



DaCapo College

Programma van Toetsing en Afsluiting 2022-2024

Gemengde en Theoretische leerweg VMBO:
AVO en DVPR

Cohort 2022-2024 bevat per vak het programma 2022-2023 leerjaar 3
en het programma 2023-2024 leerjaar 4

Vastgesteld door het College van Bestuur op 30-09-2022

Inhoud

Leeswijzer

Preambule

PTA's:

1. [Aardrijkskunde](#)
2. [Biologie](#)
3. [Duitse taal](#)
4. [Economie](#)
5. [Engelse taal](#)
6. [Franse taal](#)
7. [Geschiedenis en staatsinrichting](#)
8. [Kunstvakken II beeldende vakken: Handvaardigheid/handenaarbeid](#)
9. [Kunstvakken II beeldende vakken: Tekenen](#)
10. [Kunstvakken incl. ckv](#)
11. [Kunstvakken: Muziek](#)
12. [Lichamelijke opvoeding](#)
13. [Lichamelijke opvoeding 2](#)
14. [Loopbaanoriëntatie en begeleiding](#)
15. [Maatschappijleer](#)
16. [Natuur- en scheikunde 1](#)
17. [Natuur- en scheikunde 2](#)

18. [Nederlandse taal](#)
19. [Rekenen](#)
20. [Wiskunde](#)
21. [Dienstverlening en producten \(TECH\): Profielvak](#)
22. [Dienstverlening en producten \(TECH\): Keuzevak Ondernemen](#)
23. [Dienstverlening en producten \(TECH\): Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten](#)
24. [Dienstverlening en producten \(TECH\): Keuzevak Welzijn kind en jongere](#)

Leeswijzer

SCHOOLEXAMEN

- SE = Schoolexamen
- CE = Centraal examen

PERIODE

- 3.1 september-december 2022
- 3.2 januari-april 2023
- 3.3 mei-juli 2023
- 4.1 september-december 2023
- 4.2 januari-april 2024

PTA TOETSEN

- PTA 3.x PTA toets in leerjaar 3 met doorlopende nummering (x)
- PTA 4.x PTA toets in leerjaar 4 met doorlopende nummering (x) Voor informatie over de eindtermen per vak zie www.examenblad.nl

Preambule

De zes algemene onderwijsdoelen die voor alle vakken en sectoren in het vmbo gelden, zijn:

1 Werken aan vakoverstijgende thema's

De leerling leert, in het kader van een brede en evenwichtige oriëntatie op mens en samenleving, enig zicht te krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.

2 Leren uitvoeren

De leerling leert in zoveel mogelijk herkenbare situaties, mede met gebruikmaking van ICT, een aantal schoolse vaardigheden verder te ontwikkelen.

3.3.2				Toets (schriftelijk)	9%	90 minuten	nee	ja	AK 3.3.2 GT
	AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen.	Grenzen en Identiteit H7-H8-H9+ Casussen	SE					
	AK/K/9 Grenzen en identiteit	De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit.							
	AK/V/6 Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit	De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.							
			40%						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1.1					Toets (schriftelijk)	10%	45 minuten	nee	nee	AK 4.1.1 GT
	AK/K/6 Water	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven.	Water H7-H8	CE / SE						
		De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.								
		De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.								
4.1.2					Toets (schriftelijk)	20%	90 minuten	nee	ja	AK 4.1.2 GT
	AK/K/6 Water	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven.	Water H7-H8-H9	CE / SE						
		De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	Weer en Klimaat H1	CE / SE						
		De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.								
	AK/K/4 Weer en klimaat	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren.								
4.2.1					Toets (schriftelijk)	10%	45 minuten	nee	nee	AK 4.2.1 GT
	AK/K/4 Weer en klimaat	De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Weer en Klimaat H2-H3	CE / SE						
		De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.								
4.2.2					Toets (schriftelijk)	20%	90 minuten	nee	ja	AK 4.2.2 GT
	AK/K/8 Bevolking en ruimte	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren.	Bevolking en Ruimte H4-5-6	CE / SE						
		De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.								
		De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.								

60%

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1.1					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten		nee	BI 3.1.1 GT
	BI/K/4 Cellen staan aan de basis	De kandidaat kan: <input type="checkbox"/> kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen <input type="checkbox"/> beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.	Thema Organen en cellen							
		De kandidaat kan: <input type="checkbox"/> kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven <input type="checkbox"/> toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.		SE						
	BI/V/4 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								
	BI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.								
3.1.2					Toets (schriftelijk)	8%	45 minuten		ja	BI 3.1.2 GT
	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.	Thema Voortplanting	SE						
	BI/K/4 Cellen staan aan de basis	De kandidaat kan: kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.	Thema Ordening en evolutie	CE / SE						
	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	De kandidaat kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten.		CE / SE						
	BI/K/12 Van generatie op generatie	De kandidaat kan voortplanting en groei bij organismen beschrijven, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.		CE / SE						
	BI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	De kandidaat kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.		CE / SE						
3.2.1					Toets (schriftelijk)	5%	135 minuten		nee	BI 3.2.1 GT
	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Oriëntatie op leren en werken								
	BI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.		CE / SE						
	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: de ontwikkeling van het eigen leervermogen het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.	Project Microscopie	CE / SE						
	BI/V/4 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
3.2.2					Toets (schriftelijk)	8%	45 minuten		ja	BI 3.2.2 GT
	BI/V/2 Gedrag bij mens en dier	De kandidaat kan de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten.	Thema Regeling	CE / SE						
	BI/K/11 Reageren op prikkels	De kandidaat kan: toelichten prikkels.		CE / SE						
	BI/V/2 Gedrag bij mens en dier	Gedrag bij mens en dier	Thema Gedrag	CE / SE						
		De kandidaat kan gedrag van mens en dier op een gestandaardiseerde wijze beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren.								
3.3.1					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten		nee	BI 3.3.1 GT
	BI/K/11 Reageren op prikkels	De kandidaat kan: <input type="checkbox"/> de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten prikkels.	Thema Zintuigen	CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opm	HERKANSING	TOETSCODE
4.1.1					Toets (schriftelijk)	10%	45 minuten		nee	BI 4.1.1 GT
	BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	De kandidaat kan de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en toelichten hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd.	Thema Erfelijkheid	CE / SE						
	BI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.								
	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.								
4.1.2					Toets (schriftelijk)	20%	90 minuten		ja	BI 4.1.2 GT
	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	De kandidaat kan: <input type="checkbox"/> de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld <input type="checkbox"/> de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben.	Thema Planten	CE / SE						
	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.	Thema Ecologie	SE						
	BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden En toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.	Thema Mens en milieu	CE / SE						
	BI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.	Project Voedselketen	SE						
4.2.1					Toets (schriftelijk)	10%	45 minuten		nee	BI 4.2.1 GT
	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	De kandidaat kan: vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven hun onderling verband toelichten.	Thema Voeding en vertering	CE / SE						
4.2.2					Toets (schriftelijk)	20%	90 minuten		ja	BI 4.2.2 GT
	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	De kandidaat kan: de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben.	Opslag uitscheiding en bescherming	CE / SE						
	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	De kandidaat kan: toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.	Thema Gaswisseling	CE / SE						
	BI/K/10 Bescherming	De kandidaat kan toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.		SE						
	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	De kandidaat kan: vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven hun onderling verband toelichten.	Thema Transport	CE / SE						
	BI/V/1 Bescherming en antistoffen	De kandidaat kan de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en toelichten hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd.		CE / SE						

60%

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1.1					Toets (schriftelijk)	6%	45 minuten		nee	DU 3.1.1 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Luistervaardigheid	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen 		CE / SE						
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. 		CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
3.1.2					Toets (schriftelijk)	7%	45 minuten		ja	DU 3.1.2 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Schrijfvaardigheid	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen 		CE / SE						
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst vaststellen 	Wörterliste blz. 40+41 N-D+D-N H1 Schreibecke E – blz. 44 N-D H1 Grammatik C+E blz. 44+45 H2 Schreibecke E – blz. 81 N-D H2 Grammatik C+E blz. 82+83	CE / SE						
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. 		CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETSCODE
3.2.1					Toets (schriftelijk)	7%	45 minuten		nee	DU 3.2.1 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Luistervaardigheid	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen 		CE / SE						
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. 		CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
3.2.2					Toets (schriftelijk)	6%	45 minuten		ja	DU 3.2.2 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Schrijfvaardigheid	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen 	Boek TrabiTour, 4e editie 3GT leren: H3 Wörterliste blz. 116+117 N-D+D-N H3 Schreibecke E - blz. 118 N-D H3 Grammatik C+E blz. 120+121 H5 Schreibecke E - blz. 44 N-D H5 Grammatik C+E blz. 44+45	CE / SE						
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst vaststellen De kandidaat kan:		CE / SE						
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. 		CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETSCODE	
3.3.1					Toets (schriftelijk)	7%	45 minuten		nee	DU 3.3.1 GT	
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Luistervaardigheid	SE							
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- engespreksdoelen - de bevordering van het eigen taalleerproces - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. - kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen 		CE / SE							
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. 		CE / SE							
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE							
3.3.2					Toets (schriftelijk)	7%	45 minuten		ja	DU 3.3.2 GT	
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Schrijfvaardigheid	SE							
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- engespreksdoelen - de bevordering van het eigen taalleerproces - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. - kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen 	Boek TrabiTour, 4e editie 3GT Ieren: H6 Wörterliste blz. 78+79 N-D+D-N H6 Schreibercke E - blz. 81 N-D H6 Grammatik C+E blz. 82+83 H7 Grammatik C+E blz. 120+121	CE / SE							
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - (persoonlijke) gegevens verstrekken - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. 		CE / SE							
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE							
						40%					

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETS CODE
4.1.1					Toets (schriftelijk)	10%	45 minuten		nee	DU 4.1.1 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Schrijfvaardigheid	CE / SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen 	TrabiTour 4GT, 4e editie onderdeel Schreiben	CE / SE						
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	<ul style="list-style-type: none"> – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst vaststellen De kandidaat kan:		CE / SE						
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	<ul style="list-style-type: none"> – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. 								
	MVT/V/1 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek. 		CE / SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.		CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Optracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1.2					Toets (mondeling)	30%	15 minuten		ja	DU 4.1.2 GT
	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.	Spreekvaardigheid en Gespreksvaardigheid	SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Trabtour 4GT 4e editie onderdeel Spreken	CE / SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen 		CE / SE						
	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen naar een mening/oordeel – vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. 		CE / SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.		SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
4.2.1					Toets (schriftelijk)	10%	90 minuten		nee	DU 4.2.1 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Kijk- en luistervaardigheid	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen 		CE / SE						
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. 		CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSFORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmracht	HERKANSING	TOETSODE	
4.2.2					Toets (schriftelijk)	10%	45 minuten		ja	DU 4.2.2 GT	
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Leesvaardigheid	SE							
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen 	Examenreader GT - door sectie samengesteld en uitgedeeld	CE / SE							
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	<ul style="list-style-type: none"> – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven. 		CE / SE							
	MVT/V/1 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek. 		CE / SE							
						60%					

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1.1					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten		nee	EC 3.1.1 GT
	EC/K/4A Consumptie	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Hst. 1-2 Pincode	CE / SE						
	EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.		SE						
	EC/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.		CE / SE						
3.1.2					Toets (schriftelijk)	8%	90 minuten		ja	EC 3.1.2 GT
	EC/K/4A Consumptie	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	Hst. 1-2-8 Pincode	CE / SE						
	EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.		SE						
	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
	EC/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.		CE / SE						
3.2.1					Praktische opdracht	5%	n.v.t.	n.t.b	nee	EC 3.2.1 GT
	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes,	Gekoppeld aan hst. 3-4 Pincode	SE						
	EC/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.		CE / SE						
	EC/K/4A Consumptie	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
	EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.		SE						
	EC/K/8 Natuur en milieu	De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.		SE						
	EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.		SE						
3.2.2					Toets (schriftelijk)	8%	90 minuten		ja	EC 3.2.2 GT
	EC/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Hst. 2-5-8 Pincode	SE						
	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.		CE / SE						
	EC/K/4A Consumptie	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
	EC/K/5A Arbeid en productie	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETSCODE	
3.3.1					Toets (schriftelijk)	5%	90 minuten		nee	EC 3.3.1 GT	
	EC/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Hst. 5-7-8 Pincode	SE							
	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.		CE / SE							
	EC/K/5A Arbeid en productie	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE							
	EC/K/6 Overheid en bestuur	De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE							
	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE							
3.3.2					Toets (schriftelijk)	9%	90 minuten		ja	EC 3.3.2 GT	
	EC/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Hst. 5-6-7 Pincode	SE							
	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.		CE / SE							
	EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detailist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.		SE							
	EC/K/6 Overheid en bestuur	De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE							
						40%					

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1.1					Toets (schriftelijk)	10%	45 minuten		nee	EC 4.1.1 GT
	EC/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Hst. 1-2 Pincode	SE						
	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.		CE / SE						
	EC/K/4A Consumptie	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
	EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.		SE						
	EC/V/1 Verrijksstof	De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: <input type="checkbox"/> de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld <input type="checkbox"/> de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting <input type="checkbox"/> de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld <input type="checkbox"/> de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
4.1.2					Toets (schriftelijk)	20%	90 minuten		ja	EC 4.1.2 GT
	EC/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Hst. 1-2-3-4 Pincode	SE						
	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.		CE / SE						
	EC/K/4A Consumptie	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
	EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.		SE						
	EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.		SE						
	EC/V/1 Verrijksstof	De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: <input type="checkbox"/> de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld <input type="checkbox"/> de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting <input type="checkbox"/> de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld <input type="checkbox"/> de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
4.2.1					Toets (schriftelijk)	10%	90 minuten		nee	EC 4.2.1 GT
	EC/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Hst. 3-4-5-6 Pincode	SE						
	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.		CE / SE						
	EC/K/5A Arbeid en productie	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
	EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.		SE						
	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2.2					Toets (schriftelijk)	20%	90 minuten		ja	EC 4.2.2 GT
	EC/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Hst. 3-4-5-6-7-8 Pincode	SE						
	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.		CE / SE						
	EC/K/5A Arbeid en productie	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
	EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detailist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.		SE						
	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
						60%				

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1.1					Toets (schriftelijk)	6%	45 minuten		nee	EN 3.1.1 GT
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Luistervaardigheid a.d.h.v. methodetoets HS 1: woorden+ Stoneszinnen HS 1 Aangevuld met luisterfragmenten van CITO KB	CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven en verstrekken van informatie	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.		SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.		SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
3.1.2					Toets (schriftelijk)	7%	45 minuten		ja	EN 3.1.2 GT
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Schrijfvaardigheid + woordenschat+grammatica a.d.h.v. methodetoets HS 1+2	SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.		SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.		SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETSCODE
3.2.1					Toets (schriftelijk)	7%	45 minuten		nee	EN 3.2.1 GT
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Luistervaardigheid a.d.h.v. methodetoets HS 3: woorden+ Stoneszinnen HS 3 Aangevuld met luisterfragmenten van CITO KB	SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven en verstrekken van informatie	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.		SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.		SE						
3.2.2					Toets (schriftelijk)	6%	45 minuten		ja	EN 3.2.2 GT
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Schrijfvaardigheid + woordenschat+grammatica a.d.h.v. methodetoets HS 3+4	SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.		SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven en verstrekken van informatie	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.		SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETSCODE
3.3.1					Toets (schriftelijk)	7%	90 minuten		nee	EN 3.3.1 GT
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	afname CITO kijk-luistertoets (audio+video)	SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven en verstrekken van informatie	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.		SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.		SE						
3.3.2					Toets (schriftelijk)	7%	45 minuten		ja	EN 3.3.2 GT
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Schrijfvaardigheid + woordenschat+grammatica a.d.h.v. methodetoets (herhaling HS 1,2,3,4) + HS 5+6	SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.		SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven en verstrekken van informatie	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.		SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
						40%				

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1.1					Toets (schriftelijk)	10%	45 minuten		nee	EN 4.1.1 GT
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: - (persoonlijke) gegevens verstrekken - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Schrijfvaardigheid a.d.h.v. methodetoets HS 1	SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.		SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen - de bevordering van het eigen taalleerproces - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. - kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven en verstrekken van informatie	De kandidaat kan: - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.		SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
4.1.2					Toets (mondeling)	30%	15 minuten		ja	EN 4.1.2 GT
	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	De kandidaat kan: - adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten - informatie geven en vragen - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven - uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	Doel: gesprekke over gekozen onderwerp(en) + korte vragen kunnen beantwoorden n.a.v. het onderwerp. Tip: praat zoals je altijd praat, alleen nu in het Engels.	SE						
	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.		SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.		SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen - de bevordering van het eigen taalleerproces - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. - kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen - de bevordering van het eigen taalleerproces - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. - kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2.1					Toets (schriftelijk)	10%	90 minuten		nee	EN 4.2.1 GT
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Afname CITO kijk-luistertoets (audio+video)	SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.		SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven en verstrekken van informatie	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.		SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
4.2.2					Toets (schriftelijk)	10%	45 minuten		ja	EN 4.2.2 GT
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Examenjargon stencil + signaalwoorden examentraining. Oefenen met signaalwoorden	CE / SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen		CE / SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.		SE						
	MVT/V/1 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: – het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.		CE / SE						

60%

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETS CODE
3.1.1					Toets (schriftelijk)	6%	45 minuten		nee	FA 3.1.1 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Luistervaardigheid	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Oefenen: stof uit leerjaar 1 - 2 + Grandes Lignes 3 (hoofdstuk 0-1)	CE / SE						
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.		CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
3.1.2					Toets (schriftelijk)	7%	45 minuten		ja	FA 3.1.2 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Schrijfvaardigheid	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Boek Grandes Lignes 3 VMBO-GT Hoofdstuk 1: Grammatica en vocabulaire	CE / SE						
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Uitgereikte stencil (leerstof jaar 1-2):	CE / SE						
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Regelmatige werkwoorden op ER, RE en IR en de onregelmatige werkwoorden Avoir, Être en faire + de grammaticaregel van bijvoeglijk naamwoord en bezittelijke voornaamwoorden toepassen.	CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.		CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETS CODE
3.2.1					Toets (mondeling)	7%	45 minuten		nee	FA 3.2.1 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Luistervaardigheid	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Stof uit leerjaar 1 - 2 + Hoofdstukken 1- 2.	CE / SE						
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.		CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
3.2.2					Toets (schriftelijk)	6%	45 minuten		ja	FA 3.2.2 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Schrijfvaardigheid	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Grandes Lignes 3 TL + uitgereikte stencil	CE / SE						
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Leren: H2 en H3 de grammaticaregels en de vocabulaire (ook uit uitgereikte stencil)	CE / SE						
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	schrijven over school, vakken, docenten en toekomst.	CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.	de grammatica van de verschillende tijden: passé composé, présent en de futur.	CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opm	HERKANSING	TOETS CODE
3.3.1					Toets (schriftelijk)	7%	45 minuten		nee	FA 3.3.1 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Luistervaardigheid	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Alle leerstof sinds jaar 1	CE / SE						
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.		CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
3.3.2					Toets (schriftelijk)	7%	45 minuten		ja	FA 3.3.2 GT
	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Schrijfvaardigheid	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Grandes Lignes 3 TL + uitgereikte stencil	CE / SE						
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Leren: H3, H4 en H5 de grammaticaregels en de vocabulaire	CE / SE						
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.		CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
										40%

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1.1					Toets (schriftelijk)	10%	45 minuten		nee	FA 4.1.1 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Schrijfvaardigheid	CE / SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen 	Leren uit boek Grandes Lignes: Hoofdstuk 1 en 2 (p.8-59) + uitgereikte stencils	CE / SE						
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven. 	Woordenschat en Grammatica: H 1 en H 2 + présent, passé composé en futur.	CE / SE						
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. 		CE / SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.		CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
	MVT/V/1 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek. 		CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2.2					Toets (schriftelijk)	10%	45 minuten		ja	FA 4.2.2 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Leesvaardigheid							
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen 	Leren: Examenreader GT [door sectie gemaakt en aan kandidaat uitgereikt] + (flex)boek Grandes Lignes 4 vmbo GT, hoofdstuk 5 (p.130-175).							
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven. 								
	MVT/V/1 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek. 								
						60%				

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.3.2					Toets (schriftelijk)	9%	45 minuten		ja	GS 3.3.2 GT
	GS/K/9 De Koude Oorlog	Koude Oorlog. Communistische, kapitalisme, Einde WO2, Jalta, invloedssferen, ideologiën. Containmentpolitiek, IJzeren Gordijn, Oost- West, Marshallhulp, Berlijnse Muur, NAVO, Warschaupact, DDR, BDR, planeconomie, Wirthaftswunder, China. Nucleaire wapenwedloop, Cubacrisis, einde Koude Oorlog, Korea- en Vietnamoorlog, communisme in Afrika en Nederland, Pascifisme. Gorbatsjov, Val van de Muur, einde Sovjet-Unie, oorlog tegen terrorisme, Poetin.	Geschiedenis Werkplaats 3-4 KGT H5 paragraaf 1 t/m 5	CE / SE						
	GS/K/2 Basisvaardigheden									
	GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting									
						40%				

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1.1					Praktische opdracht	10%	n.v.t.	Inleveren op: 01-11-2022	nee	GS 4.1.1 GT
	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Geschiedenis Werkplaats 3/4 KGT H3 paragraaf 1-5 VOC, cultuurstelsel, kolonialisme, Ehtische politiek, nationalisme, WO2 Japan, onafhankelijkheidsoorlog, politionele acties. Koloniale erfenis.	Geschiedenis Werkplaats 3/4 KGT H3 Nederland en Indonesië	CE / SE						
	GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting									
	GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland									
	GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland									
	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900									
	GS/V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie									
	GS/V/8 Vaardigheden in samenhang									
4.1.2					Toets (schriftelijk)	20%	45 minuten		ja	GS 4.1.2 GT
	GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland	Geschiedenis Werkplaats 3/4 KGT H3 paragraaf 1-5 VOC, cultuurstelsel, kolonialisme, Ehtische politiek, nationalisme, WO2 Japan, onafhankelijkheidsoorlog, politionele acties. Koloniale erfenis.	Geschiedenis Werkplaats 3/4 KGT H3 Nederland en Indonesië	CE / SE						
	GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland									
	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900									
	GS/V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie									
	GS/V/8 Vaardigheden in samenhang									
	GS/V/1 Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949									
4.2.1					Praktische opdracht	10%		Inleveren op: 21-04-2023	nee	GS 4.2.1 GT
	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Geschiedenis Werkplaats 4 KGT examenboek H6 paragraaf 1-4 Verzuiling, Normen en waarden jaren '50, ontzuiling, jongerencultuur, Vrouwemancipatie, Multi-culturele samenleving	Geschiedenis Werkplaats 4 KGT examenboek H6 Cultuur en mentaliteit na 1945	CE / SE						
	GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting									
	GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland									
	GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland									
	GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945									
	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900									
	GS/V/2 Nederland en Europa									
4.2.2					Toets (schriftelijk)	20%	45 minuten		ja	GS 4.2.2 GT
	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Geschiedenis Werkplaats 4 KGT examenboek H1 paragraaf 1-4 Rechtstaat, parlementaire democratie, grondrechten, ontstaan koninkrijk, politieke stromingen 19de eeuw, feminisme, schoolstrijd , kiesrecht, verzuiling.	Geschiedenis Werkplaats 4 KGT examenboek H1 paragraaf 1-4 Staatsinrichting van Nederland	CE / SE						
	GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting									
	GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland									
	GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland									
	GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945									
	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900									
	GS/V/2 Nederland en Europa									
						60%				

Cohort 2022-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II beeldende vakken – handvaardigheid/handenaarbeid - 417



PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETS CODE
3.1.1					Praktische opdracht	8%	720 minuten	nog te bepalen	nee	BHA 3.1.1 GT
	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	Voorbereidende opdracht in de les	SE						
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Voorbereidende opdrachten	SE						
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	Voorbereidende opdrachten en thema opdracht	CE / SE						
	BV/K/4 Beeldend werk, productief	De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	Thema opdracht: oriënteren-beeldend onderzoek-vaststellen ontwerp en uitvoering definitief werk in de les	SE						
	BV/K/5 Werkproces, productief	De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.	Thema opdracht: beeldend onderzoek en vaststellen ontwerp in de les	SE						
	BV/K/6 Middelen, productief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.	Thema opdracht: oriënteren-beeldend onderzoek-vaststellen ontwerp en uitvoering definitief werk.	SE						
	BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.	Thema opdracht: uitvoering definitief werk, reflecteren en presenteren	SE						
		De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.		SE						
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	Voorstelling, beeldaspecten: licht en vorm. Boekkunst is blauw (blz. 25 t/m 49, blz. 53 t/m 61, blz. 83 t/m 91)	CE / SE						
3.1.2					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten	nee	ja	BHA 3.1.2 GT
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	Voorbereidende opdrachten.	CE / SE						
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.	Opdrachten beeldaspecten mindmaps licht en vorm	CE / SE						
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.	Voorstelling, beeldaspecten: licht en vorm. Boekkunst is blauw (blz. 25 t/m 49, blz. 53 t/m 61, blz. 83 t/m 91)	SE						
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
3.2.1					Praktische opdracht	8%	720 minuten	nog te bepalen	nee	BHA 3.2.1 GT
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Voorbereidende opdrachten	SE						
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	Voorbereidende opdrachten en thema opdracht	CE / SE						
	BV/K/4 Beeldend werk, productief	De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	Thema opdracht: oriënteren-beeldend onderzoek-vaststellen ontwerp en uitvoering definitief werk in de les	SE						
	BV/K/5 Werkproces, productief	De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.	Thema opdracht: beeldend onderzoek en vaststellen ontwerp in de les	SE						
	BV/K/6 Middelen, productief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.	Thema opdracht: oriënteren-beeldend onderzoek-vaststellen ontwerp en uitvoering definitief werk.	SE						
	BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.	Thema opdracht: uitvoering definitief werk, reflecteren en presenteren	SE						
		De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.		SE						
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	Voorstelling, beeldaspecten: licht en vorm en ruimte. Boekkunst is blauw (blz. 25 t/m 49, blz. 53 t/m 61, blz. 83 t/m 91, blz. 73 t/m 81)	CE / SE						
3.2.2					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten	nee	ja	BHA 3.2.2 GT
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Voorbereidende opdrachten in de les	SE						
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	Beeldaspect: mindmap ruimte	CE / SE						
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.	Voorstelling, beeldaspecten: licht en vorm en ruimte. Boekkunst is blauw (blz. 25 t/m 49, blz. 53 t/m 61, blz. 83 t/m 91, blz. 73 t/m 81)	CE / SE						
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.		SE						
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETS CODE
4.1.1					Toets (schriftelijk)	15%	90 minuten	nee	ja	BHA 4.1.1 GT
	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	Vorbereidende opdrachten in de les	SE						
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Beeldaspect: mindmap kleur	SE						
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	Voorstelling beeliaspecten: licht, vorm, compositie, kleur en ruimte. Kennen: hele boek kunst is blauw en lesbrievan examenvragen	CE / SE						
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.		CE / SE						
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.		SE						
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
4.1.2					Praktische opdracht	15%	720 minuten	nog te bepalen	nee	BHA GT
	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	Vorbereidende opdrachten in de les	SE						
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Opdrachten beeliaspecten: mindmap compositie	SE						
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	Voorstelling, beeliaspecten: licht, vorm, compositie en ruimte. Boekkunst is blauw (blz. 25 t/m 49, blz. 53 t/m 61, blz. 83 t/m 91, blz. 73 t/m 81)	CE / SE						
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.		CE / SE						
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.		SE						
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
4.2.1					Toets (schriftelijk)	15%	90 minuten	nee	ja	BHA 4.2.1 GT
	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	Vorbereidende opdrachten in de les	SE						
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Oefenen oude examenvragen (2010- 2019) en vragen lesbrievan examenvragen	SE						
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.	Voorstelling beeliaspecten: licht, vorm, compositie, kleur, ruimte textuur en materiaal. Kunstwerk in tijd kunnen plaatsen en functie ervan herkennen. Toepassen begrippen boek Kunst is Blauw en lesbrievan examenvragen	CE / SE						
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.		SE						
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						

kunstvakken II beeldende vakken – handvaardigheid/handenaarbeid - 417

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSFORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETS CODE
4.2.2					Praktische opdracht	15%	720 minuten	nog te bepalen	nee	BHA 4.2.2 GT
	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	Vorbereidende opdrachten in de les	SE						
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Vorbereidende opdrachten (materiaal, functie en waarnemen)	SE						
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	Vorbereidende opdrachten en themaopdracht	CE / SE						
	BV/K/4 Beeldend werk, productief	De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	Thema opdracht: oriënteren-beeldend onderzoek-vaststellen ontwerp en uitvoering definitief werk in de les	SE						
	BV/K/5 Werkproces, productief	De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.	Thema opdracht: beeldend onderzoek en vaststellen ontwerp in de les	SE						
	BV/K/6 Middelen, productief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zo gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.	Thema opdracht: evalueren en reflecteren eigen werk	SE						
	BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.	Thema opdracht: uitvoering definitief werk, reflecteren en presenteren	SE						
		De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.		SE						
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	Voorstelling beelaspecten: licht, vorm, compositie, kleur, ruimte textuur en materiaal. Kunstwerk in tijd kunnen plaatsen en functie ervan herkennen. Toepassen begrippen boek Kunst is Blauw en lesbrieven examenvragen	CE / SE						
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.		SE						

60%

Cohort 2022-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II beeldende vakken – tekenen - 418



PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1.1					Praktische opdracht	8%	720 minuten	nog te bepalen	nee	BTE 3.1.1 GT
	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	voorbereidende opdracht in de les	SE						
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	voorbereidende opdrachten	SE						
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	voorbereidende opdrachten en thema opdracht	CE / SE						
	BV/K/4 Beeldend werk, productief	De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	thema opdracht: oriënteren-beeldend onderzoek-vaststellen ontwerp en uitvoering definitief werk in de les	SE						
	BV/K/5 Werkproces, productief	De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.	thema opdracht: beeldend onderzoek en vaststellen ontwerp in de les	SE						
	BV/K/6 Middelen, productief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.	thema opdracht: oriënteren-beeldend onderzoek-vaststellen ontwerp en uitvoering definitief werk.	SE						
	BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.	thema opdracht: uitvoering definitief werk, reflecteren en presenteren	SE						
		De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.		SE						
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	voorstelling, beeldaspecten: licht en vorm. Boekkunst is blauw (blz. 25 t/m 49, blz. 53 t/m 61, blz. 83 t/m 91)	CE / SE						
3.1.2					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten	nee	ja	BTE 3.1.2 GT
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	voorbereidende opdrachten.	CE / SE						
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.	opdrachten beeldaspecten mindmaps licht en vorm	CE / SE						
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.	voorstelling, beeldaspecten: licht en vorm. Boekkunst is blauw (blz. 25 t/m 49, blz. 53 t/m 61, blz. 83 t/m 91)	SE						
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
3.2.1					Praktische opdracht	8%	720 minuten	nog te bepalen	nee	BTE 3.2.1 GT
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	voorbereidende opdrachten	SE						
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	voorbereidende opdrachten en thema opdracht	CE / SE						
	BV/K/4 Beeldend werk, productief	De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	thema opdracht: oriënteren-beeldend onderzoek-vaststellen ontwerp en uitvoering definitief werk in de les	SE						
	BV/K/5 Werkproces, productief	De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.	thema opdracht: beeldend onderzoek en vaststellen ontwerp in de les	SE						
	BV/K/6 Middelen, productief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.	thema opdracht: oriënteren-beeldend onderzoek-vaststellen ontwerp en uitvoering definitief werk.	SE						
	BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.	thema opdracht: uitvoering definitief werk, reflecteren en presenteren	SE						
		De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.		SE						
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	voorstelling, beeldaspecten: licht en vorm en ruimte. Boekkunst is blauw (blz. 25 t/m 49, blz. 53 t/m 61, blz. 83 t/m 91, blz. 73 t/m 81)	CE / SE						
3.2.2					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten	nee	ja	BTE 3.2.2 GT
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	voorbereidende opdrachten in de les	SE						
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	Beeldaspect: mindmap ruimte	CE / SE						
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.	voorstelling, beeldaspecten: licht en vorm en ruimte. Boekkunst is blauw (blz. 25 t/m 49, blz. 53 t/m 61, blz. 83 t/m 91, blz. 73 t/m 81)	CE / SE						
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.		SE						
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.		SE						

Cohort 2022-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II beeldende vakken – tekenen - 418



PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.3.1					Praktische opdracht	8%	720 minuten	nog te bepalen	nee	BTE 3.3.1 GT
	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	voorbereidende opdrachten en thema opdracht	SE						
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	thema opdracht: oriënteren-beeldend onderzoek-vaststellen ontwerp en uitvoering definitief werk in de les	CE / SE						
	BV/K/4 Beeldend werk, productief	De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	thema opdracht: beeldend onderzoek en vaststellen ontwerp in de les	SE						
	BV/K/5 Werkproces, productief	De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.	thema opdracht: evalueren en reflecteren eigen werk	SE						
	BV/K/6 Middelen, productief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zo gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.	thema opdracht: uitvoering definitief werk, reflecteren en presenteren	SE						
	BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.	voorstelling, beeldaspecten: licht, vorm, compositie en ruimte.. Boekkunst is blauw (blz. 25 t/m 49, blz. 53 t/m 61, blz. 83 t/m 91, blz. 73 t/m 81)	SE						
		De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.		SE						
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.		CE / SE						
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.		SE						
3.3.2					Toets (schriftelijk)	6%	45 minuten	nee	ja	BTE 3.3.2 GT
	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	Vorbereidende opdrachten in de les	SE						
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Opdrachten beeldaspecten: mindmap compositie	SE						
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	voorstelling, beeldaspecten: licht, vorm, compositie en ruimte.. Boekkunst is blauw (blz. 25 t/m 49, blz. 53 t/m 61, blz. 83 t/m 91, blz. 73 t/m 81)	CE / SE						
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.		CE / SE						
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.		SE						
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang toepassen.	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						

40%

Cohort 2022-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II beeldende vakken – tekenen - 418



PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETS CODE
4.1.1					Toets (schriftelijk)	15%	90 minuten	nee	ja	BTE 4.1.1 GT
	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	voorbereidende opdrachten in de les	SE						
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	beeldaspect: mindmap kleur	SE						
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	voorstelling beeliaspecten: licht, vorm, compositie, kleur en ruimte. Kennen: hele boek kunst is blauw en lesbrieven examenvragen	CE / SE						
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.		CE / SE						
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.		SE						
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
4.1.2					Praktische opdracht	15%	720 minuten	nog te bepalen	nee	BTE 4.1.2 GT
	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	voorbereidende opdrachten	SE						
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	voorbereidende opdrachten en thema opdracht	SE						
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	thema opdracht: oriënteren-beeldend onderzoek-vaststellen ontwerp en uitvoering definitief werk in de les	CE / SE						
	BV/K/4 Beeldend werk, productief	De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	thema opdracht: beeldend onderzoek en vaststellen ontwerp in de les	SE						
	BV/K/5 Werkproces, productief	De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.	themaopdracht: evalueren en reflecteren eigenwerk	SE						
	BV/K/6 Middelen, productief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zo gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.	themaopdracht: evalueren en reflecteren op	SE						
	BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.	thema opdracht: uitvoering definitief werk, reflecteren en presenteren	SE						
		De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.		SE						
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.	Voorstelling, beeldaspecten: Licht, Vorm, Compositie, Kleur en ruimte. Toepassen begrippen boek Kunst is Blauw	CE / SE						
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.		CE / SE						
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.		SE						
4.2.1					Toets (schriftelijk)	15%	90 minuten	nee	ja	BTE 4.2.1 GT
	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	Vorbereidende opdrachten in de les	SE						
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Oefenen oude examenvragen (2010- 2019) en vragen lesbrieven examenvragen	SE						
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.	voorstelling beeliaspecten: licht, vorm, compositie, kleur, ruimte textuur en materiaal. Kunstwerk in tijd kunnen plaatsen en functie ervan herkennen. Toepassen begrippen boek Kunst is Blauw en lesbrieven examenvragen	CE / SE						
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.		SE						
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						

Cohort 2022-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunstvakken II beeldende vakken – tekenen - 418



PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2.2					Praktische opdracht	15%	720 minuten	nog te bepalen	nee	BTE 4.2.2 GT
	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	Vorbereidende opdrachten in de les	SE						
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	voorbereidende opdrachten (materiaal, functie en waarnemen)	SE						
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	voorbereidende opdrachten en themaopdracht	CE / SE						
	BV/K/4 Beeldend werk, productief	De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	thema opdracht: oriënteren-beeldend onderzoek-vaststellen ontwerp en uitvoering definitief werk in de les	SE						
	BV/K/5 Werkproces, productief	De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.	thema opdracht: beeldend onderzoek en vaststellen ontwerp in de les	SE						
	BV/K/6 Middelen, productief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zo gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.	thema opdracht: evalueren en reflecteren eigen werk	SE						
	BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.	thema opdracht: uitvoering definitief werk, reflecteren en presenteren	SE						
		De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.		SE						
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	voorstelling beelaspecten: licht, vorm, compositie, kleur, ruimte textuur en materiaal. Kunstwerk in tijd kunnen plaatsen en functie ervan herkennen. Toepassen begrippen boek Kunst is Blauw en lesbrieven examenvragen	CE / SE						
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.		SE						

60%

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1.1					Praktische opdracht	15%	n.v.t.	vul hier de inleverdatum in	nee	KCKV 3.1.1 GT
	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij.	kunst en cultuur d.m.v kunstautobiografie, cultureel zelfportret en voorkant kunstdossier waarin de volgende tien onderdelen zijn opgenomen: - beeldende kunst - toegepaste kunst - bouwkunst - fotografie - theater - film - animatie - muziek - dans - erfgoed	SE						
	KV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.		SE						
3.1.2					Toets (schriftelijk)	15%			ja	KCKV 3.1.2 GT
	KV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	Culturele activiteit 1: Beeldende kunst. Voorbereiden op het onderdeel, actief meedoen en het ervaren van de activiteit. Hierdoor kan de leerling een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld. Deelname is verplicht. Reflecteren op de activiteit.	SE						
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.		SE						
	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.		SE						
3.2.1					Toets (schriftelijk)	15%			nee	KCKV 3.2.1 GT
	KV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	Culturele activiteit 2: film. Voorbereiden op het onderdeel, actief meedoen en het ervaren van de activiteit. Hierdoor kan de leerling een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld. Deelname is verplicht. Reflecteren op de activiteit.	SE						
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.		SE						
	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.		SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.2.2					Toets (schriftelijk)	15%	n.v.t.		ja	KCKV 3.2.2 GT
	KV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	Culturele activiteit 3: Theater Vorbereiden op het onderdeel, actief meedoen en het ervaren van de activiteit. Hierdoor kan de leerling een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld. Deelname is verplicht. Reflecteren op de activiteit.	SE						
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunsvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.		SE						
	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.		SE						
3.3.1					Toets (mondeling)	20%	n.v.t.		nee	KCKV 3.3.1 GT
	KV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	Culturele activiteit 4: eigen keuze. Leerlingen maken een keuze uit: - diverse musea - historische stadswandelingen - theateervoorstellingen - of eigen voorstel. Vorbereiden op het onderdeel, actief meedoen en het ervaren van de activiteit. Hierdoor kan de leerling een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld. Deelname is verplicht. Reflecteren op eigen activiteit.	SE						
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunsvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.		SE						
	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.		SE						
3.3.2					Praktische opdracht	20%	n.v.t.	vul hier de inleverdatum in	ja	KCKV 3.3.2 GT
	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.	t/m 4. De leerling produceert en presenteert een eigen werk n.a.v. een culturele activiteit. Cultureel zelfportret (CZP2). De leerling kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in het kunstdossier d.m.v. reflecteren.	SE						
	KV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunsvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.		SE						
	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.		SE						

100%

Cohort 2022-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
kunsvakken II muziek - 413



PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETS CODE
3.1.1					Praktische opdracht	5%	30 minuten	vul hier de inleverdatum in	nee	KMU 3.1.1 GT
		Individueel een representatief repertoire uitvoeren van één- en meerstemmige muziek. Bij de uitvoering kan de leerling meerdere muziekinstrumenten Bas, gitaar, keyboard en drums op de juiste wijze hanteren.	In overleg met de docent	SE						
	MU/K/4 Musiceren: zingen en spelen	De kandidaat kan individueel en in samenwerking met anderen een representatief repertoire uitvoeren van één- en meerstemmige, vocale/instrumentale muziek.		SE						
	MU/K/6 Presenteren	De kandidaat kan alleen en/of in samenwerking met anderen (onderdelen van) het musicerepertoire presenteren.		SE						
	MU/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
3.1.2					Toets (schriftelijk)	8%	60 minuten		ja	KMU 3.1.2 GT
		theorie, solfège, algemene muziekleer, muziekstijlen, luistertoets	Muziek op maat							
	MU/K/3 Leervaardigheden in het vak muziek	De kandidaat kan een aantal vaardigheden toepassen, zoals het toepassen van muzikale begrippen, die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen.	fragmenten examenstof	CE / SE						
	MU/K/7 Beluisteren	De kandidaat kan: <input type="checkbox"/> de notatie van ritmische en melodische fragmenten volgen <input type="checkbox"/> muzikale berippen herkennen, benoemen en/of noteren.								
3.2.1					Praktische opdracht	5%	45 minuten	vul hier de inleverdatum in	nee	KMU 3.2.1 GT
		Een ritme kunnen herkennen en zelf uitvoeren. Een stukje melodie kunnen spelen op keyboard na een kwartier voorbereiding. Majeur en mineur kunnen onderscheiden. Verschillende instrumenten kunnen herkennen. Vormschema herkennen.	werkboekje en oefeningen door docent gemaakt							
	MU/K/3 Leervaardigheden in het vak muziek	De kandidaat kan een aantal vaardigheden toepassen, zoals het toepassen van muzikale begrippen, die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen.		SE						
	MU/K/7 Beluisteren	De kandidaat kan: <input type="checkbox"/> de notatie van ritmische en melodische fragmenten volgen <input type="checkbox"/> muzikale berippen herkennen, benoemen en/of noteren.		SE						
3.2.2					Praktische opdracht	8%	60 minuten	vul hier de inleverdatum in	ja	KMU 3.2.2 GT
		Bandopdracht.								
	MU/K/2 Basisvaardigheden	De leerling kan individueel en in samenwerking met anderen muziek improviseren/componeren vanuit een muzikale probleemstelling, met behulp van instrumenten of stem en met weloverwogen gebruik van klankeigenschappen en vormprincipes.	Groeps inbreng in samenspraak met docent							
	MU/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		CE / SE						
	MU/K/4 Musiceren: zingen en spelen	De kandidaat kan individueel en in samenwerking met anderen een representatief repertoire uitvoeren van één- en meerstemmige, vocale/instrumentale muziek.		SE						
	MU/K/6 Presenteren	De kandidaat kan alleen en/of in samenwerking met anderen (onderdelen van) het musicerepertoire presenteren.		SE						
	MU/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het muziekstuk		SE						
3.3.1					Toets (schriftelijk)	5%	60 minuten		nee	KMU 3.3.1 GT
		Luisteropdracht verschillende instrumenten herkennen, algemene begrippen uit het boek. Muziek koppelen aan fotografie, schilderkunst, theater etc.	you tube en aantekeningen muziekinstrumenten							
	MU/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	muziek op maat boek	CE / SE						
	MU/K/3 Leervaardigheden in het vak muziek	De kandidaat kan een aantal vaardigheden toepassen, zoals het toepassen van muzikale begrippen, die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen.	examenfragment in de toets.	CE / SE						
	MU/K/9 Muziek en andere kunsten	De kandidaat kan: <input type="checkbox"/> binnen een muziekproductie andere kunstvormen dan muziek herkennen en de functies ervan benoemen <input type="checkbox"/> zich praktisch en theoretisch voorbereiden op een bezoek aan een voorstelling waarin meerdere kunstvormen aan de orde komen en verslag doen van de functies van de diverse kunstvormen in de voorstelling.		CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETS CODE
3.3.2					Praktische opdracht	9%	60 minuten	vul hier de inleverdatum in	ja	KMU 3.3.2 GT
		De leerling gaat individueel en/of samen werken aan een eigen song/rap/klankstuk en neemt hier een meewerkende rol in zoals, speler, tekstschrijver, componist etc	In overleg met de docent wordt een muziekstuk uitgekozen wat ze samen en/of apart uitvoeren	SE						
	MU/V/1 Eindopdracht	De kandidaat kan zelfstandig: <input type="checkbox"/> een presentatie verzorgen over een onderwerp de muziek betreffend <input type="checkbox"/> een presentatie verzorgen van een eigen muziekwerk voor een ander publiek dan de eigen groep/klas <input type="checkbox"/> verslag doen van onderzoek dat hij/zij heeft verricht op het gebied van muziek in relatie tot minimaal één van de andere kunstvormen.		SE						
	MU/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het muziekstuk		CE / SE						
	MU/K/3 Leervaardigheden in het vak muziek	De kandidaat kan een aantal vaardigheden toepassen, zoals het toepassen van muzikale begrippen, die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen.		CE / SE						
	MU/K/4 Musiceren: zingen en spelen	De kandidaat kan individueel en in samenwerking met anderen een representatief repertoire uitvoeren van één- en meerstemmige, vocale/instrumentale muziek.		SE						
	MU/K/8 Muziek en maatschappij	De kandidaat kan: <input type="checkbox"/> muziek in verband brengen met betekenissen en functies ervan standpunt de meningen van anderen betrekken functies en betekenissen van muziek.		CE / SE						
		Klinkend eindresultaat wordt individueel beoordeeld!								
						40%				

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETS CODE
4.1.1					Toets (mondeling)	10%	30 minuten		nee	KMU 4.1.1 GT
		Praktisch en theoretisch voorbereiden op een bezoek aan een voorstelling waarin meerdere kunstvormen aan de orde komen. Daarvan maakt de lln een verslag met behulp van een kijkwijzer. uiterlijke inleverdatum (toegangsbewijs en foto's worden toegevoegd!)	In overleg met de docent							
	MU/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van muziek in de maatschappij.		SE						
	MU/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		CE / SE						
	MU/K/8 Muziek en maatschappij	De kandidaat kan: <input type="checkbox"/> muziek in verband brengen met betekenissen en functies ervan standpunt de meningen van anderen betrekken functies en betekenissen van muziek.		CE / SE						
	MU/K/9 Muziek en andere kunsten	De kandidaat kan: <input type="checkbox"/> binnen een muziekproductie andere kunstvormen dan muziek herkennen en de functies ervan benoemen <input type="checkbox"/> zich praktisch en theoretisch voorbereiden op een bezoek aan een voorstelling waarin meerdere kunstvormen aan de orde komen en verslag doen van de functies van de diverse kunstvormen in de voorstelling.		CE / SE						
	MU/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.		SE						
	MU/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
4.1.2					Toets (schriftelijk)	20%	60 minuten		ja	KMU 4.1.2 GT
		luistertoets muziekstijlen, vormen, majeur/mineur, verschillende instrumenten, samenstellingen, solfege, alg. muzikale wat binnen het curriculum gevraagd wordt.	muziek op maat, examenstof ind door docent gemaakt							
	MU/K/3 Leervaardigheden in het vak muziek	De kandidaat kan een aantal vaardigheden toepassen, zoals het toepassen van muzikale begrippen, die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen.		CE / SE						
	MU/K/7 Beluisteren	De kandidaat kan: <input type="checkbox"/> de notatie van ritmische en melodische fragmenten volgen <input type="checkbox"/> muzikale begrippen herkennen, benoemen en/of noteren.		CE / SE						
	MU/K/8 Muziek en maatschappij	De kandidaat kan: <input type="checkbox"/> muziek in verband brengen met betekenissen en functies ervan standpunt de meningen van anderen betrekken functies en betekenissen van muziek.		CE / SE						
4.2.1					Praktische opdracht	10%	45 minuten	vul hier de inleverdatum in	nee	KMU 4.2.1 GT
		Bandopdracht. De leerling kan individueel en in samenwerking met anderen muziek improviseren/componeren vanuit een muzikale probleemstelling, met behulp van instrumenten of stem en met weloverwogen gebruik van klankeigenschappen en vormprincipes.	In overleg met de docent							
	MU/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		CE / SE						
	MU/K/4 Musiceren: zingen en spelen	De kandidaat kan individueel en in samenwerking met anderen een representatief repertoire uitvoeren van één- en meerstemmige, vocale/instrumentale muziek.		SE						
	MU/K/5 Vormgeven: improviseren/componeren	De kandidaat kan individueel en in samenwerking met anderen muziek improviseren/componeren, vanuit een (buiten)muzikaal gegeven met weloverwogen gebruik van klankeigenschappen en vormprincipes.		SE						
	MU/K/6 Presenteren	De kandidaat kan alleen en/of in samenwerking met anderen (onderdelen van) het musicerepertoire presenteren.		SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2.2					Praktische opdracht	20%	30 minuten	vul hier de inleverdatum in	ja	KMU 4.2.2 GT
		De kandidaat laat ons zien wat hij met het vak muziek de afgelopen jaren gedaan heeft, dat kan in de vorm van een presentatie, werkstuk, video, muziek spelen/zingen. De kandidaat is tot op zekere hoogte vrij hoe hij dat gaat doen.	In overleg met de docent							
	MU/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		CE / SE						
	MU/K/3 Leervaardigheden in het vak muziek	De kandidaat kan een aantal vaardigheden toepassen, zoals het toepassen van muzikale begrippen, die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen.		CE / SE						
	MU/K/6 Presenteren	De kandidaat kan alleen en/of in samenwerking met anderen (onderdelen van) het musicerepertoire presenteren.		SE						
	MU/V/1 Eindopdracht	De kandidaat kan zelfstandig: <input type="checkbox"/> een presentatie verzorgen over een onderwerp de muziek betreffend <input type="checkbox"/> een presentatie verzorgen van een eigen muziekwerk voor een ander publiek dan de eigen groep/klas <input type="checkbox"/> verslag doen van onderzoek dat hij/zij heeft verricht op het gebied van muziek in relatie tot minimaal één van de andere kunstvormen.		SE						
	MU/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het eindwerk.		SE						
	MU/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
						60%				

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.3.2					Praktische opdracht	9%		vul hier de inleverdatum in	ja	LO 3.3.2 GT
	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	Conditionele vormen	SE						
	LO1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.								
	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: aan de veiligheid van zichzelf en anderen kunnen brengen en houden en winst en verlies geslacht hanteren binnen bewegingssituaties aanzien van bewegen en sport motieven en mogelijkheden.								
	LO1/K/6 Bewegen op muziek	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: <input type="checkbox"/> Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: <input type="checkbox"/> indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.								
	LO1/K/7 Atletiek	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: <input type="checkbox"/> Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: <input type="checkbox"/> Basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.								
	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).								

40%

Cohort 2022-2024
 Gemengde- en Theoretische leerweg
lichamelijke opvoeding (gemeenschappelijk deel) - 353



PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2.2					Praktische opdracht	20%		vul hier de inleverdatum in	ja	LO 4.2.2 GT
	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	Conditionele vormen	SE						
	LO1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.								
	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: aan de veiligheid van zichzelf en anderen kunnen brengen en houden en winst en verlies geslacht hanteren binnen bewegingssituaties aanzien van bewegen en sport motieven en mogelijkheden.								
	LO1/K/6 Bewegen op muziek	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: <input type="checkbox"/> Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: <input type="checkbox"/> indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.								
	LO1/K/7 Atletiek	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: <input type="checkbox"/> Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: <input type="checkbox"/> Basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.								
	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).								

60%

Cohort 2022-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
lichamelijke opvoeding 2 - 352



PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Optracht	HERKANSING	TOETS CODE
3.1.1					Praktische opdracht	2%	n.v.t.	vul hier de inleverdatum in	nee	LO2 3.1.1 GT
	LO2/K/4 Spel	De kandidaat kan samen met anderen minimaal één doelspel, twee terugslagspelen, één honkloopspel en diverse tikspelen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Softbal	SE						
	LO2/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.		SE						
	LO2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
3.1.1					Praktische opdracht	4%	n.v.t.	vul hier de inleverdatum in	nee	LO2 3.1.1 GT
	LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals: - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen; - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden; - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als lukken en mislukken en winst en verlies; - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties; - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport; - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden	Opdracht : " In the Picture"	SE						
3.1.2					Praktische opdracht	2%	n.v.t.	ONWAAR	nee	LO2 3.1.2 GT
	LO2/K/5 Turnen	De kandidaat kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Klimmen	SE						
3.1.2					Praktische opdracht	4%	n.v.t.	ONWAAR	nee	LO2 3.1.2 GT
	LO2/K/10 Bewegen regelen	De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweging is betrokken.	Lesgeven aan elkaar.	SE						
	LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid	De kandidaat kan: - deelnemen aan een trainings- en fitnessprogramma, - de betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid in ruime zin, - eerste hulp verlenen bij eenvoudige blessures, - afspraken maken die de veiligheid bevorderen.								
3.2.1					Praktische opdracht	2%	n.v.t.	vul hier de inleverdatum in	nee	LO2 3.2.1 GT
	LO2/K/4 Spel	De kandidaat kan samen met anderen minimaal één doelspel, twee terugslagspelen, één honkloopspel en diverse tikspelen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1	Badminton	SE						
3.2.1					Toets (schriftelijk)	2,5%	n.v.t.	vul hier de inleverdatum in	nee	LO2 3.2.1 GT
3.2.1					Praktische opdracht	2,5%	n.v.t.	vul hier de inleverdatum in	nee	LO2 3.2.1 GT
	LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid	De kandidaat kan: - deelnemen aan een trainings- en fitnessprogramma, - de betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid in ruime zin, - eerste hulp verlenen bij eenvoudige blessures, - afspraken maken die de veiligheid bevorderen.	EHBO	SE						
			EHBO bestaat uit een theorie gedeelte en praktijk gedeelte.							
3.2.2					Praktische opdracht	2%		vul hier de inleverdatum in	ja	LO2 3.2.2 GT
	LO2/K/6 Bewegen op muziek	De kandidaat kan twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Dans	SE						
3.2.2					Toets (schriftelijk)	5%		vul hier de inleverdatum in	ja	LO2 3.2.2 GT
	LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals: - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen; - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden; - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als lukken en mislukken en winst en verlies; - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties; - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport; - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	Spelregels verschillende sporten	SE						

Cohort 2022-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
lichamelijke opvoeding 2 - 352



PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSFORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.3.1					Praktische opdracht	2%		vul hier de inleverdatum in	nee	LO2 3.3.1 GT
	LO2/K/7 Atletiek	De kandidaat kan alleen en samen met anderen minimaal één loop-, één spring en één werponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Bike and run	Se						
3.3.1					Toets (schriftelijk)	5%		vul hier de inleverdatum in	nee	LO2 3.3.1 GT
	LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid	De kandidaat kan: - deelnemen aan een trainings- en fitnessprogramma, - de betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid in ruime zin, - eerste hulp verlenen bij eenvoudige blessures, - afspraken maken die de veiligheid bevorderen.	Trainingsprogramma	SE						
3.3.2					Praktische opdracht	2%		vul hier de inleverdatum in	ja	LO2 3.3.2 GT
	LO2/K/4 Spel	De kandidaat kan samen met anderen minimaal één doelspel, twee terugslagspelen, één honkloopspel en diverse tikspelen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1	Flagrugby	SE						
3.3.2					Praktische opdracht	5%		vul hier de inleverdatum in	ja	LO2 3.3.2 GT
	LO2/K/10 Bewegen regelen	De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweging is betrokken.	Sportdag organiseren	SE						
						40%				

Cohort 2022-2024
Gemengde- en Theoretische leerweg
lichamelijke opvoeding 2 - 352



PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE	
4.1.1					Praktische opdracht	5%			nee	LO2 4.1.1 GT	
	LO2/K/7 Atletiek	De kandidaat kan alleen en samen met anderen minimaal één loop-, één spring en één werponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	hoogspringen / kogel / speerwerpen	SE							
4.1.1					Praktische opdracht	5%			nee	LO2 4.1.1 GT	
	LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	De kandidaat kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren.	Mountainbike	SE							
4.1.2					Praktische opdracht	5%		vul hier de inleverdatum in	ja	LO2 4.1.2 GT	
	LO2/K/5 Turnen	De kandidaat kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	turnen demo	SE							
4.1.2					Praktische opdracht	4%		vul hier de inleverdatum in	ja	LO2 4.1.2 GT	
	LO2/K/10 Bewegen regelen	De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweging is betrokken.	Pietengym	SE							
4.2.1					Praktische opdracht	5%		vul hier de inleverdatum in	nee	LO2 4.2.1 GT	
	LO2/K/8 Zelfverdediging	De kandidaat kan samen met anderen één vorm van zelfverdediging uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Judo / boksen	SE							
4.2.1					Praktische opdracht	5%		vul hier de inleverdatum in	nee	LO2 4.2.1 GT	
	LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	De kandidaat kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren.	Survival	SE							
4.2.2					Praktische opdracht	5%		vul hier de inleverdatum in	ja	LO2 4.2.2 GT	
	LO2/K/4 Spel	De kandidaat kan samen met anderen minimaal één doelspel, twee terugslagspelen, één honkloopspel en diverse tikspelen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1	Padel	SE							
4.2.2					Praktische opdracht	5%		vul hier de inleverdatum in	ja	LO2 4.2.2 GT	
	LO2/K/4 Spel	De kandidaat kan samen met anderen minimaal één doelspel, twee terugslagspelen, één honkloopspel en diverse tikspelen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1	Tik en Trefspelen	SE							
4.2.2					Praktische opdracht	5%		vul hier de inleverdatum in	ja	LO2 4.2.2 GT	
	LO2/K/6 Bewegen op muziek	De kandidaat kan twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om	Haka	SE							
4.2.2					Praktische opdracht	4%		vul hier de inleverdatum in	ja	LO2 4.2.2 GT	
	LO2/K/10 Bewegen regelen	De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweging is betrokken.	Scheidsrechter	SE							
4.2.2					Praktische opdracht	5%		vul hier de inleverdatum in	ja	LO2 4.2.2 GT	
	LO2/K/10 Bewegen regelen	De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweging is betrokken.	Lesgeven onderbouw	SE							
4.2.2					Praktische opdracht	7%		vul hier de inleverdatum in	ja	LO2 4.2.2 GT	
	LO2/K/12 Beroepspraktijkvorming	De kandidaat kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen.	Stage	SE							
	LO2/K/10 Bewegen regelen	De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweging is betrokken.									
						60%					

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1.2					Praktische opdracht	20%		Inleveren op: 25-12-2022	nee	LOB 3.1.2 GT
	<p>LOB/C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken) 	Loopbaanreflectiegesprek 1.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE						
	<p>LOB/C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies. 	De leerling borgt zijn/haar ervaringen in het loopbaandossier. Daarnaast borgt de leerling het verslag van het LOB-gesprek in het loopbaandossier.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSFORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.2.2					Praktische opdracht	20%		Inleveren op: 26-04-2023	nee	LOB 3.2.2 GT
	<p>LOB/C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitsreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken) 	Oriëntatieopdracht op een toekomstige opleiding.	De leerling neemt deel aan de centrale voorlichting. Mocht de leerling een geldige reden hebben en verhinderd zijn om deel te nemen aan de centrale voorlichting, dan heeft hij/zij de keuze uit actieve deelname aan: een informatieavond, een open dag of een meeloopdag georganiseerd door het MBO	SE						
	<p>LOB/C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies. 	Oriëntatieopdracht op een toekomstige opleiding.	De leerling borgt het bezoek in het loopbaandossier d.m.v. een zelfgekozen middel (PPT, blog, vlog, poster, tekening, foto's, etc.).	SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETSCODE
3.3.2					Praktische opdracht	20%		Inleveren op: 14-07-2023	nee	LOB 3.3.2 GT
	<p>LOB/C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken) 	Loopbaanreflectiegesprek 2.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE						
	<p>LOB/C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies. 	De leerling borgt zijn/haar ervaringen in het loopbaandossier. Daarnaast borgt de leerling het verslag van het LOB-gesprek in het loopbaandossier.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE						

60%

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSFORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmracht	HERKANSING	TOETSODE
4.1.2					Praktische opdracht	20%		Inleveren op: 25-12-2023	nee	LOB 4.1.2 GT
	<p>LOB/C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken) 	Loopbaanreflectiegesprek 3.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE						
	<p>LOB/C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies. 	De leerling borgt zijn/haar ervaringen in het loopbaandossier. Daarnaast borgt de leerling het verslag van het LOB-gesprek in het loopbaandossier.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2.2					Praktische opdracht	20%		Inleveren op: 26-04-2024	nee	LOB 4.2.2 GT
	<p>LOB/C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken) 	Loopbaanreflectiegesprek 4.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE						
	<p>LOB/C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten</p> <ol style="list-style-type: none"> a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvormen gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies. 	De leerling borgt zijn/haar ervaringen in het loopbaandossier. Daarnaast borgt de leerling het verslag van het LOB-gesprek in het loopbaandossier.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE						

40%

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1.1					Praktische opdracht	15%	n.v.t.	Inleveren op: 31-10-2022	nee	MA 4.1.1 GT
	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	H1 Wat is maatschappijleer? Paragraaf 1 t/m 4	SE						
	ML1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.		SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETS CODE
4.1.2					Toets (schriftelijk)	35%	45 minuten	nee	ja	MA 4.1.2 GT
	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	Hoofdstuk 2 Jongeren	SE						
	ML1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Paragraaf 1 t/m 4	SE						
	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.	Hoofdstuk 3 Politiek	SE						
	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	De kandidaat kan: - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag - de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	Paragraaf 1 t/m 7	SE						
	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	De kandidaat kan: - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces - de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.		SE						
	ML1/K/5 Sociale verschillen	- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen - maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.		SE						
	ML1/K/5 Sociale verschillen	- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) - beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan - overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.		SE						
	ML1/K/6 Macht en zeggenschap	De kandidaat kan: - vormen van macht herkennen - beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken - beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.		SE						
	ML1/K/6 Macht en zeggenschap	- vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren - beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken - beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.		SE						
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	- beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.		SE						
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	- aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.		SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETS CODE
4.2.1					Praktische opdracht	15%		Inleveren op: 13-02-2023	nee	MA 4.2.1 GT
	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	Hoofdstuk 5 Media	SE						
	ML1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Paragraaf 1 t/m 6	SE						
	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.		SE						
	ML1/K/5 Sociale verschillen	- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen - maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.		SE						
	ML1/K/5 Sociale verschillen	- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) - beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan - overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.		SE						
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	- beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.		SE						
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	- aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.		SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2.2					Toets (schriftelijk)	35%	45 minuten	nee	ja	MA 4.2.2 GT
	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	Hoofdstuk 9 Criminaliteit	SE						
	ML1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Paragraaf 1 t/m 6	SE						
	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.		SE						
	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	De kandidaat kan: - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag - de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.		SE						
	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	De kandidaat kan: - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces - de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.		SE						
	ML1/K/5 Sociale verschillen	- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen - maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.		SE						
	ML1/K/5 Sociale verschillen	- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) - beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan - overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.		SE						
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	- beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.		SE						
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	- aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.		SE						

100%

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSFORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETS CODE
3.3.2					Toets (schriftelijk)	8%	90 minuten		ja	NSK1 3.3.2 GT
	NASK1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken	H2 Het weer	SE						
	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	De kandidaat kan: – rekenvaardigheden toepassen – natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten – natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren	H5 Licht	SE						
	NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan informatie verwerven en verwerken uit: tabellen, diagrammen en tekst								
	NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								
	NASK1/K/12 Het weer	De kandidaat kan: – het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen – het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven – maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.								
	NASK1/K/7 Licht en beeld	De kandidaat kan: – rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen – verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen – beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.								
	NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij.								

40%

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE	
4.1.1					Toets (schriftelijk)	15%	90 minuten		nee	NSK1 4.1.1 GT	
	NASK1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken	H11 Energie	CE / SE							
	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	De kandidaat kan: - rekenvaardigheden toepassen - natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten - natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren	H13 Geluid	CE / SE							
	NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan informatie verwerven en verwerken uit: tabellen, diagrammen en tekst									
	NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.									
	NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen	De kandidaat kan: - het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen - de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven - het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.									
	NASK1/K/8 Geluid	De kandidaat kan: - de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten - geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen - de werking van een luidspreker uitleggen.									
4.1.2					Toets (schriftelijk)	15%	90 minuten		ja	NSK1 4.1.2 GT	
	NASK1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken	H9 Schakelingen	CE / SE							
	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	De kandidaat kan: - rekenvaardigheden toepassen - natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten - natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren	H12 Elektriciteit	CE / SE							
	NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan informatie verwerven en verwerken uit: tabellen, diagrammen en tekst									
	NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.									
	NASK1/K/5 Elektrische energie	De kandidaat kan: - elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren - beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren - de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.									
4.2.1					Toets (schriftelijk)	15%	90 minuten		nee	NSK1 4.2.1 GT	
	NASK1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken	H10 Krachten								
	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	De kandidaat kan: - rekenvaardigheden toepassen - natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten - natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren	H14 Werktuigen								
	NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan informatie verwerven en verwerken uit: tabellen, diagrammen en tekst									
	NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.									
	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid										
	NASK1/V/2 Constructies										
4.2.2					Toets (schriftelijk)	15%	90 minuten		ja	NSK1 4.2.2 GT	
	NASK1/K/2 Basisvaardigheden		H15 Bewegingen								
	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde		H16 Kracht en beweging								
	NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie										
	NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang										
						60%					

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETS CODE
3.1.1					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten		nee	NSK2 3.1.1 GT
	NASK2/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang en de rol aangeven van natuur- en scheikunde in de maatschappij.	NOVA Hoofdstuk 1 Stoffen en mengsels	SE						
	NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde	De kandidaat beheerst strategische vaardigheden die bijdragen tot: <input type="checkbox"/> de ontwikkeling van het eigen leervermogen <input type="checkbox"/> het vermogen met vaktaal en vakmethodieken te communiceren en onderzoek te doen <input type="checkbox"/> het toepassen van rekervaardigheden in natuur- en scheikunde.		CE / SE						
	NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen	De kandidaat kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade.		SE						
	NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden.		CE / SE						
	NASK2/K/11 Bouw van materie	De kandidaat kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen.		CE / SE						
3.1.2					Toets (schriftelijk)	8%	45 minuten		ja	NSK2 3.1.2 GT
	NASK2/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang en de rol aangeven van natuur- en scheikunde in de maatschappij.	NOVA Hoofdstuk 1 Stoffen en mengsels en Hoofdstuk 2 Water	SE						
	NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde	De kandidaat beheerst strategische vaardigheden die bijdragen tot: <input type="checkbox"/> de ontwikkeling van het eigen leervermogen <input type="checkbox"/> het vermogen met vaktaal en vakmethodieken te communiceren en onderzoek te doen <input type="checkbox"/> het toepassen van rekervaardigheden in natuur- en scheikunde.		CE / SE						
	NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen	De kandidaat kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade.		SE						
	NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden.		CE / SE						
	NASK2/K/7 Water, zuren en basen	De kandidaat kan van leidingwater en van in de natuur voorkomende watersoorten de samenstelling, functie en toepassing beschrijven.		CE / SE						
	NASK2/K/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica	De kandidaat kan een aantal was-, reinigings- en oplosmiddelen en cosmetische middelen noemen, en de werking en/of toepassing beschrijven van een aantal van deze middelen.		SE						
3.2.1					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten		nee	NSK2 3.2.1 GT
	NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde	De kandidaat beheerst strategische vaardigheden die bijdragen tot: – de ontwikkeling van het eigen leervermogen – het vermogen met vaktaal en vakmethodieken te communiceren en onderzoek te doen – het toepassen van rekervaardigheden in natuur- en scheikunde.	NOVA Hoofdstuk 3 Mengsels scheiden	CE / SE						
	NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen	De kandidaat kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade.		SE						
	NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden.		CE / SE						
3.2.2					Toets (schriftelijk)	8%	45 minuten		ja	NSK2 3.2.2 GT
	NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde	De kandidaat beheerst strategische vaardigheden die bijdragen tot: <input type="checkbox"/> de ontwikkeling van het eigen leervermogen <input type="checkbox"/> het vermogen met vaktaal en vakmethodieken te communiceren en onderzoek te doen <input type="checkbox"/> het toepassen van rekervaardigheden in natuur- en scheikunde.	NOVA hoofdstuk 3 (Mengsels scheiden) en hoofdstuk 4 (Nieuwe stoffen maken)	CE / SE						
	NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen	De kandidaat kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade.		SE						
	NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding	De kandidaat kan een aantal verbrandingsverschijnselen beschrijven, verbrandingsvoorwaarden noemen, en toelichten dat blussen of voorkomen van brand berust op de beïnvloeding van deze voorwaarden.		CE / SE						
	NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden.		CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETS CODE
3.3.1					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten		nee	NSK2 3.3.1 GT
	NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding	De kandidaat kan een aantal verbrandingsverschijnselen beschrijven, verbrandingsvoorwaarden noemen, en toelichten dat blussen of voorkomen van brand berust op de beïnvloeding van deze voorwaarden.	H5 Chemische reacties	CE / SE						
	NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden.		CE / SE						
	NASK2/K/11 Bouw van materie	De kandidaat kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen.		CE / SE						
	NASK2/V/1 Productieprocessen	De kandidaat kan berekeningen uitvoeren bij een reactievergelijking die betrekking heeft op een productieproces		CE / SE						
	NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen	De kandidaat kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade.		SE						
3.3.2					Toets (schriftelijk)	9%	90 minuten		ja	NSK2 3.3.2 GT
	NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding	De kandidaat kan een aantal verbrandingsverschijnselen beschrijven, verbrandingsvoorwaarden noemen, en toelichten dat blussen of voorkomen van brand berust op de beïnvloeding van deze voorwaarden.	NOVA H5 Chemische reacties en H6 metalen	CE / SE						
	NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden.		CE / SE						
	NASK2/K/11 Bouw van materie	De kandidaat kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen.		CE / SE						
	NASK2/V/1 Productieprocessen	De kandidaat kan berekeningen uitvoeren bij een reactievergelijking die betrekking heeft op een productieproces		CE / SE						
	NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen	De kandidaat kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade.		SE						
	NASK2/K/9 Chemie en industrie	De kandidaat kan eigenschappen en toepassingen van metalen noemen, enkele bereidingsprocessen van metalen beschrijven, en het verschil tussen edele en andere metalen noemen.		SE						
	NASK2/K/9 Chemie en industrie	De kandidaat kan de vorming van polymeren beschrijven en enkele voordelen van toepassingen van polymeren noemen.		SE						

40%

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETS CODE
4.1.1					Toets (schriftelijk)	10%	60 minuten		nee	NSK2 4.1.1 GT
	NASK2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.	NOVA Hoofdstuk 7 (Stoffen en deeltjes)	SE						
	NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde	De kandidaat beheerst strategische vaardigheden die bijdragen tot: <input type="checkbox"/> de ontwikkeling van het eigen leervermogen <input type="checkbox"/> het vermogen met vaktaal en vakmethodieken te communiceren en onderzoek te doen <input type="checkbox"/> het toepassen van rekenvaardigheden in natuur- en scheikunde.		CE / SE						
	NASK2/K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	De kandidaat kan beschrijven hoe veilig en verantwoord moet worden omgegaan met stoffen		SE						
	NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden.		CE / SE						
	NASK2/K/11 Bouw van materie	De kandidaat kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen.		CE / SE						
	NASK2/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		SE						
4.1.2					Toets (schriftelijk)	20%	90 minuten		ja	NSK2 4.1.2 GT
	NASK2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.	H8 (Verbrandingen) H9 (Zouten §9.1 t/m §9.3)	SE						
	NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde	De kandidaat beheerst strategische vaardigheden die bijdragen tot: <input type="checkbox"/> de ontwikkeling van het eigen leervermogen <input type="checkbox"/> het vermogen met vaktaal en vakmethodieken te communiceren en onderzoek te doen <input type="checkbox"/> het toepassen van rekenvaardigheden in natuur- en scheikunde.		CE / SE						
	NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen	De kandidaat kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade.		SE						
	NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding	De kandidaat kan een aantal verbrandingsverschijnselen beschrijven, verbrandingsvoorwaarden noemen, en toelichten dat blussen of voorkomen van brand berust op de beïnvloeding van deze voorwaarden.		CE / SE						
	NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden.		CE / SE						
	NASK2/K/11 Bouw van materie	De kandidaat kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen.		CE / SE						
4.2.1					Toets (schriftelijk)	15%	60 minuten		nee	NSK2 4.2.1 GT
	NASK2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.	H9 Zouten en H10 (Zuren en basen)	SE						
	NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde	De kandidaat beheerst strategische vaardigheden die bijdragen tot: <input type="checkbox"/> de ontwikkeling van het eigen leervermogen <input type="checkbox"/> het vermogen met vaktaal en vakmethodieken te communiceren en onderzoek te doen <input type="checkbox"/> het toepassen van rekenvaardigheden in natuur- en scheikunde.		SE						
	NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen	De kandidaat kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade.		SE						
	NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding	De kandidaat kan een aantal verbrandingsverschijnselen beschrijven, verbrandingsvoorwaarden noemen, en toelichten dat blussen of voorkomen van brand berust op de beïnvloeding van deze voorwaarden.		CE / SE						
	NASK2/K/7 Water, zuren en basen	De kandidaat kan de eigenschappen en toepassingen noemen van een aantal indicatoren en deze toepassen in pH-onderzoek.		CE / SE						
	NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden.		CE / SE						
	NASK2/K/11 Bouw van materie	De kandidaat kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen.		CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2.2					Toets (schriftelijk)	15%	90 minuten		ja	NSK2 4.2.2 GT
	NASK2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.	H10(Zuren en basen) en H11 (Koolstofchemie)	SE						
	NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde	De kandidaat beheerst strategische vaardigheden die bijdragen tot: ☒ de ontwikkeling van het eigen leervermogen ☒ het vermogen met vaktaal en vakmethodieken te communiceren en onderzoek te doen ☒ het toepassen van rekenvaardigheden in natuur- en scheikunde.		CE / SE						
	NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen	De kandidaat kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade.		SE						
	NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding	De kandidaat kan een aantal verbrandingsverschijnselen beschrijven, verbrandingsvoorwaarden noemen, en toelichten dat blussen of voorkomen van brand berust op de beïnvloeding van deze voorwaarden.		CE / SE						
	NASK2/K/7 Water, zuren en basen	De kandidaat kan de eigenschappen en toepassingen noemen van een aantal indicatoren en deze toepassen in pH-onderzoek.		CE / SE						
	NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden.		CE / SE						
	NASK2/V/1 Productieprocessen	De kandidaat kan berekeningen uitvoeren bij een reactievergelijking die betrekking heeft op een productieproces		CE / SE						
						60%				

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETS CODE
3.1.1					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten		nee	NE 3.1.1 GT
	NE/K/8 Fictie	De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.	Onderdeel Fictie uit de methode Nieuw Nederlands en een uitgereikte stencils	CE / SE						
	NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen de bevordering van het eigen taalleerproces het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.								
	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij								
	NE/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.								
3.1.2					Toets (schriftelijk)	8%	45 minuten		ja	NE 3.1.2 GT
	NE/K/6 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.	Begrijpend lezen toets: vragen naar aanleiding van teksten.	SE						
	NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.	Onderdeel Lezen van de methode Nieuw Nederlands							
	NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen de bevordering van het eigen taalleerproces het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.								
	NE/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.								
3.2.1					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten		nee	NE 3.2.1 GT
	NE/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.	Het schrijven van een (informele) brief/e-mail.	CE / SE						
	NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	De kandidaat kan een doel- en publiekgerichte tekst schrijven: overeenkomstig de voor de tekstsoort geldende conventies onder gebruikmaking van documentatie.	Theorie van het onderdeel schrijven uit de methode Nieuw Nederlands. Sollicitatietraining JINC (verplicht)							

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETS CODE
3.2.2					Toets (schriftelijk)	8%	45 minuten		ja	NE 3.2.2 GT
	NE/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd	Het schriftelijk uitwerken van een interview. De leerling wordt geïnstrueerd over het houden van een interview aan de hand van vooraf opgestelde vragen met betrekking tot een bepaald beroep. Deze toets is gebaseerd op het schrijven van een verslag zoals behandeld bij het onderdeel schrijven in de methode Nieuw Nederlands. Om aan dit PTA deel te kunnen nemen, is het houden van een interview verplicht.	SE						
	NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.								
	NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	De kandidaat kan een doel- en publiekgerichte tekst schrijven: overeenkomstig de voor de tekstsoort geldende conventies onder gebruikmaking van documentatie.								
3.3.1					Toets (schriftelijk)	5%	90 minuten		nee	NE 3.3.1 GT
	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het doel van de makers van een programma aangeven de belangrijkste elementen van een programma weergeven een oordeel geven over een programma en dit toelichten een instructie uitvoeren de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.	Cito Kijk- en luistertoets	SE						
	NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								
	NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.								
3.3.2					Toets (mondeling)	9%	15 minuten		ja	NE 3.3.2 GT
	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie compenserende strategieën kiezen en hanteren het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.	Presentatie naar aanleiding van een (zelfgekozen) onderwerp.							
	NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.	Mondelinge presentatie gebaseerd op het onderdeel spreken en gesprekken van de methode Nieuw Nederlands							
	NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								
						40%				

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2.2					Toets (mondeling)	20%	15 minuten		ja	NE 4.2.2 GT
	NE/K/8 Fictie	De kandidaat kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	Fictie/Poëzie: 3 boeken (jeugd)literatuur							
	NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen de bevordering van het eigen taalleerproces het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.	Mondeling over de inhoud van drie gelezen boeken. Je docent geeft een lijst met boeken waaruit je moet kiezen.							
	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie compenserende strategieën kiezen en hanteren het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.								
	NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								

60%

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1.2					Toets (schriftelijk)	50%	45 minuten		ja	R2F 4.1.2 GT
	r2f/k/1 Getallen	Getallen	Numo getallen	SE						
	r2f/k/2 Verhoudingen	Verhoudingen	Numo verhoudingen	SE						
		Toets is niet herkansbaar.								
4.2.2					Toets (schriftelijk)	50%	45 minuten		ja	R2F 4.2.2 GT
	r2f/k/3 Meten & meetkunde	Meten & meetkunde	Numo meten & verbanden	SE						
	r2f/k/3 Verbanden	Verbanden	Numo verbanden	SE						
		Toets is niet herkansbaar.								
						100%				

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETS CODE
3.1.1					Praktische opdracht	5%	135 minuten	toetsperiode 3,1,1	nee	WI 3.1.1 GT
	WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek	De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: - statistische representatievormen en een graaf hanteren - op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken	Rekenen met formules H3 Statistiek H6 Deze GWA-opdracht is een praktijkopdracht betreffende de hoofdstukken Rekenen met formules (H3) en Statistiek (H6), waarvoor de leerling een bepaalde groep mensen gebruikt om gegevens statistisch te verwerken	SE						
	WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten	De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: - de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken - conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.		SE						
	WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan: - zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functies in de maatschappij - een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk		SE						
	WI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken		SE						
	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde	De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: - wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basaalgoritmen en standaardmethodes - communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik - adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen		CE / SE						
	WI/K/4 Algebraïsche verbanden	De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken		CE / SE						
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken		CE / SE						
	WI/V/2 Verrijksopdrachten	De kandidaat verricht complexe opdrachten, waarbij het proces van het probleemgebied kiezen, de probleemsituatie identificeren en mathematiseren, het probleem oplossen, de oplossing terugplaatsen in de oorspronkelijke situatie en reflecteren op het proces wordt doorlopen		SE						
	WI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk		SE						
3.1.2					Toets (schriftelijk)	8%	90 minuten		ja	WI 3.1.2 GT
	WI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken	Formules en grafieken H1 Plaats en afstand H2 Werken met aantallen H4	SE						
	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde	De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: - wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basaalgoritmen en standaardmethodes - communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik - adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen		CE / SE						
	WI/K/4 Algebraïsche verbanden	De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken		CE / SE						
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken		CE / SE						
	WI/K/6 Meetkunde	De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren		CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opm	HERKANSING	TOETS
3.2.1					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten		nee	WI 3.2.1 GT
	WI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken	Werken met aantallen H4 Gelijkvormigheid H5	SE						
	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde	De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: - wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes - communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik - adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen		CE / SE						
	WI/K/4 Algebraïsche verbanden	De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken		CE / SE						
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken		CE / SE						
	WI/K/6 Meetkunde	De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren		CE / SE						
3.2.2					Toets (schriftelijk)	8%	90 minuten		ja	WI 3.2.2 GT
	WI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken	Gelijkvormigheid H5 Vergelijkingen oplossen H7 Hellingen en tangens H8	SE						
	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde	De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: - wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes - communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik - adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen		CE / SE						
	WI/K/4 Algebraïsche verbanden	De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken		CE / SE						
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken		CE / SE						
	WI/K/6 Meetkunde	De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren		CE / SE						
3.3.1					Toets (schriftelijk)	6%	45 minuten		nee	WI 3.3.1 GT
	WI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken	Meten en redeneren H9 Grafen 12	SE						
	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde	De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: - wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes - communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik - adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen		CE / SE						
	WI/K/4 Algebraïsche verbanden	De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken		CE / SE						
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken		CE / SE						
	WI/K/6 Meetkunde	De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren		CE / SE						

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Optracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.3.2					Toets (schriftelijk)	8%	90 minuten		ja	WI 3.3.2 GT
	WI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken	Meten en redeneren H9 Grafen H12 Grafieken H10 Oppervlakte en inhoud H11	SE						
	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde	De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: - wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes - communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik - adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen		CE / SE						
	WI/K/4 Algebraïsche verbanden	De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken		CE / SE						
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken		CE / SE						
	WI/K/6 Meetkunde	De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren		CE / SE						
						40%				

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opmacht	HERKANSING	TOETSCODE
4.1.1					Toets (schriftelijk)	10%	90 minuten		nee	WI 4.1.1 GT
	WI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken	Informatieverwerking H3 Vlakke meetkunde H2	SE						
	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde	De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: - wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes - communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik - adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen		CE / SE						
	WI/K/4 Algebraïsche verbanden	De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken		CE / SE						
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken		CE / SE						
	WI/K/6 Meetkunde	De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren		CE / SE						
	WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek	De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: - statistische representatievormen en een graaf hanteren - op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken.		SE						
4.1.2					Toets (schriftelijk)	20%	90 minuten		ja	WI 4.1.2 GT
	WI/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken	Informatieverwerking H3 Vlakke meetkunde H2 Goniometrie H6 Ruimtemeetkunde H8	SE						
	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde	De kandidaat kan structuren en verbanden opsporen in voor hem herkenbare situaties en verbanden leggen met wiskundige begrippen, en daarbij: - wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes - communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik - adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen		CE / SE						
	WI/K/4 Algebraïsche verbanden	De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: - tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken		CE / SE						
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken		CE / SE						
	WI/K/6 Meetkunde	De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren		CE / SE						
	WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek	De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: - statistische representatievormen en een graaf hanteren - op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken.		SE						

MODULE	TOETSNR	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	HERKANSING	TOETSCODE	
Module 1					CE	Toets (mondeling)	2	n.v.t.	nee		
		P/DP/1.1	1. wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren	Project Kasteelpark Born: het organiseren van activiteiten voor kinderen van de basisschool							
			2. onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever								
Module 1					CE	Praktische opdracht	3	135 minuten	nee		
		P/DP/1.2	1. een activiteit plannen en voorbereiden								
			2. berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren	Project Kasteelpark Born: het organiseren van activiteiten voor kinderen van de basisschool							
			3. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen								
			4. een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering								
			Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding en weet maatregelen te beschrijven om de negatieve gevolgen van de ui te voeren activiteit.								
Module 1					CE	Praktische opdracht	2	n.v.t.	nee		
		P/DP/1.3	1. optreden als gastvrouw of gastheer	Kookopdracht: uitvoering in een professionele setting							
			2. gerechten bereiden								
Module 1					CE	Toets (schriftelijk)	1	90 minuten	ja		
		P/DP/1.4	5. een ruimte inrichten	Plattegrond maken in een digitaal programma & opdracht duurzaamheid							
			3. taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden								
Module 4					CE	Praktische opdracht	2	135 minuten	ja		
		P/DP/4.2	1. informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out	Verkenningsoopdracht film							
			1. genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken	Filmopdracht thema project							
			3. op basis van gegeven informatie een script, storyboard en een draaiboek maken: aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken								
			4. met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel								
Module 4					CE	Praktische opdracht	2	135 minuten	ja		
		P/DP/4.3	2. wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website	Verkenningsoopdracht website maken leerjaar							
			4. het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever								
			5. een website maken	Opdracht website maken							
			3. een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website								
			7. de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren								
			Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.								
							12				

Beroepsgerichte vak

Cohort 2022-2024
 Havikstraat
 Gemengde leerweg
 Keuzevak
 Dienstverlening en producten
 ondernemen - 1709 (ondn)



MODULE	TOETSNR	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	HERKANSING	TOETSCODE
	1				SE	Toets (schriftelijk)	3	720 minuten	nee	
		K/EO/5.1	1. persoonlijke gegevens noemen	ondernemingsplan maken						
			2. persoonlijke motieven noemen							
			3. persoonlijke kwaliteiten noemen							
			4. de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren							
		K/EO/5.2	1. het doel van de onderneming noemen							
			2. de markt beoordelen							
			3. een marketingmix ontwerpen en toepassen							
			4. inkoop- en verkoopbeleid toepassen							
	2				SE	Toets (schriftelijk)	2	720 minuten	nee	
		K/EO/5.3	1. een investeringsplan maken	winst en verlies rekening						
			2. een financieringsplan maken							
			3. een exploitatiebegroting maken							
			4. een liquiditeitsbegroting maken							
			5. de haalbaarheid van het plan beoordelen							
	3				SE	Toets (schriftelijk)	1	90 minuten	nee	
		K/EO/5.4	1. het ondernemingsplan uitvoeren	PowerPoint						
			2. een resultatenoverzicht presenteren							
	4				SE	Praktische opdracht	2	15 minuten	ja	
		K/EO/5.4	3. de uitvoering nabespreken en evalueren	Presenteren van ondernemingsplan						
							8			

MODULE	TOETSNR	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	HERKANSING	TOETSCODE
	1				SE	Toets (schriftelijk)	3	720 minuten	nee	
		K/ZW/1.1	1. informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio	Opdrachten uit de basiskennis project i.c.m. methodetoets over basiskennis De inhoud bestaat uit verzamelen van info over sport en bewegen in regio. Er worden eenvoudige metingen verricht en gepresenteerd.						
			2. de informatie presenteren							
		K/ZW/1.5	1. eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht							
			2. assisteren bij een warming up en cooling down							
			3. advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten							
			4. informatie geven ove de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting							
	2				SE	Praktische opdracht	2	90 minuten	ja	
		K/ZW/1.2	1. een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen	Opdrachten project ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten GT d.m.v. uitvoeren van praktijkopdracht						
			2. een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi							
			3. deelnemers werven							
			4. deelnemers informeren							
			5. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren							
			6. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten							
		K/ZW/1.3	1. uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit							
			2. een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep							
			3. eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers							
			4. deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren							
			5. flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers							
		K/ZW/1.4	1. letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen							
			2. in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel							
	3				SE	Toets (mondeling)	1	15 minuten	nee	
		K/ZW/1.1	1. informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio	eindpresentatie module OSBA						
			2. de informatie presenteren							
							6			

Beroepsgerichte vak

Cohort 2022-2024
 Havikstraat
 Gemengde leerweg
 Keuzevak
 Dienstverlening en producten
 welzijn kind en jongere - 1620 (wzkj)



MODULE	TOETSNR	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	HERKANSING	TOETSCODE
	1				SE	Toets (schriftelijk)	3	720 minuten	nee	
		K/ZW/5.1	1. de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen	Oprachten uit basiskennis van module Welzijn, kind, en jongere evt i.c.m. methode toets over basiskennis						
			2. aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden							
			3. opvoedingstechnieken benoemen en toepassen							
		K/ZW/5.5	1. een dagrapportage invullen							
	2				SE	Praktische opdracht	2	90 minuten	ja	
		K/ZW/5.1	1. de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen	Praktijkaart uit module welzijn, kind en jongeren , diverse activiteiten organiseren,plannen en uitvoeren						
			2. aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden							
			3. opvoedingstechnieken benoemen en toepassen							
		K/ZW/5.2	1. de zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren							
			2. structuur bieden							
			3. zorg dragen fysieke en sociale veiligheid							
			4. ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf							
			5. voeding verzorgen							
		K/ZW/5.3	1. passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren							
			2. een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken							
			3. de activiteit uitleggen en voordoen							
			4. bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden							
			5. de activiteit afronden en evalueren							
		K/ZW/5.4	1. de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en							
			2. voorwerpen op de juiste plaats opbergen							
	3				SE	Toets (mondeling)	1	15 minuten	nee	
		K/ZW/5.5	2. mondelinge rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie)	eindpresentatie Module Welzijn, Kind en Jongere						
							6			