dans	SE						
	LO2/K/7 Atletiek	De kandidaat kan alleen en samen met anderen minimaal één loop-, één spring en één werponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Bike and Run, duurloop	SE						
	LO2/K/8 Zelfverdediging	De kandidaat kan samen met anderen één vorm van zelfverdediging uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.		SE						
	LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	De kandidaat kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren.		SE						
	LO2/K/10 Bewegen regelen	De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.	Lesgeven aan elkaar, sportdag organiseren/open dag	SE						
	LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid	De kandidaat kan verschillende betekenissen van bewegen en sport aangeven in de samenleving en ook de meer persoonlijke waarde en motieven voor deelname.	EHBO: theorie en praktijk, trainingsprogramma's	SE						
	LO2/K/12 Beroepspraktijkvorming	De kandidaat kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen.	"In the picture"	SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

lichamelijke opvoeding 2 - 352

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1					Praktische opdracht	20%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO2 4.1 GT
	LO2/K/1 Oriëntatie op leren en werken			SE						
	LO2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals: - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen; - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden; - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als lukken en mislukken en winst en verlies; - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties; - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport; - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden							
	LO2/K/7 Atletiek	De kandidaat kan alleen en samen met anderen minimaal één loop-, één spring en één werponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Hoogspringen, verspringen, kogelstoten	SE						
	LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	De kandidaat kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren.	Mountainbike	SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

lichamelijke opvoeding 2 - 352

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Praktische opdracht	25%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO2 4.2 GT
	LO2/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.		SE						
	LO2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals: - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen; - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden; - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als lukken en mislukken en winst en verlies; - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties; - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport; - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.		SE						
	LO2/K/5 Turnen	De kandidaat kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Turn Demo	SE						
	LO2/K/10 Bewegen regelen	De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.	Pietengym	SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

lichamelijke opvoeding 2 - 352

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.3					Praktische opdracht	25%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO2 4.3 GT
	LO2/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.		SE						
	LO2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals: - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen; - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden; - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als lukken en mislukken en winst en verlies; - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties; - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport; - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.							
	LO2/K/8 Zelfverdediging	De kandidaat kan samen met anderen één vorm van zelfverdediging uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Judo en of boksen	SE						
	LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	De kandidaat kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren.	Survival	SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

lichamelijke opvoeding 2 - 352

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4					Praktische opdracht	25%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO2 4.4 GT
	LO2/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.		SE						
	LO2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals: - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen; - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden; - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als lukken en mislukken en winst en verlies; - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties; - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport; - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.		SE						
	LO2/K/4 Spel	De kandidaat kan samen met anderen minimaal één doelspel, twee terugslagspelen, één honkloopspel en diverse tikspelen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Padel, tik en trefspelen	SE						
	LO2/K/6 Bewegen op muziek	De kandidaat kan twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Haka	SE						
	LO2/K/10 Bewegen regelen	De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.	Lesgeven	SE						
	LO2/K/12 Beroepspraktijkvorming	De kandidaat kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen.	Scheidrechteren	SE						
						100%				

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

maatschappijleer - 322

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1					Praktische opdracht	15%	n.v.t.	Inleveren op: 13-10-2023	nee	MA 4.1 GT
	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	H1 Wat is maatschappijleer? Paragraaf 1 t/m 4	SE						
	ML1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.		SE						

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
maatschappijleer - 322

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Toets (schriftelijk)	35%	45 minuten	nee	ja	MA 4.2 GT
	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	Hoofdstuk 2 Jongeren	SE						
	ML1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Paragraaf 1 t/m 4	SE						
	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.	Hoofdstuk 3 Politiek	SE						
	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	De kandidaat kan: - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag - de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	Paragraaf 1 t/m 7	SE						
	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	De kandidaat kan: - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces - de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.		SE						
	ML1/K/5 Sociale verschillen	De kandidaat kan: - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen - maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.		SE						
	ML1/K/5 Sociale verschillen	De kandidaat kan: - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) - beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan - overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.		SE						
	ML1/K/6 Macht en zeggenschap	De kandidaat kan: - vormen van macht herkennen - beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken - beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.		SE						
	ML1/K/6 Macht en zeggenschap	De kandidaat kan: - vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren - beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken - beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.		SE						
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	De kandidaat kan: - beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.		SE						
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	De kandidaat kan: - aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.		SE						

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
maatschappijleer - 322

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.3					Praktische opdracht	15%		Inleveren op: 13-02-2023	nee	MA 4.3 GT
	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	Hoofdstuk 5 Media	SE						
	ML1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Paragraaf 1 t/m 6	SE						
	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.		SE						
	ML1/K/5 Sociale verschillen	De kandidaat kan: - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen - maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.		SE						
	ML1/K/5 Sociale verschillen	De kandidaat kan: - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) - beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan - overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.		SE						
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	De kandidaat kan: - beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.		SE						
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	De kandidaat kan: - aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.		SE						

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
maatschappijleer - 322

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4					Toets (schriftelijk)	35%	45 minuten	nee	ja	MA 4.4 GT
	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	Hoofdstuk 9 Criminaliteit	SE						
	ML1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Paragraaf 1 t/m 6	SE						
	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.		SE						
	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	De kandidaat kan: - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag - de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.		SE						
	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	De kandidaat kan: - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces - de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.		SE						
	ML1/K/5 Sociale verschillen	De kandidaat kan: - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen - maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.		SE						
	ML1/K/5 Sociale verschillen	De kandidaat kan: - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) - beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan - overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.		SE						
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	De kandidaat kan: - beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.		SE						
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	De kandidaat kan: - aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.		SE						
						100%				

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II muziek - 413

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Praktische opdracht	5%	60 minuten	vul hier de inleverdatum in	ja	KMU 3.1 GT
	MU/K/4 Musiceren: zingen en spelen	De kandidaat kan individueel en in samenwerking met anderen een representatief repertoire uitvoeren van één- en meerstemmige, vocale/instrumentale muziek.	Liedjes keuze uit Beats n Bits	SE						
	MU/K/6 Presenteren	De kandidaat kan alleen en/of in samenwerking met anderen (onderdelen van) het musiceerrepertoire presenteren.	Uivoeriing	SE						
	MU/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan alleen en/of in samenwerking met anderen (onderdelen van) het musiceerrepertoire presenteren.	Samenwerking binnen het reperoire	SE						
	MU/K/3 Leervaardigheden in het vak muziek	De kandidaat kan een aantal vaardigheden toepassen, zoals het toepassen van muzikale begrippen, die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen.	De totale uitvoering (tempo, notatie, dynamiek)	CE / SE						
	MU/K/8 Muziek en maatschappij	De kandidaat kan: ☐ binnen een muziekproductie andere kunstvormen dan muziek herkennen en de functies ervan benoemen ☐ zich praktisch en theoretisch voorbereiden op een bezoek aan een voorstelling waarin meerdere kunstvormen aan de orde komen en verslag doen van de functies van de diverse kunstvormen in de voorstelling.	Weten bv waar de tekst over gaat. Is dit een actueel thema waar het lied over ghaat of niet!	CE / SE						
	MU/V/1 Eindopdracht	De kandidaat kan zelfstandig: ☐ een presentatie verzorgen over een onderwerp de muziek betreffend ☐ een presentatie verzorgen van een eigen muziekwerk voor een ander publiek dan de eigen groep/klas ☐ verslag doen van onderzoek dat hij/zij heeft verricht op het gebied van muziek in relatie tot minimaal één van de andere kunstvormen.	DACAPO GOT TALENT	SE						
			Examentraining(beatsnbits)							

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II muziek - 413

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1					Praktische opdracht	20%		na 1e PTA-week	ja	KMU 4.1 GT
	MU/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van muziek in de maatschappij.	de leerling maakt een muziekverslag van een live optreden van een band en/of zangeres waar hij zelf aanewezig is geweest aan de hand van een schrijfpapier (Hoe schrijf ik eren muziekverslag)	SE						
	MU/K/8 Muziek en maatschappij	De kandidaat kan: ☐ muziek in verband brengen met betekenissen en functies ervan ☐ de eigen muzikale beleving verwoorden en bij het bepalen van een eigen standpunt de meningen van anderen betrekken ☐ in de argumentatie voor het standpunt verwijzen naar muzikale aspecten en/of functies en betekenissen van muziek.		CE / SE						
	MU/K/9 Muziek en andere kunsten	De kandidaat kan: ☐ binnen een muziekproductie andere kunstvormen dan muziek herkennen en de functies ervan benoemen ☐ zich praktisch en theoretisch voorbereiden op een bezoek aan een voorstelling waarin meerdere kunstvormen aan de orde komen en verslag doen van de functies van de diverse kunstvormen in de voorstelling.		CE / SE						
	MU/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.	Examentraining (beatsn bits)	CE / SE						
	MU/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		CE / SE						
	MU/V/1 Eindopdracht									

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II muziek - 413

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Toets (mondeling)	25%	45 minuten		ja	KMU 4.2 GT
	MU/K/7 Beluisteren	De kandidaat kan: ☐ de notatie van ritmische en melodische fragmenten volgen ☐ muzikale begrippen herkennen, benoemen en/of noteren.	luistertoets muziekstijlen, vormen, majeur/mineur,verschillende instrumenten, samenstellingen, solfege, alg. muziekleer wat binnen het curriculum gevraagd wordt.	SE						
	MU/K/3 Leervaardigheden in het vak muziek	De kandidaat kan een aantal vaardigheden toepassen, zoals het toepassen van muzikale begrippen, die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen.								
	MU/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.								
			Examentraining	CE / SE						

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II muziek - 413

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.3					Praktische opdracht	25%	15 minuten	Dacapo Got Talent	ja	KMU 4.3 GT
	MU/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van muziek in de maatschappij.	Bandopdracht. De leerling kan individueel en in samenwerking met anderen muziek improviseren/componeren vanuit een muzikale probleemstelling, met behulp van instrumenten of stem en met weloverwogen gebruik van klankeigenschappen en vormprincipes.	SE						
	MU/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		CE / SE						
	MU/K/4 Musiceren: zingen en spelen	De kandidaat kan individueel en in samenwerking met anderen een representatief repertoire uitvoeren van één- en meerstemmige, vocale/instrumentale muziek.		SE						
	MU/K/5 Vormgeven: improviseren/componeren	De kandidaat kan individueel en in samenwerking met anderen muziek improviseren/componeren, vanuit een (buiten)muzikaal gegeven met weloverwogen gebruik van klankeigenschappen en vormprincipes.		SE						
	MU/K/6 Presenteren	De kandidaat kan alleen en/of in samenwerking met anderen (onderdelen van) het musiceerrepertoire presenteren.		SE						

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II muziek - 413

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4					Toets (mondeling)	25%	30 minuten		ja	KMU 4.4 GT
	MU/V/1 Eindopdracht	De kandidaat kan zelfstandig: ☐ een presentatie verzorgen over een onderwerp de muziek betreffend ☐ een presentatie verzorgen van een eigen muziekwerk voor een ander publiek dan de eigen groep/klas ☐ verslag doen van onderzoek dat hij/zij heeft verricht op het gebied van muziek in relatie tot minimaal één van de andere kunstvormen.	EINDOPDRACHT EN VERANTWOORDING AFGELOPEN 2 jaren	SE						
	MU/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.								
	MU/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.								
			Examentraining (beatsnbits) en examens oefenen	CE / SE						
						100%				

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

natuur- en scheikunde I - 173

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	90 minuten		ja	NSK1 3.1 GT
	NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij.	H2 Het weer + H5 Licht + H8 Atomen en straling	SE						
	NASK1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken								
	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	De kandidaat kan: ☐ rekenvaardigheden toepassen ☐ natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules en woordformules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten ☐ kennis hebben van natuurkundige apparatuur, hoe veilig te gebruiken en welke grootheid je ermee kunt meten ☐ applets en simulaties op de computer gebruiken om meer inzicht in de stof te krijgen								
	NASK1/K/12 Het weer	De kandidaat kan: ☐ het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen ☐ het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven ☐ maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.								
	NASK1/K/7 Licht en beeld	De kandidaat kan: ☐ rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen ☐ verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen ☐ beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.								
	NASK1/K/10 Bouw van de materie	De kandidaat kan: ☐ de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen ☐ het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen ☐ de bouw van een atoom beschrijven.								
	NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming	De kandidaat kan: ☐ bronnen van ioniserende straling noemen ☐ radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven ☐ veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.								
	NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven (uit tekst, afbeeldingen, tabellen, grafieken e.d.), verwerken en toepassen in natuurkundige vraagstukken								
	NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

natuur- en scheikunde I - 173

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1					Toets (schriftelijk)	20%	90 minuten		ja	NSK1 4.1 GT
	NASK1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken	H13 Geluid + H11 Energie	CE / SE						
	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	De kandidaat kan: ☐ rekenvaardigheden toepassen ☐ natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules en woordformules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten ☐ kennis hebben van natuurkundige apparatuur, hoe veilig te gebruiken en welke grootheid je ermee kunt meten ☐ applets en simulaties op de computer gebruiken om meer inzicht in de stof te krijgen								
	NASK1/K/8 Geluid	De kandidaat kan: ☐ de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten ☐ de frequentie van geluid bepalen aan de hand van oscilloscoopbeelden ☐ de werking van een luidspreker uitleggen.								
	NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen	De kandidaat kan: ☐ het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen ☐ de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven ☐ het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.								
	NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven (uit tekst, afbeeldingen, tabellen, grafieken e.d.), verwerken en toepassen in natuurkundige vraagstukken								
	NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

natuur- en scheikunde I - 173

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	NSK1 4.2 GT
	NASK1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken	H9 Schakelingen + H12 Elektriciteit	CE / SE						
	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	De kandidaat kan: ☐ rekenvaardigheden toepassen ☐ natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules en woordformules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten ☐ kennis hebben van natuurkundige apparatuur, hoe veilig te gebruiken en welke grootheid je ermee kunt meten ☐ applets en simulaties op de computer gebruiken om meer inzicht in de stof te krijgen								
	NASK1/K/5 Elektrische energie	De kandidaat kan: ☐ elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren ☐ beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren ☐ de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.								
	NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven (uit tekst, afbeeldingen, tabellen, grafieken e.d.), verwerken en toepassen in natuurkundige vraagstukken								
	NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

natuur- en scheikunde I - 173

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.3					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	NSK1 4.3 GT
	NASK1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken	H10 Krachten + H14 Werktuigen	CE / SE						
	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	De kandidaat kan: ☐ rekenvaardigheden toepassen ☐ natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules en woordformules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten ☐ kennis hebben van natuurkundige apparatuur, hoe veilig te gebruiken en welke grootheid je ermee kunt meten ☐ applets en simulaties op de computer gebruiken om meer inzicht in de stof te krijgen								
	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid	De kandidaat kan: ☐ de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen								
	NASK1/V/2 Constructies	De kandidaat kan: ☐ in constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen ☐ de plaats van het massamiddelpunt bepalen en berekeningen met de hefboomwet uitvoeren.								
	NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven (uit tekst, afbeeldingen, tabellen, grafieken e.d.), verwerken en toepassen in natuurkundige vraagstukken								
	NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

natuur- en scheikunde I - 173

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	NSK1 4.4 GT
	NASK1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken	H15 Bewegingen + H16 Kracht en beweging	CE / SE						
	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	De kandidaat kan: ☐ rekenvaardigheden toepassen ☐ natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules en woordformules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten ☐ kennis hebben van natuurkundige apparatuur, hoe veilig te gebruiken en welke grootheid je ermee kunt meten ☐ applets en simulaties op de computer gebruiken om meer inzicht in de stof te krijgen								
	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid	De kandidaat kan: ☐ bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen ☐ veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.								
	NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer	De kandidaat kan: ☐ berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid ☐ uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken.								
	NASK1/V/2 Constructies	De kandidaat kan: ☐ in constructies krachten onderscheiden (die een versnelde of vertraagde beweging tot gevolg hebben) en hiermee de nettokracht berekenen ☐ een nettokracht die een bewegingsverandering tot gevolg heeft, met het juiste aangrijpingspunt, de juiste grootte en de juiste richting in te tekenen								
	NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven (uit tekst, afbeeldingen, tabellen, grafieken e.d.), verwerken en toepassen in natuurkundige vraagstukken								
	NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								
						100%				

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

natuur- en scheikunde II - 174

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	60 minuten		ja	NSK2 3.1 GT
	NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding	De kandidaat kan een aantal verbrandingsverschijnselen beschrijven, verbrandingsvoorwaarden noemen, en toelichten dat blussen of voorkomen van brand berust op de beïnvloeding van deze voorwaarden.	H5 Chemische reacties en H6 Metalen							
	NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden.	Reacties en reactieproducten							
	NASK2/K/11 Bouw van materie	De kandidaat kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen.	Reactievergelijkingen opstellen							
			Rekenen aan reacties							
	NASK2/V/1 Productieprocessen	De kandidaat kan berekeningen uitvoeren bij een reactievergelijking die betrekking heeft op een productieproces	Versterkt broeikaseffect							
	NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen	De kandidaat kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade.	Eigenschappen van metalen							
	NASK2/K/9 Chemie en industrie	De kandidaat kan eigenschappen en toepassingen van metalen noemen, enkele bereidingsprocessen van metalen beschrijven, en het verschil tussen edele en andere metalen noemen.	Reacties van metalen							
			Productie van metalen							
			Duurzaam gebruik van metalen							

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

natuur- en scheikunde II - 174

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1					Toets (schriftelijk)	20%	90 minuten		ja	NSK2 4.1 GT
	NASK2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.	NOVA Hoofdstuk 7 (Stoffen en deeltjes) Aang	SE						
	NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde	De kandidaat beheerst strategische vaardigheden die bijdragen tot: de ontwikkeling van het eigen leervermogen het vermogen met vaktaal en vakmethodieken te communiceren en onderzoek te doen het toepassen van rekenvaardigheden in natuur- en scheikunde.		CE / SE						
	NASK2/K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	De kandidaat kan beschrijven hoe veilig en verantwoord moet worden omgegaan met stoffen		SE						
	NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden.		CE / SE						
	NASK2/K/11 Bouw van materie	De kandidaat kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen.		CE / SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

natuur- en scheikunde II - 174

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	NSK2 4.2 GT
	NASK2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.	H7 (stoffen en deeltjes) H8 (Verbrandingen) H9 (Zouten §9.1 t/m §9.3	SE						
	NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde	De kandidaat beheerst strategische vaardigheden die bijdragen tot: - de ontwikkeling van het eigen leervermogen - het vermogen met vaktaal en vakmethodieken te communiceren en onderzoek te doen - het toepassen van rekenvaardigheden in natuur- en scheikunde.		CE / SE						
	NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen	De kandidaat kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade.		SE						
	NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding	De kandidaat kan een aantal verbrandingsverschijnselen beschrijven, verbrandingsvoorwaarden noemen, en toelichten dat blussen of voorkomen van brand berust op de beïnvloeding van deze voorwaarden.		CE / SE						
	NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden.		CE / SE						
	NASK2/K/11 Bouw van materie	De kandidaat kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen.		CE / SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
natuur- en scheikunde II - 174

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.3					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	NSK2 4.3 GT
	NASK2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.	H9 Zouten en H10 (Zuren en basen)	SE						
	NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde	De kandidaat beheerst strategische vaardigheden die bijdragen tot: de ontwikkeling van het eigen leervermogen het vermogen met vaktaal en vakmethodieken te communiceren en onderzoek te doen het toepassen van rekenvaardigheden in natuur- en scheikunde.		SE						
	NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen	De kandidaat kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade.		SE						
	NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding	De kandidaat kan een aantal verbrandingsverschijnselen beschrijven, verbrandingsvoorwaarden noemen, en toelichten dat blussen of voorkomen van brand berust op de beïnvloeding van deze voorwaarden.		CE / SE						
	NASK2/K/7 Water, zuren en basen	De kandidaat kan de eigenschappen en toepassingen noemen van een aantal indicatoren en deze toepassen in pH-onderzoek.		CE / SE						
	NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden.		CE / SE						
	NASK2/K/11 Bouw van materie	De kandidaat kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen.		CE / SE						
	NASK2/V/2 Productonderzoek									

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

natuur- en scheikunde II - 174

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	NSK2 4.4 GT
	NASK2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.	H10(Zuren en basen) en H11 (Koolstofchemie)	SE						
	NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde	De kandidaat beheerst strategische vaardigheden die bijdragen tot: - de ontwikkeling van het eigen leervermogen - het vermogen met vaktaal en vakmethodieken te communiceren en onderzoek te doen - het toepassen van rekenvaardigheden in natuur- en scheikunde.		CE / SE						
	NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen	De kandidaat kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade.		SE						
	NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding	De kandidaat kan een aantal verbrandingsverschijnselen beschrijven, verbrandingsvoorwaarden noemen, en toelichten dat blussen of voorkomen van brand berust op de beïnvloeding van deze voorwaarden.		CE / SE						
	NASK2/K/7 Water, zuren en basen	De kandidaat kan de eigenschappen en toepassingen noemen van een aantal indicatoren en deze toepassen in pH-onderzoek.		CE / SE						
	NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden.		CE / SE						
	NASK2/V/1 Productieprocessen	De kandidaat kan berekeningen uitvoeren bij een reactievergelijking die betrekking heeft op een productieproces		CE / SE						
						100%				

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

Nederlandse taal - 11

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	90 minuten		ja	NE 3.1 GT
	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het doel van de makers van een programma aangeven de belangrijkste elementen van een programma weergeven een oordeel geven over een programma en dit toelichten een instructie uitvoeren de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.	Cito kijk en luistertoets: oefenmateriaal van Cito en de onderdelen kijken en luisteren bij de methode	SE						
	NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
Nederlandse taal - 11

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1					Toets (schriftelijk)	20%	45 minuten		ja	NE 4.1 GT
	NE/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar	Het schrijven van een artikel .Toets gebaseerd op de theorie over het schrijven van een artikel zoals behandeld bij het onderdeel SCHRIJVEN van de methode Nieuw Nederlands	CE / SE						
	NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.								
	NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	De kandidaat kan een doel- en publiekgerichte tekst schrijven: overeenkomstig de voor de tekstsoort geldende conventies onder gebruikmaking van documentatie.								

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

Nederlandse taal - 11

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	NE 4.2 GT
	NE/K/6 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten	Begrijpend lezen toets	CE / SE						
	NE/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten	Kennis, toepassings- en inzichtsvragen m.b.t. teksten. Theorie van hoofdstuk 1 & 2 onderdeel lezen van de methode Nieuw Nederlands.							
	NE/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar								

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

Nederlandse taal - 11

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.3						25%	45 minuten		ja	NE 4.3 GT
	NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	De kandidaat kan een doel- en publiekgerichte tekst schrijven: overeenkomstig de voor de tekstsoort geldende conventies onder gebruikmaking van documentatie.	Massamedia & taalverschijnselen	CE / SE						
	NE/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar	Toepassings- en inzichtvragen naar aanleding van stencils massamedia en taalverschinselen (Hoe ontstaat een standaardtaal, de ontwikkeling van taal in de loop der tijden, welke factoren zijn van invloed op de Nederlandse taal. Massamedia zijn communicatiemiddelen die het voor een zender mogelijk maken een boodschap uit te zenden naar een omvangrijk publiek (de massa)							
	NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								
	NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands	De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het doel van de makers van een programma aangeven de belangrijkste elementen van een programma weergeven een oordeel geven over een programma en dit toelichten een instructie uitvoeren.								

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg

Nederlandse taal - 11

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4						25%	30 minuten		ja	NE 4.4 GT
	NE/K/8 Fictie	De kandidaat kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk	Poëzie: 1 gedicht & 3 boeken (jeugd)literatuur	SE						
	NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen de bevordering van het eigen taalleerproces het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.	Mondeling over de inhoud van drie gelezen boeken en een gedicht. Je docent geeft een lijst met boeken waaruit je moet kiezen. De lijst van je boeken moet je voor de Kerstvakantie inleveren.						
	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie compenserende strategieën kiezen en hanteren het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen							
	NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								
	NE/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.								
						100%				

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
wiskunde - 153

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Praktische opdracht	5%		vul hier de inleverdatum in	ja	WI 3.1 GT
	WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek	De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: - statistische representatievormen en een graaf hanteren - op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken	Rekenen met formules H3 Statistiek H6 Deze GWA-opdracht is een praktijkopdracht betreffende de hoofdstukken Rekenen met formules (H3) en Statistiek (H6), waarvoor de leerling een bepaalde groep mensen gebruikt om gegevens statistisch te verwerken	SE						
	WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten	De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: - de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken - conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.		SE						
	WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan: - zich orienteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn funtioneren in de maatschappij - een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk		SE						
	WI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken		SE						
	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde	De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: - wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes - communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik - adequate onderzoeks- en redeneerstrategieen toepassen		CE / SE						
	WI/K/4 Algebraïsche verbanden	De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken		CE / SE						
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	De kandidaat kan efficient rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken		CE / SE						
	WI/V/2 Verrijkingsopdrachten	De kandidaat verricht complexe opdrachten, waarbij het proces van het probleemgebied kiezen, de probleemsituatie identificeren en mathematiseren, het probleem oplossen, de oplossing terugplaatsen in de oorspronkelijke situatie en reflecteren op het proces wordt doorlopen		SE						
	WI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk		SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
wiskunde - 153

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1					Toets (schriftelijk)	20%	90 minuten		ja	WI 4.1 GT
	WI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken	Vlakke Meetkunde (H2) Informatieverwerking (H3)	SE						
	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde	De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: - wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes - communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik - adequate onderzoeks- en redeneerstrategieen toepassen		CE / SE						
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	De kandidaat kan efficient rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken		CE / SE						
	WI/K/6 Meetkunde	De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren		CE / SE						
	WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek	De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: - statistische representatievormen en een graaf hanteren - op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken		SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
wiskunde - 153

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	WI 4.2 GT
	WI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken	Vlakke meetkunde (H2) Informatieverwerking (H3) Goniometrie (H6) Ruimtemeetkunde (H8)	SE						
	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde	De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: - wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes - communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik - adequate onderzoeks- en redeneerstrategieen toepassen		CE / SE						
	WI/K/4 Algebraïsche verbanden	De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken		CE / SE						
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	De kandidaat kan efficient rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken		CE / SE						
	WI/K/6 Meetkunde	De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren		CE / SE						
	WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek	De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: - statistische representatievormen en een graaf hanteren - op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken.		SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
wiskunde - 153

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.3					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	WI 4.3 GT
	WI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken	Grafieken en vergelijkingen (H1) Rekenen (H5) Ruimtemeetkunde (H8)	SE						
	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde	De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: - wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes - communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik - adequate onderzoeks- en redeneerstrategieen toepassen		CE / SE						
	WI/K/4 Algebraïsche verbanden	De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken		CE / SE						
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	De kandidaat kan efficient rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken		CE / SE						
	WI/K/6 Meetkunde	De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren		SE						

PTA TL

Cohort 2023-2025
Gemengde- en Theoretische leerweg
wiskunde - 153

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	WI 4.4 GT
	WI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken		SE						
	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde	De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: - wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes - communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik - adequate onderzoeks- en redeneerstrategieen toepassen		CE / SE						
	WI/K/4 Algebraïsche verbanden	De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken		CE / SE						
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	De kandidaat kan efficient rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken		CE / SE						
	WI/K/6 Meetkunde	De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren		CE / SE						
	WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek	De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: - statistische representatievormen en een graaf hanteren - op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken.		CE / SE						
						100%				

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
rekenen 2F - 1135

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Toets (schriftelijk)	50%	45 minuten		ja	R2F 4.2 GT
	r2f/k/1 Getallen	Getallen	Numo getallen	SE						
	r2f/k/2 Verhoudingen	Verhoudingen	Numo verhoudingen	SE						

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
rekenen 2F - 1135

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4					Toets (schriftelijk)	50%	45 minuten		ja	R2F 4.4 GT
	r2f/k/3 Meten & meetkunde	Meten & Meetkunde	Numo Meten & Meetkunde	SE						
	r2f/k/3 Verbanden	Verbanden	Numo Verbanden	SE						
						100%				

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
loopbaan oriëntatie - 0000

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Praktische opdracht	voldoende	n.v.t.	voor 01-07-2024	ja	LOB 3.1 GT
	C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)	Loopbaanreflectiegesprek.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE						
	C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten: a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies	De leerling borgt zijn/haar ervaringen in het loopbaandossier. Daarnaast borgt de leerling het verslag van het LOB-gesprek in het loopbaandossie	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE						

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
loopbaan oriëntatie - 0000

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Praktische opdracht	voldoende	n.v.t.	nog te bepalen	ja	LOB 4.2 GT
	C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)	Loopbaanreflectiegesprek.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE						
	C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten: a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies	De leerling borgt zijn/haar ervaringen in het loopbaandossier. Daarnaast borgt de leerling het verslag van het LOB-gesprek in het loopbaandossier.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE						

PTA TL

Cohort 2023-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
loopbaan oriëntatie - 0000

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4					Praktische opdracht	voldoende	n.v.t.	voor 15 april 2024	ja	LOB 4.4 GT
	C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)	Loopbaanreflectiegesprek.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.							
	C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten: a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies	De leerling borgt zijn/haar ervaringen in het loopbaandossier. Daarnaast borgt de leerling het verslag van het LOB-gesprek in het loopbaandossier.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.							

alles voldoende