

Integriteitscode / Beroepsstandaard DaCapo College

Inleiding

De bevolking van het DaCapo College vormt een bonte verzameling van verschillende mensen, van jong tot oud, van diverse culturele afkomst, van verschillende nationaliteiten, van bestuurders tot leraren en onderwijsondersteuners. Iedereen heeft zijn eigen achtergrond. Deze diversiteit helpt ons onze leerlingen een school te bieden die:

- talentontwikkeling centraal stelt;
- een goede voorbereiding biedt op een vervolgopleiding en/of beroep (loopbaanzelfsturing);
- eraan bijdraagt dat leerlingen zelfstandig in de maatschappij kunnen functioneren (burgerschapzin);
- leerlingen actief, onder goede begeleiding, laat leren (ondernemend leren);
- tegemoet komt aan de wensen en behoeften van leerlingen door het geven van persoonlijke aandacht en begeleiding;
- ernaar streeft dat de leerlingen de school gediplomeerd verlaten.

Deze doelstellingen vragen van het DaCapo College een open organisatie te zijn, waarin geleerd wordt in wisselwerking met de omgeving en waarin leerlingen en medewerkers de kans krijgen te groeien in kennis, vaardigheden, ervaring en wijsheid. Eerlijkheid, zuiverheid en oprechtheid in ons handelen zijn daarbij nodig. Integriteit veronderstelt een gedeeld ethisch besef en is een belangrijk kwaliteitskenmerk van het DaCapo College.

Het DaCapo College plaatst zijn opdracht tot het stimuleren van kennis in een bredere context. Het rekent het welzijn van leerlingen en medewerkers en de duurzaamheid van zijn maatschappelijke omgeving tot zijn verantwoordelijkheid. Het DaCapo College acht waarden en idealisme belangrijk bij de vorming van leerlingen die straks verantwoordelijkheid willen en kunnen dragen in een open, democratische samenleving.

In elke organisatie krijgen medewerkers te maken met integriteitsdilemma's. Deze dilemma's zijn vaak terug te voeren op de spanning tussen het organisatie- en het eigenbelang en op het verschijnsel dat de verantwoordelijkheden 'zoek' kunnen raken in de complexe samenwerking. Ook kan er spanning ontstaan als medewerkers constateren dat de organisatiedoelen en de eisen en verwachtingen van belanghebbenden (leerlingen, ouders, contactbedrijven, andere scholen) met elkaar in strijd zijn.

Voor gedrag 'naar de letter' leent een ethische code zich niet; daarvoor kent het DaCapo College diverse regelingen en reglementen, zoals statuten, een Klachtenregeling en een Klokkenluidersregeling. Deze regelingen beschrijven de formele verhoudingen en zijn mede bedoeld om ongewenst gedrag te voorkomen of, als het zich toch voordoet, er volgens duidelijke regels mee om te gaan.

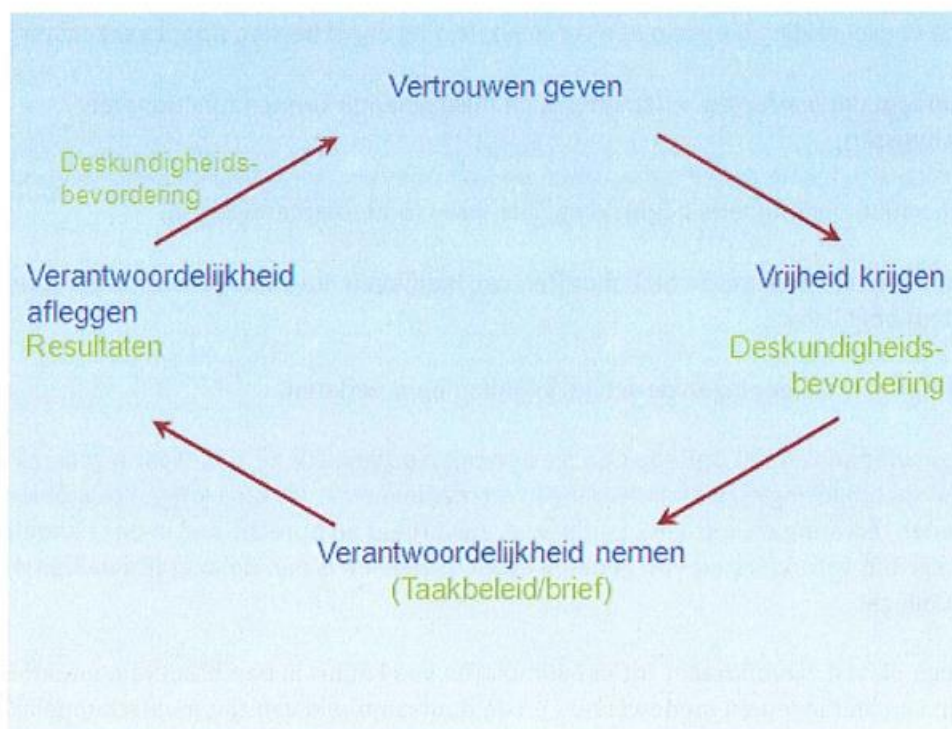
De integriteitscode kent echter een andere doelstelling, namelijk gewenst gedrag te stimuleren!

De Integriteitscode / Beroepsstandaard DaCapo College

Vertrouwen is het sleutelwoord waar het in deze integriteitscode / Beroepsstandaard om gaat. Vertrouwen is een hoofdingrediënt in het ontwikkelen van een cultuur waarin medewerkers elkaar ondersteunen en verder helpen. Kort gezegd: "Je weet wat het is, als je het voelt." Maar ook geldt dat je weet als het vertrouwen er niet is en dan moet je herijken.

Cirkel van vertrouwen

De cirkel van vertrouwen is de context waarin we vertrouwen creëren: in onszelf, in relaties, in organisaties, in markten en in de maatschappij en bestaat uit: vertrouwen geven → vrijheid krijgen → verantwoordelijkheid nemen → verantwoording afleggen.



Integer gedrag

Het DaCapo College verwacht van bestuurders en personeelsleden integer gedrag, zowel in interne als externe contacten. Integer gedrag wordt gekenmerkt door:

- respect;
- verantwoordelijkheid;
- professionaliteit;
- aandacht voor duurzaamheid;
- transparantie.

ad a Respect

Binnen het DaCapo College wordt gewerkt op basis van respect, waardering, betrokkenheid en wederzijds vertrouwen. Uitgangspunt is een collegiale relatie en een goede samenwerking tussen medewerkers onderling, tussen leerlingen onderling en tussen medewerkers en leerlingen, met respect voor elkaar in de meest brede zin van het woord. Het DaCapo College wil zorgen voor een goed klimaat waarin medewerkers en leerlingen zich kunnen ontplooiën met respect en aandacht voor elkaar, wil iedere vorm van intimidatie voorkomen en wil erkenning voor elkaars bijdragen en verantwoordelijkheden.

ad b Verantwoordelijkheid

Uitgangspunt is dat ieder die met het DaCapo College verbonden is de verantwoordelijkheid aanvaardt die samenhangt met zijn functie/taak/rol binnen DaCapo en bereid is om daarop zowel intern als extern aanspreekbaar te zijn. Dit betekent onder andere dat de medewerker resultaatgericht handelt en zich houdt aan de geldende wet- en regelgeving, aan de gedragscodes die het DaCapo College onderschreven heeft alsmede aan de interne regelgeving.

ad c Professionaliteit

Van het DaCapo College wordt verwacht dat zijn medewerkers professioneel handelen. Dat betekent dat het DaCapo College de kwaliteit van zijn onderwijs op een hoog peil houdt en zijn diensten op efficiënte wijze ter beschikking stelt. Professionaliteit uit zich in deskundigheid, resultaatgerichtheid, flexibiliteit, representativiteit en betrokkenheid.

Enerzijds zijn de medewerkers zelf verantwoordelijk voor hun professionaliteit en de ontwikkeling daarvan. Anderzijds stimuleert, faciliteert en waarborgt het DaCapo College de professionaliteit en de ontwikkeling van zijn medewerkers.

ad d Duurzaamheid

Het DaCapo College rekent het tot zijn verantwoordelijkheid om met het uitvoeren van zijn publieke opdracht bij te dragen aan een duurzame omgeving. Het DaCapo College streeft naar een evenwichtige benadering van sociale, economische en ecologische aspecten in zijn bedrijfsvoering, in het aangeboden onderwijs en in de zakelijke dienstverlening.

ad e Transparantie

Het DaCapo College wil een open en eerlijke organisatie zijn. Transparantie maakt een optimale verantwoording mogelijk. Over gemaakte afspraken en (interne) regelgeving wordt helder en duidelijk gecommuniceerd. Belangenverstrengeling wordt vermeden. Kennis en informatie waarover betrokkenen uit hoofde van hun functie/taak/rol beschikken, wordt aangewend voor het beoogde doel. In voorkomende situaties moet geheimhouding aangaande vertrouwelijke aangelegenheden geboden zijn.

Concreet betekent dit voor alle medewerkers dat:

- zij zich steeds bewust zijn van hun individuele verantwoordelijkheid voor:
 - het stimuleren van de ontplooiingsmogelijkheden van onze leerlingen en voor het creëren van hun kansen op studiesucces;
 - het creëren van een open en respectvolle werksfeer waarbij het normaal gevonden wordt over de grenzen van het eigen werk en het eigen leren heen te kijken;
 - de geestelijke en lichamelijke veiligheid van allen die bij het DaCapo College leren of werken;
 - de handhaving van rolintegriteit;
 - de naleving van deze code.
- zij zich bewust zijn van hun positie t.o.v. van:
 - leerlingen: door zich te realiseren dat men een zekere machtspositie heeft. Hun relaties met leerlingen staan uitsluitend in het teken van het professionele domein. Dit geldt ook voor de sociale media;
 - collega's: zij zijn in hun professioneel handelen afhankelijk van elkaar. Het realiseren van een open werksfeer met voldoende ruimte voor kritische noten is de standaard. Ze accepteren verschillende meningen ongeacht hun positie in de organisatie, zijn daar tegenover elkaar open over en gebruiken ze als motor voor ontwikkelingen;
 - collega's: bij het ontstaan van relaties buiten het professionele domein, bespreken ze dat met onze leidinggevende en spreken ze een 'modus vivendi' af.
 -

- zij bij het toetsen hun beoordelingen zorgvuldig en zuiver tot stand laten komen door:
 - van tevoren bekende en zo objectief mogelijke normen en criteria te formuleren;
 - bij beoordelingsdilemma's collega's om een oordeel te vragen en zo nodig de examencommissie een uitspraak te laten doen;
 - zich ervan bewust te zijn dat de verschillen in sociaal-culturele en levensbeschouwelijke achtergrond van leerlingen en medewerkers een rol kunnen spelen.
- ze bij benoemingen zorgvuldig te werk gaan door:
 - Ervoor te zorgen dat kandidaten eerlijke en gelijke kansen hebben;
 - Procedures, criteria en normen van tevoren bekend te maken.
- bestuur, leidinggevend en medewerkers zich realiseren hoe belangrijk voorbeeldgedrag is.
- ze eerlijke voorlichting over hun opleidingen geven zodat aankomende leerlingen de best mogelijke keuze kunnen maken. Daarbij staat de ontwikkeling van de leerling voorop.
- ze in hun ethisch handelen – met gelijkwaardigheid als basis – geen onderscheid maken ten aanzien van degenen die bij het DaCapo College leren en werken.
- ze steeds transparant handelen, zodat belanghebbenden kunnen zien hoe de werkprocessen zijn ingericht en hoe beslissingen zijn beargumenteerd.
- ze hun informatie transparant organiseren; ze zorgen ervoor dat informatie overzichtelijk wordt geordend en dat deze beschikbaar en toegankelijk is.
- ze transparant controleren en toetsen aan externe en interne regelgeving, maar ook dat ze willen leren van fouten en omissies. Dat vereist een vanzelfsprekende rapportage en toegankelijke analyse van incidenten, misverstanden en fouten en mogelijkheden om dit systematisch te ondervangen.
- ze uitgaan van een duidelijke scheiding tussen werk en privé. Ze willen de relatie met externe partijen zuiver houden. Dit betekent dat privé alleen tegen marktconforme prijzen en normale voorwaarden goederen of diensten worden afgenomen bij een bedrijf, waarmee ook de Stichting DaCapo zaken doet of in het recente verleden zaken deed. De opdrachtverlening aan derden gebeurt zorgvuldig en transparant binnen de daarvoor geldende regels. Dit geldt ook voor diensten die via de school aan personeelsleden verstrekt worden.
- ze van derden geschenken, giften of uitnodigingen voor etentjes, reizen, excursies, evenementen e.d. mogen aannemen als deze niet de schijn wekken dat ze als tegenprestatie voor een bepaalde dienst worden gezien. Een geschenk, gift of uitnodiging mag dan ook nooit de onafhankelijkheid of vrijheid van de ontvanger aantasten. Bij twijfel hierover overlegt de medewerker met zijn leidinggevende.
- ze bij hun leidinggevende melden wanneer ze geschenken en giften op het huisadres ontvangen. Indien een lid van het College van Bestuur een zodanig geschenk ontvangt, dient voor 'leidinggevende' gelezen te worden 'Raad van toezicht.'
- ze geen betaalde of onbetaalde nevenactiviteiten verrichten waarvan de uitoefening mogelijk in conflict kan komen met de belangen van het DaCapo College. Hiervoor geldt de regelgeving uit de CAO VO

Deze bedrijfscode is geen vrijblijvende zaak. Wij bevorderen en stimuleren door deze code het Gezonde Gedrag van iedereen die voor en bij DaCapo werkt en degene die de code overtreedt wordt daarop aangesproken dan wel zal volgens de maatregelen genoemd in de CAO behandeld worden.

Bezembepaling

Als in de praktijk blijkt dat een bepaalde situatie of voorkomend geval niet is opgenomen in deze integriteitscode / beroepsstandaard Dacapo College, waar het eigenlijk wel had gemoeten, dan dient dit met het College van Bestuur te worden overlegd.

Deze regeling treedt in werking op 01-08-2012...

Aldus in de vergadering van de Kwaliteitscommissie besproken d.d. 13 oktober 2011 en na verkregen goedkeuring van de Raad van Toezicht in de vergadering van 12 januari 2012, vastgesteld met instemming van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad in zijn vergadering van 15 maart 2012.



.....
H.J. Meijers,
voorzitter.



.....
mr. W.H.M. Poeth,
vice-voorzitter.

De integriteitscode / Beroepsstandaard DaCapo College wordt tweejaarlijks geëvalueerd (voor de eerste keer in het voorjaar van 2014) en zo nodig bijgesteld.

