



DaCapo College

Programma van Toetsing en Afsluiting 2024-2026

Gemengde en Theoretische leerweg VMBO: AVO.

Cohort 2023-2025 bevat per vak het programma 2024-2025 leerjaar 3 en het programma 2024-2026 leerjaar 4

Vastgesteld per 30-09-2024

Leeswijzer SCHOOLEXAMEN

- SE = Schoolexamen
- CE = Centraal examen

PERIODE

- 3.1 augustus 2024 - juli 2025
- 4.1 augustus 2024 - oktober 2024
- 4.2 oktober 2024 - december 2024
- 4.3 december 2024 – februari 2025
- 4.4 februari 2025 – april 2025

PTA TOETSEN

- PTA 1.x PTA toets in leerjaar 3 met nummering 3.1.
- PTA 4.x PTA toets in leerjaar 4 met doorlopende nummering (x)

Voor informatie over de eindtermen per vak zie www.examenblad.nl

Preamble

De zes algemene onderwijsdoelen die voor alle vakken en sectoren in het vmbo gelden, zijn:

1 **Werken aan vakoverstijgende thema's.** De leerling leert, in het kader van een brede en evenwichtige oriëntatie op mens en samenleving, enig zicht te krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving.

2 **Leren uitvoeren.** De leerling leert in zoveel mogelijk herkenbare situaties, mede met gebruikmaking van ICT, een aantal schoolse vaardigheden verder te ontwikkelen.

3 **Leren leren.** De leerling leert, mede met gebruikmaking van ICT, zoveel mogelijk eigen kennis en vaardigheden op te bouwen. Daartoe leert hij onder andere een aantal strategieën die het leer- en werkproces kunnen verbeteren.

4 **Leren communiceren.** De leerling leert, mede via een proces van interactief leren, een aantal sociale en communicatieve vaardigheden verder te ontwikkelen.

5 **Leren reflecteren op het leer- en werkproces.** De leerling leert, door te reflecteren op het eigen cognitief en emotioneel functioneren, zicht te krijgen op en sturing te geven aan het eigen leer- en werkproces.

6 **Leren reflecteren op de toekomst.** De leerling leert, door te reflecteren op het eigen cognitief en emotioneel functioneren, zicht te krijgen op de eigen toekomstmogelijkheden en interesses.

Voor de volledige tekst zie Examenblad-preambule <https://examenblad.nl> of <https://www.slo.nl/sectoren/vmbo/>

Inhoud

Nederlandse taal	5
Engelse taal	9
Wiskunde	12
Duitse taal	15
Franse taal	19
Geschiedenis en staatsinrichting	27
Aardrijkskunde	31
Biologie	33
Economie	38
Natuur- en scheikunde I.....	44
Natuur- en scheikunde II.....	53
Maatschappijleer	58
Lichamelijke opvoeding (gemeenschappelijk deel).....	60
Lichamelijke opvoeding 2.....	75
Kunstvakken II beeldende vakken – tekenen	85
Kunstvakken II beeldende vakken – handvaardigheid/handenaarbeid	90
Kunstvakken II muziek	95
Loopbaan oriëntatie	101
Rekenen 2F.....	112

PTA TL		cohort 2024-2025							 DaCapo College	
		Gemengde- en Theoretische leerweg								
		Nederlandse taal - 11								
PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	90 minuten		ja	NE 3.1 GT
	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het doel van de makers van een programma aangeven de belangrijkste elementen van een programma weergeven een oordeel geven over een programma en dit toelichten een instructie uitvoeren de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt	Cito kijk en luistertoets: oefenmateriaal van Cito en de onderdelen kijken en luisteren bij de methode	SE						
	NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								
4.1					Toets (schriftelijk)	20%	45 minuten		ja	NE 4.1 GT
	NE/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische	Het schrijven van een artikel .Toets gebaseerd op de theorie over het schrijven van een artikel zoals behandeld bij het onderdeel SCHRIJVEN van de methode Nieuw Nederlands							

		hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar								
	NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.		CE / SE						
	NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	De kandidaat kan een doel- en publiekgerichte tekst schrijven: overeenkomstig de voor de tekstsoort geldende conventies onder gebruikmaking van documentatie.								
	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken									
4.2					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	NE 4.2 GT
	NE/K/6 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten	Begrijpend lezen toets	CE / SE						
	NE/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten	Kennis, toepassings- en inzichtsvragen m.b.t. teksten. Theorie van hoofdstuk 1 & 2 onderdeel lezen van de methode Nieuw Nederlands							

	NE/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.								
4.3					Toets (schriftelijk)	25%	45 minuten		ja	NE 4.3 GT
	NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	De kandidaat kan een doel- en publiekgerichte tekst schrijven: overeenkomstig de voor de tekstsoort geldende conventies onder gebruikmaking van documentatie.	Massamedia & taalverschijnselen	SE						
	NE/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar	Toepassings- en inzichtvragen naar aanleiding van stencils massamedia en taalverschijnselen (Hoe ontstaat een standaardtaal, de ontwikkeling van taal in de loop der tijden, welke factoren zijn van invloed op de Nederlandse taal. Massamedia zijn communicatiemiddelen die het voor een zender mogelijk maken een boodschap uit te zenden naar een omvangrijk publiek (de massa).							
	NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								

	NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands	De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het doel van de makers van een programma aangeven de belangrijkste elementen van een programma weergeven een oordeel geven over een programma en dit toelichten een instructie uitvoeren.								
4.4						25%	30 minuten		ja	NE 4.4 GT
	NE/K/8 Fictie	De kandidaat kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	Poëzie: 1 gedicht & 3 boeken (jeugd)literatuur	SE						
	NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen de bevordering van het eigen taalleerproces het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kenni	Mondeling over de inhoud van drie gelezen boeken en een gedicht. Je docent geeft een lijst met boeken waaruit je moet kiezen. De lijst van je boeken moet je voor de Kerstvakantie inleveren.							
	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie								

		compenserende strategieën kiezen en hanteren het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.								
	NE/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren								
						100%				

PTA TL		cohort 2024-2025							 DaCapo College	
		Gemengde- en Theoretische leerweg								
		Engelse taal - 71								
PERIO DE	EXAMENEENHEI D	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVOR M	WEGING	TIJDSDUU R	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCOD E
3.1	Kijk- en Luistervaardigheid				Toets (schriftelijk)	5%	90 minuten		ja	EN 3.1 GT
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid		Cito kijk/luisteren	CE / SE						
			Portfolio	CE / SE						
4.1	Schrijfvaardigheid				Toets (schriftelijk)	20%	60 minuten		ja	EN 4.1 GT
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid		Schrijfvaardigheid	CE / SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden		Portfolio	SE						

	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen									
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving			SE						
	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie									
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang									
4.2	Spreekvaardigheid				Toets (mondeling)	25%	15 minuten		Nee	EN 4.2 GT
	MVT/K/6 Gespreksvaardighe id		Spreek- en gespreksvaardigheid	SE						
	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken		Vlog	SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden			SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen			CE / SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving			CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang			CE / SE						
4.3	Luister- en kijkvaardigheid				Toets (schriftelijk)	25%	60 minuten		Nee	EN 4.3 GT
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid		Luister- en kijkvaardigheid CITO	CE / SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden		Portfolio	CE / SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen			CE / SE						

	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang			CE / SE						
4.4	Leesvaardigheid				Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		Ja	EN 4.4 GT
	MVT/K/4 Leesvaardigheid		Leesvaardigheid	CE / SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen		2 boeken	CE / SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden			SE						
	MVT/V/1 Leesvaardigheid			CE / SE						
						100%				

PTA TL		cohort 2024-2025							 DaCapo College	
		Gemengde- en Theoretische leerweg								
		wiskunde - 153								
PERIOD E	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAM MA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVOR M	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCOD E
3.1					Praktische opdracht	5%	90 minuten	vul hier de inleverdatum in	ja	WI 3.1 GT
	WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek		Rekenen met formules (H3) Statistiek (H6) Deze GWA-opdracht is een praktijkopdracht betreffende de hoofdstukken Rekenen met formules (H3) en Statistiek (H6), waarvoor de leerling een bepaalde groep mensen gebruikt om gegevens statistisch te verwerken	SE						
	WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten			SE						
	WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken			SE						
	WI/K/2 Basisvaardigheden			SE						
	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde			CE / SE						
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten			CE / SE						

4.3					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	WI 4.3 GT
	WI/K/2 Basisvaardigheden		Vlakke meetkunde (H6) Goniometrie (H7) Ruimte meetkunde (H8)	SE						
	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde			CE / SE						
	WI/K/4 Algebraïsche verbanden			CE / SE						
	WI/K/6 Meetkunde			CE / SE						
4.4					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	WI 4.4 GT
	WI/K/2 Basisvaardigheden		Grafieken en vergelijkingen (H1) Exponentiële formules (H3) Rekenen (H5) Vlakke meetkunde (H6) Goniometrie (H7) Ruimte meetkunde (H8)	SE						
	WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken			SE						
	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde			CE / SE						
	WI/K/4 Algebraïsche verbanden			CE / SE						
	WI/K/6 Meetkunde			CE / SE						
	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten			CE / SE						
						100%				

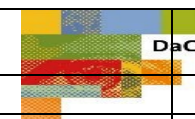
PTA TL		cohort 2024-2025								 DaCapo College
		Gemengde- en Theoretische leerweg								
		Duitse taal - 63								
PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE /C E	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	90 minuten		ja	DU 3.1 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	Schrijfvaardigheid + Leesvaardigheid	TrabiTour 3GT, 4e editie	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen		Boek A	CE / SE						
	MVT/K/4 Leesvaardigheid		Hoofdstuk 1: Grammatik C, blz 44 OTT haben, sein, werden	CE / SE						
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid		Hoofdstuk 1: Grammatik E, blz 45 OTT zwakke werkwoorden (hoofdregel, uitzondering op sisklank, uitzondering op -men/Onen, uitzondering stam op d/t	SE						
	MVT/V/1 Leesvaardigheid		Hoofdstuk 3: Grammatik C, blz 120 OTT sterke werkwoorden met e of a in de stam	SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving		Boek B	CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang		Hoofdstuk 5: Grammatik C+E, blz 44+45 Naamvallen 1,3,4 / voorzetsels +3 / voorzetsels + 4 / der+ ein-Gruppe + persoonlijk voornaamwoord	CE / SE						
			Hoofdstuk 5: Wörterliste A,B,DF, G N-D+D-N blz 40+41							

			Hoofdstuk 5: Schreibecke E Was soll ich werden? Blz 44 N-D							
			Hoofdstuk 6: Grammatik E OTT hulpwerkwoorden blz 83							
			Hoofdstuk 6: Schreibecke E Eine Reservierung machen N-D, blz 81							
4.1					Toets (schriftelijk)	25%	45 minuten		ja	DU 4.1 GT
		Schrijfvaardigheid	TrabiTour 4GT 4e editie							
	MVT/K/2 Basisvaardigheden		Hoofdstuk 3 onderdeel Schreiben	SE						
	MVT/K/3 Leervvaardigheden in de Moderne Vreemde Talen			CE / SE						
	MVT/K/4 Leesvaardigheid			CE / SE						
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid			SE						
	MVT/V/1 Leesvaardigheid			SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving			CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang			CE / SE						
4.2				SE	Toets (mondeling)	30%	15 minuten		Ja	DU 4.2 GT
		Gespreks- en spreekvaardigheid								
	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken		TrabiTour 4GT, 4e editie	SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden		Hoofdstuk 4 onderdeel Sprechen	SE						
	MVT/K/3 Leervvaardigheden in			CE / SE						

	de Moderne Vreemde Talen									
	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid			SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving			CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang			CE / SE						
4.3					Toets (schriftelijk)	30%	90 minuten		Nee	DU 4.3 GT
		Kijk- en luistervaardigheid	TrabiTour, 4e editie							
	MVT/K/2 Basisvaardigheden		Hoofdstuk 1 Hören en Sprechen	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen			CE / SE						
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid			SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang			CE / SE						
4.4					Toets (schriftelijk)	10%	45 minuten		ja	DU 4.4 GT
		Leesvaardigheid	Examenreader 4GT - door sectie samengesteld en uitgedeeld. Alles: D-N, bij signaarwoorden ook de functie kennen							
	MVT/K/2 Basisvaardigheden			SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen			CE / SE						
	MVT/K/4 Leesvaardigheid			CE / SE						

	MVT/V/1 Leesvaardigheid			CE / SE						
						100%				

PTA TL		cohort 2024-2025								
		Gemengde- en Theoretische leerweg								
		Franse taal - 53								
PERIOD E	EXAMENENEENHEID E	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE		WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten		ja	FA 3.1 GT
		Schrijfvaardigheid	Grandes Lignes 3 vmbo gt (Flex)							
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Boek A	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreken- en gespreksdoelen - de bevordering van het eigen taalleerproces - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. - kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Hoofdstuk 1	CE / SE						



DaCapo College

	MVT/K/4 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken - verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Grammatica D: het bijvoeglijk naamwoord: onregelmatige vormen (boek A, p.51)	CE / SE						
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: - (persoonlijke) gegevens verstrekken - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Grammatica H: het regelmatige werkwoord op re (boek A, p.51)	SE						
	MVT/V/1 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: - het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen - conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.	Hoofdstuk 2	SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen	Grammatica D: à/ de + bepaalde lidwoord (boek A, p.89);	CE / SE						

		en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.								
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	Grammatica H: het regelmatig werkwoord op ir (boek A, p.89).	CE / SE						
			Hoofdstuk 3							
			Grammatica D: le passé composé (de voltooid tegenwoordige tijd), uit boek A/ p.127;							
			Grammatica H: het persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp (boek A, p.127)							
			Boek B							
			Hoofdstuk 5							
			Woorden en sleutelzinnen (p.40-42)							
			Grammatica D: het delend lidwoord (boek B/ p.43)							
			Grammatica H: het werkwoord venir (boek B/ p.43)							
			Hoofdstuk 6							
			Grammatica D: De vergelijkingen (p.81)							
4.1					Toets (schriftelijk)	25%	45 minuten		ja	FA 4.1 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Schrijfvaardigheid	SE						

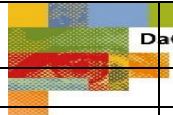
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Leren uit (flex)boek Grandes Lignes, Hoofdstuk 1 en Hoofdstuk 2 (p.8-59) + uitgereikte stencils	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Woordenschat en Grammatica: H 1 en H 2 + "présent", "passé" en "futur".	CE / SE						
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.		CE / SE						

	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.		CE / SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
	MVT/V/1 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: – het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.		SE						
4.2					Toets (mondeling)	30%	15 minuten		ja	FA 4.2 GT
	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.	Gesprek- & Spreekvaardigheid	SE						
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Leren: uitgereikte reader, gemaakt door sectie Frans + (flex)boek Grandes Lignes 4 vmbo-GT, hoofdstuk 4 (p.92-129).	SE						
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.		CE / SE						

		– kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen								
	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.		SE						
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.		CE / SE						
	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.		SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
4.3					Toets (schriftelijk)	30%	90 minuten		nee	FA 4.3 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en	Luister - en kijkvaardigheid	SE						

		informatie verwerven, verwerken en presenteren.								
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Leren: (flex)boek "Grandes Lignes" 4 vmbo-GT, hoofdstuk 3 (p.60-91).	CE / SE						
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Bij dit onderdeel KAN geoefend worden met luistermateriaal Cito Luistertoetsen Frans niveau TL	SE						
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.		CE / SE						
4.4					Toets (schriftelijk)	10%	45 minuten		ja	FA 4.4 GT
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Leesvaardigheid	SE						

	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taal leerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen	Leren: Examenreader GT [door sectie gemaakt en aan kandidaat uitgereikt] + (flex)boek Grandes Lignes 4 vmbo GT, hoofdstuk 5 (p.130-175).	CE / SE							
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.		CE / SE							
	MVT/V/1 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: – het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.		CE / SE							
						100%					

PTA TL		cohort 2024-2025							 DaCapo College	
		Gemengde- en Theoretische leerweg								
		geschiedenis en staatsinrichting - 125								
PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten	NVT	ja	GS 3.1 GT
	GS/K/9 De Koude Oorlog	Koude Oorlog, Europa na 1945, communisme, kapitalisme, Sovjet-Unie, Verenigde Staten van Amerika, Nederland na 1945, ideologie, IJzeren Gordijn/Berlijnse Muur, splitsing van Duitsland. Val van de Muur, spionage, atoomwapens Inclusief jaartallen en begrippen.	Geschiedenis Werkplaats KGT H5 3e editie	CE / SE						
	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900			CE / SE						
	GS/V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie			SE						
	GS/V/8 Vaardigheden in samenhang			CE / SE						
4.1					Toets (schriftelijk)	20%	45 minuten	NVT	ja	GS 4.1 GT
	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Nederland en Indonesië Thema's: Periode VOC, periode cultuurstelsel, kolonialisme, Ethische politiek, opkomend nationalisme, Inclusief	Geschiedenis Werkplaats boek 3/4 GT H3 Nederland en Indonesië paragraaf 3.1 en 3.2	SE						

		Namen jaartallen en relevante begrippen								
	GS/K/2 Basisvaardigheden			SE						
	GS/K/3 Leervaarigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting			SE						
	GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland			CE / SE						
	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900			CE / SE						
	GS/V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie			SE						
	GS/V/8 Vaardigheden in samenhang			SE						
4.2					Toets (schriftelijk)	25%	45 minuten	NVT	ja	GS 4.2 GT
	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Nederland en Indonesië Thema's: Periode VOC, periode cultuurstelsel, kolonialisme, Ethische politiek, opkomend nationalisme, WO II Japanse bezetting, Onafhankelijkheidsoorlogen, politionele acties. Koloniale erfenis. Inclusief Namen jaartallen en relevante begrippen	Geschiedenis Werkplaats 3/4 GT H3 Nederland en Indonesië paragraaf 3.1 t/m 3.5	CE / SE						

	GS/K/2 Basisvaardigheden			SE						
	GS/K/3 Leervvaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting			CE / SE						
	GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland			CE / SE						
	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900			SE						
	GS/V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie			CE / SE						
	GS/V/8 Vaardigheden in samenhang			CE / SE						
	GS/V/9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900									
4.3					Praktische opdracht	25%	n.v.t.	Inleveren op: 24-02-2025	Ja	GS 4.3 GT
	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Werkstuk over een Cultuur/mentaliteitsverschijnsel m.b.t. Nederland tijdens de Wederopbouw, Koude Oorlog, 2e feministische golf, jongerencultuur, ontstaan verzorgingsstaat	Geschiedenis Werkplaats examenboek GT4. H6 Cultuur en mentaliteit na 1945 paraaf 6.1 t/m 6.4	CE / SE						
	GS/K/2 Basisvaardigheden			SE						
	GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland			CE / SE						

	GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland			SE						
	GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945			CE / SE						
	GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900			SE						
	GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			SE						
	GS/V/7 Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie			SE						
4.4					Toets (schriftelijk)	25%	45 minuten	NVT	ja	GS 4.4 GT
	GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	Ontwikkeling Nederlandse democratie na 1848, ontstaan rechtsstaat, eerste- en tweede kamer, parlement, regering, kabinet, grondwet, algemeen kiesrecht verzuiling. Incl alle begrippen en jaartallen	Geschiedenis Werkplaats examenboek GT4 H1 Nederland na 1848 tot 1914 paragraaf 1.1 t/m 1.4	CE / SE						
	GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland			CE / SE						
	GS/V/9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900			CE / SE						
						100%				

	verwerken en verstrekken van informatie									
	AK/V/8 Vaardigheden in samenhang									
4.1					Toets (schriftelijk)	20%	45 minuten		ja	AK 4.1 GT
	AK/K/6 Water	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven.	Water H7 en 8	CE / SE						
		De kandidaat kan de herkomst het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in NL beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik ervan en de effecten beschrijven.								
		De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van het water in een buiten Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.								
4.2					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	AK 4.2 GT
	AK/K/6 Water	Water in Nederland, Midden Oosten en China	Water H7,8,9	CE / SE						
	AK/K/4 Weer en klimaat	Weer in Nederland	Weer H1							

4.3					Toets (schriftelijk)	25%	45 minuten		ja	AK 4.3 GT
	AK/K/4 Weer en klimaat	Weer en Klimaat in Nederland, Spanje en de VS	Weer en Klimaat H 1,2,3	CE / SE						
4.4					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	AK 4.4 GT
	AK/K/8 Bevolking en ruimte	Bevolking en Ruimte in Nederland, Duitland en China	H 4,5,6	CE / SE						
						100%				

PTA TL		cohort 2024-2025							 DaCapo College	
		Gemengde- en Theoretische leerweg								
		biologie - 191								
PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1	Alle hoofdstukken				Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten	nee	ja	BI 3.1 GT
	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie		Thema 1 Organen en cellen							
	BI/K/4 Cellen staan aan de basis	De kandidaat kan: kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen Beschrijven dat een organisme als geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit.							
	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	De kandidaat kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten.	Thema 4 Ordening							

4.1					Toets (schriftelijk)	20%	45 minuten	nee	ja	BI 4.1 GT
	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken									BI 4.1 GT
	BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	De kandidaat kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie							
	BI/K/12 Van generatie op generatie	De kandidaat kan voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.								
	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.								
4.2					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten	nee	ja	BI 4.2 GT
	BI/K/4 Cellen staan aan de basis	De kandidaat kan: kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen. Beschrijven dat een organisme als ene geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.	Thema 9 Planten							
	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	De kandidaat kan : de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld. De relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben.	Thema 10 Regeling							
	BI/K/11 Reageren op prikkels	De kandidaat kan: de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten. Beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels.	Thema 11 Zintuigen							

	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.								
4.3					Toets (schriftelijk)	25%	45 minuten	nee	ja	BI 4.3 GT
	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.	Thema 12 Voeding en vertering.							
	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	De kandidaat kan: vorm, werking, en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven. En hun onderlinge verband toelichten.								
4.4					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten	nee	ja	BI 4.4 GT
	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.	Thema 13 Transport en Afweer							
	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	De kandidaat kan: vorm, werking, en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven en hun onderlinge verband toelichten.	Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding							
	BI/V/1 Bescherming en antistoffen	De kandidaat kan de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en toelichten hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd.								

	BI/K/2 Basisvaardigheden									
						100%				

4.1					Toets (schriftelijk)	20%			ja	EC 4.1 GT
	EC/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Hst. 1-2 Pincode	SE						
	EC/K/3 Leervaarigheden in het vak economie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.		CE / SE						
	EC/K/4A Consumptie	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
	EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.		SE						
	EC/V/1 Verrijkingstof	De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: - de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld - de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting - de oorzaken en gevolgen van de		CE / SE						

		waardeverandering van geld - de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.								
4.2					Toets (schriftelijk)	25%			ja	EC 4.2 GT
	EC/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Hst. 1-2-3-4 Pincode	SE						
	EC/K/3 Leervvaardigheden in het vak	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.		CE / SE						
	EC/K/4A Consumptie	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
	EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.		SE						
	EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt		SE						

		vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.								
	EC/V/1 Verrijkingstof	De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: - de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld - de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting - de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld - de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
4.3					Toets (schriftelijk)	25%			ja	EC 4.3 GT
	EC/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Hst. 3-4-5-6 Pincode	SE						
	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.		CE / SE						
	EC/K/5A Arbeid en productie	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst,		CE / SE						

		toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.								
	EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.		SE						
	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
4.4					Toets (schriftelijk)	25%			ja	EC 4.4 GT
	EC/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Hst. 3-4-5-6-7-8 Pincode	SE						
	EC/K/3 Leervvaardigheden	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot		CE / SE						

	n in het vak economie	de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.								
	EC/K/5A Arbeid en productie	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
	EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.		SE						
	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.		CE / SE						
						100%				

PTA TL		cohort 2024-2025							 DaCapo College	
		Gemengde- en Theoretische leerweg								
		natuur- en scheikunde I - 173								
PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/ CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	90 minuten		ja	NSK1 3.1 GT
	NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij.	H2 Het weer + H5 Licht + H8 Atomen en straling	SE						
	NASK1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken								
	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	De kandidaat kan: - rekenvaardigheden toepassen - natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules en woordformules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten - kennis hebben van natuurkundige apparatuur, hoe veilig te gebruiken en welke grootte je ermee kunt meten - applets en simulaties op de computer gebruiken om								

		meer inzicht in de stof te krijgen								
	NASK1/K/12 Het weer	De kandidaat kan: - het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen - het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven - maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.								
	NASK1/K/7 Licht en beeld	De kandidaat kan: - rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen - verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen - beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.								
	NASK1/K/10 Bouw van de materie	De kandidaat kan: - de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen - het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen								

		uitleggen - de bouw van een atoom beschrijven.								
	NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming	De kandidaat kan: - bronnen van ioniserende straling noemen - radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven - veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.								
	NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven (uit tekst, afbeeldingen, tabellen, grafieken e.d.), verwerken en toepassen in natuurkundige vraagstukken								
	NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								
4.1					Toets (schriftelijk)	20%	90 minuten		ja	NSK1 4.1 GT
	NASK1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken	H13 Geluid + H11 Energie	CE / SE						

	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	De kandidaat kan: - rekenvaardigheden toepassen - natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules en woordformules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten - kennis hebben van natuurkundige apparatuur, hoe veilig te gebruiken en welke grootheid je ermee kunt meten - applets en simulaties op de computer gebruiken om meer inzicht in de stof te krijgen								
	NASK1/K/8 Geluid	De kandidaat kan: - de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten - de frequentie van geluid bepalen aan de hand van oscilloscoopbeelden - de werking van een luidspreker uitleggen.								
	NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen	De kandidaat kan: - het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen - de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven - het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.								

	NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven (uit tekst, afbeeldingen, tabellen, grafieken e.d.), verwerken en toepassen in natuurkundige vraagstukken								
	NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								
4.2					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	NSK1 4.2 GT
	NASK1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken	H9 Schakelingen + H12 Elektriciteit	CE / SE						
	NASK1/K/3 Leervvaardigheden in het vak natuurkunde	De kandidaat kan: - rekenvaardigheden toepassen - natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules en woordformules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten - kennis hebben van natuurkundige apparatuur, hoe veilig te gebruiken en welke grootheid je ermee kunt meten - applets en simulaties op de computer gebruiken om meer inzicht in de stof te krijgen								

	NASK1/K/5 Elektrische energie	De kandidaat kan: - elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren - beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren - de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.								
	NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven (uit tekst, afbeeldingen, tabellen, grafieken e.d.), verwerken en toepassen in natuurkundige vraagstukken								
	NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								
4.3					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	NSK1 4.3 GT
	NASK1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken	H10 Krachten + H14 Werktuigen	CE / SE						

	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	De kandidaat kan: - rekenvaardigheden toepassen - natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules en woordformules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten - kennis hebben van natuurkundige apparatuur, hoe veilig te gebruiken en welke grootheid je ermee kunt meten - applets en simulaties op de computer gebruiken om meer inzicht in de stof te krijgen								
	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid	De kandidaat kan: - de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen								
	NASK1/V/2 Constructies	De kandidaat kan: - in constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen - de plaats van het massamiddelpunt bepalen en berekeningen met de hefboomwet uitvoeren.								
	NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven (uit tekst, afbeeldingen, tabellen, grafieken e.d.), verwerken en toepassen in natuurkundige vraagstukken								
	NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het								

		kerndeel in samenhang toepassen.								
4.4					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	NSK1 4.4 GT
	NASK1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken	H15 Bewegingen + H16 Kracht en beweging	CE / SE						
	NASK1/K/3 Leervvaardigheden in het vak natuurkunde	De kandidaat kan: - rekenvaardigheden toepassen - natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules en woordformules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten - kennis hebben van natuurkundige apparatuur, hoe veilig te gebruiken en welke grootte je ermee kunt meten - applets en simulaties op de computer gebruiken om meer inzicht in de stof te krijgen								
	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid	De kandidaat kan: - bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen - veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.								

	NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer	De kandidaat kan: - berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid - uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken.								
	NASK1/V/2 Constructies	De kandidaat kan: - in constructies krachten onderscheiden (die een versnelde of vertraagde beweging tot gevolg hebben) en hiermee de nettokracht berekenen - een nettokracht die een bewegingsverandering tot gevolg heeft, met het juiste aangrijpingspunt, de juiste grootte en de juiste richting in te tekenen								
	NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven (uit tekst, afbeeldingen, tabellen, grafieken e.d.), verwerken en toepassen in natuurkundige vraagstukken								
	NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.								
						100%				

PTA TL		cohort 2024-2025								
		Gemengde- en Theoretische leerweg								
		natuur- en scheikunde II - 174								
PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/C E	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	90 minuten		ja	NSK2 3.1 GT
	NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding	De kandidaat kan een aantal verbrandingsverschijnselen beschrijven, verbrandingsvoorwaarden noemen, en toelichten dat blussen of voorkomen van brand berust op de beïnvloeding van deze voorwaarden.	H5 Chemische reacties en H6 Metalen							
	NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden.	Reacties en reactieproducten							
	NASK2/K/11 Bouw van materie	De kandidaat kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen.	Reactievergelijkingen opstellen							
			Rekenen aan reacties							
	NASK2/V/1 Productieproces en	De kandidaat kan berekeningen uitvoeren bij een reactievergelijking die betrekking heeft op een productieproces	Versterkt broeikaseffect							
	NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen	De kandidaat kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade.	Eigenschappen van metalen							
	NASK2/K/9 Chemie en industrie	De kandidaat kan eigenschappen en toepassingen van metalen noemen, enkele bereidingsprocessen van metalen beschrijven, en het verschil tussen edele en andere metalen noemen.	Reacties van metalen							

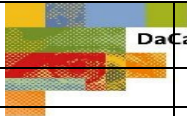
[illegible]

[illegible]

4.4					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	NSK2 4.4 GT
	NASK2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.	H10(Zuren en basen) en H11 (Koolstofchemie)	SE						
	NASK2/K/3 Leervaarigheden in het vak natuur- en scheikunde	De kandidaat beheerst strategische vaardigheden die bijdragen tot: - de ontwikkeling van het eigen leervermogen - het vermogen met vaktaal en vakmethodieken te communiceren en onderzoek te doen - het toepassen van rekenvaardigheden in natuur- en scheikunde.		CE / SE						
	NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen	De kandidaat kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade.		SE						
	NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding	De kandidaat kan een aantal verbrandingsverschijnselen beschrijven, verbrandingsvoorwaarden noemen, en toelichten dat blussen of voorkomen van brand berust op de beïnvloeding van deze voorwaarden.		CE / SE						
	NASK2/K/7 Water, zuren en basen	De kandidaat kan de eigenschappen en toepassingen noemen van een aantal indicatoren en deze toepassen in pH-onderzoek.		CE / SE						
	NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	De kandidaat kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden.		CE / SE						
	NASK2/V/1 Productieproces en	De kandidaat kan berekeningen uitvoeren bij een reactievergelijking die betrekking heeft op een productieproces		CE / SE						
						100%				

[illegible]

4.3					Praktische opdracht	25%		vul hier de inleverdatum in	nee	MA 4.3 GT
	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	praktische opdracht over hoofdstuk media	Hoofdstuk 2 media par 1 t/m 5	SE						
	ML1/K/2 Basisvaardigheden									
	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer									
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering									
4.4					Toets (schriftelijk)	25%			ja	MA 4.4 GT
	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	schriftelijke toets	Hoofdstuk 5 Rechtsstaat par 1 t/m 6	SE						
	ML1/K/2 Basisvaardigheden									
	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer									
	ML1/K/6 Macht en zeggenschap									
	ML1/K/5 Sociale verschillen									
						100%				

PTA TL		cohort 2024-2025							 DaCapo College	
		Gemengde- en Theoretische leerweg								
		lichamelijke opvoeding (gemeenschappelijk deel) - 353								
PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Praktische opdracht	5%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO 3.1 GT
	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	Spelvormen	SE						
	LO1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	LO1/K/3 Leervvaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: - Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden - In bewegingssituaties kunnen omgaan met		SE						

		elementen als lukken en mislukken en winst en verlies - Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties - Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.								
	LO1/K/4 Spel	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: - Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.		SE						
	LO1/K/5 Turnen	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: - Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: - Adequaet omgaan met risico's en meehelpen bij		SE						

		regelende taken, waaronder hulpverleners.								
	LO1/K/6 Bewegen op muziek	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: - Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: - indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.		SE						
	LO1/K/7 Atletiek	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: - Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: - Basikenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.		SE						

	LO1/K/8 Zelfverdediging	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: - Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate- do) en daarbij - Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.		SE						
4.1					Praktische opdracht	20%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO 4.1 GT
	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	Spelvormen	SE						
	LO1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.		SE						

	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: - Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden - In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies - Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties - Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.		SE						
	LO1/K/4 Spel	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van		SE						

		badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: - Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.								
	LO1/K/6 Bewegen op muziek	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: - Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: - indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.		SE						
	LO1/K/8 Zelfverdediging	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: - Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate- do) en daarbij - Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht		SE						

		nemen en regelende taken uitvoeren.								
	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).		SE						
4.2					Praktische opdracht	25%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO 4.2 GT
	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	Conditionele vormen	SE						
	LO1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.		SE						

	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: - Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden - In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies - Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties - Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.		SE							
--	---	---	--	----	--	--	--	--	--	--	--

	LO1/K/6 Bewegen op muziek	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: - Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: - indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.		SE						
	LO1/K/7 Atletiek	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: - Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: - Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.		SE						
	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot		SE						

		één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoor-sporten).								
4.3					Praktische opdracht	25%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO 4.3 GT
	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	Spelvormen	SE						
	LO1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: - Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden - In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies - Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht		SE						

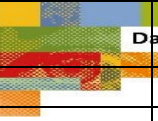
		hanteren binnen bewegingssituaties - Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.								
	LO1/K/4 Spel	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: - Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.		SE						
	LO1/K/6 Bewegen op muziek	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: - Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: - indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een		SE						

[illegible]

4.4					Praktische opdracht	25%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO 4.4 GT
	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	Conditionele vormen	SE						
	LO1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: - Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden - In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies - Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties - Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten		SE						

		aanzien van bewegen en sport - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.								
	LO1/K/6 Bewegen op muziek	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: - Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: - indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.		SE						

	LO1/K/7 Atletiek	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: - Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: - Basissenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.		SE						
	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoor sporten).		SE						
						100%				

PTA TL		cohort 2024-2025							 DaCapo College	
		Gemengde- en Theoretische leerweg								
		lichamelijke opvoeding 2 - 352								
PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Praktische opdracht	5%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO2 3.1 GT
	LO2/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.		SE						
	LO2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	LO2/K/3 Leervvaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals: - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen; - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden; - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als		SE						

		lukken en mislukken en winst en verlies; - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties; - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport; - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.								
	LO2/K/4 Spel	De kandidaat kan samen met anderen minimaal één doelspel, twee terugslagspelen, één honkloopspel en diverse tikspelen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Badminton, easy tennis, frisbee, flagrugby, loop- en terugslagspelen	SE						
	LO2/K/5 Turnen	De kandidaat kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Klimmen/klauteren, freerun	SE						
	LO2/K/6 Bewegen op muziek	De kandidaat kan twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Dans	SE						
	LO2/K/7 Atletiek	De kandidaat kan alleen en samen met anderen minimaal één loop-, één spring en één	Bike and Run, duurloop	SE						

[illegible]

4.1					Praktische opdracht	20%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO2 4.1 GT
	LO2/K/1 Oriëntatie op leren en werken			SE						
	LO2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals: - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen; - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden; - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als lukken en mislukken en winst en verlies; - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties; - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport; - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen,								

		motieven en mogelijkheden.								
	LO2/K/7 Atletiek	De kandidaat kan alleen en samen met anderen minimaal één loop-, één spring en één werponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Hoogspringen, verspringen, kogelstoten	SE						
	LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	De kandidaat kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren.	Mountainbike	SE						
4.2					Praktische opdracht	25%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO2 4.2 GT
	LO2/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.		SE						
	LO2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en		SE						

		informatie verwerven en verwerken.								
	LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals: - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen; - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden; - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als lukken en mislukken en winst en verlies; - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties; - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport; - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.		SE						
	LO2/K/5 Turnen	De kandidaat kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat	Turn Demo	SE						

		om verdieping ten opzichte van LO1.								
	LO2/K/10 Bewegen regelen	De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.	Pietengym	SE						
4.3					Praktische opdracht	25%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO2 4.3 GT
	LO2/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.		SE						
	LO2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		SE						
	LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals: - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen; - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden; - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als lukken en mislukken en								

		winst en verlies; - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties; - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport; - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.								
	LO2/K/8 Zelfverdediging	De kandidaat kan samen met anderen één vorm van zelfverdediging uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Judo en of boksen	SE						
	LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	De kandidaat kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren.	Survival	SE						
4.4					Praktische opdracht	25%	n.v.t.	niet van toepassing	ja	LO2 4.4 GT
	LO2/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.		SE						
	LO2/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en		SE						

		informatie verwerven en verwerken.								
	LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals: - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen; - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden; - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als lukken en mislukken en winst en verlies; - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties; - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport; - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.		SE						
	LO2/K/4 Spel	De kandidaat kan samen met anderen minimaal één doelspel, twee terugslagspelen, één honkloopspel en diverse tikspelen uitvoeren, waarbij het gaat om	Padel, tik en trefspelen	SE						

		verdieping ten opzichte van LO1.								
	LO2/K/6 Bewegen op muziek	De kandidaat kan twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.	Haka	SE						
	LO2/K/10 Bewegen regelen	De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.	Lesgeven	SE						
	LO2/K/12 Beroepspraktijkvorming	De kandidaat kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen.	Scheidsrechters	SE						
						100%				

PTA TL		cohort 2024-2025							 DaCapo College	
		Gemengde- en Theoretische leerweg								
		kunstvakken II beeldende vakken – tekenen - 418								
PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten		ja	BTE 3.1 GT
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.	Methode: 'Kunst is blauw'. Leren t/m pagina 124	SE						
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.	Powerpoint + lesbrieven + samenvatting							
4.1					Praktische opdracht	25%	n.v.t.	Week voor PTA 4.2	ja	BTE 4.1 GT
	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	Voorbereidende opdrachten en proces, thema-opdracht.	SE						
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken	Onderdeel A, B, C, D, E en F van de thema opdracht.							

	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.								
	BV/K/4 Beeldend werk, productief	De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.								
	BV/K/5 Werkproces, productief	De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.								
	BV/K/6 Middelen, productief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.								
	BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.								
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken. De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de								

4.3					Praktische opdracht	25%		Week voor 4.4	ja	BTE 4.3 GT
	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	Voorbereidende opdrachten en proces, thema-opdracht.	SE						
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken	Onderdeel A, B, C, D, E en F van de thema opdracht.							
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.								
	BV/K/4 Beeldend werk, productief	De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.								
	BV/K/5 Werkproces, productief	De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.								
	BV/K/6 Middelen, productief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.								
	BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de								

		voorstelling en van de vormgeving.								
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken. De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.								
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.								
4.4					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	BTE 4.4 GT
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen	Totale begrippenlijst (syllabus CE)	SE						
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.	PowerPoint + lesbrieven							
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en	De kandidaat kan zelfstandig informatie								

	verstrekken van informatie	verwerven, verwerken en verstrekken.								
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.								
						100%				

PTA TL		cohort 2024-2025								
		Gemengde- en Theoretische leerweg								
		kunstvakken II beeldende vakken – handvaardigheid/handenaarbeid - 417								
PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Toets (schriftelijk)	5%	45 minuten		ja	BHA 3.1 GT
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.	Methode: 'Kunst is blauw'. Leren t/m pagina 124	SE						
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.	Powerpoint + lesbrieven + samenvatting							



4.1					Praktische opdracht	25%	n.v.t.	Week voor PTA 4.2	ja	BHA 4.1 GT
	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	Voorbereidende opdrachten en proces, thema-opdracht.	SE						
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken	Onderdeel A, B, C, D, E en F van de thema opdracht.							
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.								
	BV/K/4 Beeldend werk, productief	De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.								
	BV/K/5 Werkproces, productief	De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.								
	BV/K/6 Middelen, productief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.								
	BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand								

		van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.								
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken. De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.								
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.								
4.2					Toets (schriftelijk)	20%	90 minuten		ja	BHA 4.2 GT
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen	Begrippenlijst onderdeel: aspecten vormgeving (syllabus CE)	SE						
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.	PowerPoints en lesbrieven							
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en	De kandidaat kan zelfstandig informatie								

	verstrekken van informatie	verwerven, verwerken en verstrekken.								
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.								
4.3					Praktische opdracht	25%		Week voor 4.4	ja	BHA 4.3 GT
	BV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	Voorbereidende opdrachten en proces, thema-opdracht.	SE						
	BV/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken	Onderdeel A, B, C, D, E en F van de thema opdracht.							
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.								
	BV/K/4 Beeldend werk, productief	De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.								
	BV/K/5 Werkproces, productief	De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.								
	BV/K/6 Middelen, productief	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de								

		zeggingskracht van het eigen beeldend werk.								
	BV/K/7 Beschouwen - eigen werk, reflectief	De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.								
	BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief	De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken. De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.								
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.								
4.4					Toets (schriftelijk)	25%	90 minuten		ja	BHA 4.4 GT
	BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen	Totale begrippenlijst (syllabus CE)	SE						
	BV/K/8 Beschouwen - werk van anderen, reflectief	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de	PowerPoint + lesbrieven							

		culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.								
	BV/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.								
	BV/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.								
						100%				

PTA TL		cohort 2024-2025								 DaCapo College
		Gemengde- en Theoretische leerweg								
		kunstvakken II muziek - 413								
PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1					Praktische opdracht	5%	60 minuten	vul hier de inleverdatum in	ja	KMU 3.1 GT
	MU/K/4 Musiceren: zingen en spelen	De kandidaat kan individueel en in samenwerking met anderen een representatief repertoire uitvoeren van één- en meerstemmige, vocale/instrumentale muziek.	Liedjes keuze uit Beats n Bits	SE						
	MU/K/6 Presenteren	De kandidaat kan alleen en/of in samenwerking met anderen (onderdelen van) het musiceerrepertoire presenteren.	Uivoering	SE						
	MU/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan alleen en/of in samenwerking met anderen (onderdelen van)	Samenwerking binnen het repertoire	SE						

[illegible]

4.1					Praktische opdracht	20%		na 1e PTA-week	ja	KMU 4.1 GT
	MU/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van muziek in de maatschappij.	de leerling maakt een muziekverslag van een live optreden van een band en/of zangeres waar hij zelf aanwezig is geweest aan de hand van een schrijfpapier (Hoe schrijf ik eren muziekverslag)	SE						
	MU/K/8 Muziek en maatschappij	De kandidaat kan: - muziek in verband brengen met betekenissen en functies ervan - de eigen muzikale beleving verwoorden en bij het bepalen van een eigen standpunt de meningen van anderen betrekken - in de argumentatie voor het standpunt verwijzen naar muzikale aspecten en/of functies en betekenissen van muziek.		CE / SE						
	MU/K/9 Muziek en andere kunsten	De kandidaat kan: - binnen een muziekproductie andere kunstvormen dan muziek herkennen en de functies ervan benoemen - zich praktisch en theoretisch voorbereiden op een bezoek aan een voorstelling waarin meerdere kunstvormen aan de orde komen en verslag doen van de functies van de diverse kunstvormen in de voorstelling.		CE / SE						

[illegible]

4.3					Praktische opdracht	25%	15 minuten	Dacapo Got Talent	ja	KMU 4.3 GT
	MU/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van muziek in de maatschappij.	Bandopdracht. De leerling kan individueel en in samenwerking met anderen muziek improviseren/componeren vanuit een muzikale probleemstelling, met behulp van instrumenten of stem en met weloverwogen gebruik van klankeigenschappen en vormprincipes.	SE						
	MU/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		CE / SE						
	MU/K/4 Musiceren: zingen en spelen	De kandidaat kan individueel en in samenwerking met anderen een representatief repertoire uitvoeren van één- en meerstemmige, vocale/instrumentale muziek.		SE						
	MU/K/5 Vormgeven: improviseren/componeren	De kandidaat kan individueel en in samenwerking met anderen muziek improviseren/componeren, vanuit een (buiten)muzikaal gegeven met weloverwogen gebruik van klankeigenschappen en vormprincipes.		SE						
	MU/K/6 Presenteren	De kandidaat kan alleen en/of in samenwerking met anderen (onderdelen van)		SE						

		het musiceerrepertoire presenteren.								
4.4					Toets (mondeling)	25%	30 minuten		ja	KMU 4.4 GT
	MU/V/1 Eindopdracht	De kandidaat kan zelfstandig: - een presentatie verzorgen over een onderwerp de muziek betreffend - een presentatie verzorgen van een eigen muziekwerk voor een ander publiek dan de eigen groep/klas - verslag doen van onderzoek dat hij/zij heeft verricht op het gebied van muziek in relatie tot minimaal één van de andere kunstvormen.	EINDOPDRACHT EN VERANTWOORDING AFGELOPEN 2 jaren	SE						
	MU/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.								
	MU/V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.								
			Examentraining (beatsnbits) en examens oefenen	CE / SE						
						100%				

	PTA LOB	Cohort 2024-2026								DaCapo College	
		Kaderberoepsgerichte leerweg									
		loopbaan oriëntatie									
PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/ CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE	
3.1.2					Praktische opdracht	20%	n.v.t.	Inleveren op: 25-12- 2022	nee	LOB 3.1.2 KB	
	LOB/C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en	Loopbaanreflectiegesprek 1.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE							

	LOB/C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.	De leerling borgt zijn/haar ervaringen in het loopbaandossier. Daarnaast borgt de leerling het verslag van het LOB-gesprek in het loopbaandossier.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE						
3.2.2					Praktische opdracht	20%	n.v.t.	Inleveren op: 26-04-2023	nee	LOB 3.2.2 KB

	LOB/C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)	Orientatieopdracht op een toekomstige opleiding.	De leerling neemt deel aan de centrale voorlichting. Mocht de leerling een geldige reden hebben en verhinderd zijn om deel te nemen aan de centrale voorlichting, dan heeft hij/zij de keuze uit actieve deelname aan: een informatieavond, een open dag of een meeloopdag georganiseerd door het MBO	SE								
--	--	---	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

	LOB/C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.	Orientatieopdracht op een toekomstige opleiding.	De leerling borgt het bezoek in het loopbaandossier d.m.v. een zelfgekozen middel (PPT, blog, vlog, poster, tekening, foto's, etc.).	SE						
3.3.2				Praktische opdracht	20%	n.v.t.	Inleveren op: 14-07-2023	nee		LOB 3.3.2 KB

	LOB/C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)	Loopbaanreflectiegesprek 2.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE								
--	--	------------------------------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

	LOB/C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.	De leerling borgt zijn/haar ervaringen in het loopbaandossier. Daarnaast borgt de leerling het verslag van het LOB-gesprek in het loopbaandossier.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE							
						60%					

4.1					Praktisc he opdracht	20%	n.v.t.	Inleveren op: 25-12- 2023	nee		LOB 4.1.2 KB
	LOB/C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)	Loopbaanreflectiegesprek 3.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE							

	LOB/C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.	De leerling borgt zijn/haar ervaringen in het loopbaandossier. Daarnaast borgt de leerling het verslag van het LOB-gesprek in het loopbaandossier.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE							
4.2					Praktische opdracht	20%		Inleveren op: 26-04-2024	nee		LOB 4.2.2 KB

	LOB/C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.	De leerling borgt zijn/haar ervaringen in het loopbaandossier. Daarnaast borgt de leerling het verslag van het LOB-gesprek in het loopbaandossier.	Er wordt middels een LOB-gesprek teruggekeken op de ervaringen van de afgelopen periode en er worden afspraken gemaakt voor de toekomst. De leerling wordt geactiveerd tot een volgende stap. Dit is middels de theorie van Marinka Kuijpers, waarbij de vijf loopbaancompetenties aan bod komen. Na het gesprek maakt de leerling het verslag van het LOB-gesprek en borgt dit in het loopbaandossier.	SE							
						40%					

PTA TL

cohort 2024-2025

Gemengde- en Theoretische leerweg

rekenen 2F - 1135

DaCapo College

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMM A	LEERSTOF	SE/C E	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.2					Toets (schriftelijk)	50%	45 minuten	nvt	ja	R2F 4.2 GT
	r2f/k/1 Getallen	Getallen	Numo Getallen	SE						
	r2f/k/2 Verhoudingen	Verhoudingen	Numo Verhoudingen	SE						
4.4					Toets (schriftelijk)	50%	45 minuten	nvt	ja	R2F 4.4 GT
	r2f/k/3 Meten & meetkunde	Meten & meetkunde	Numo Meten & meetkunde	SE						
	r2f/k/3 Verbanden	Verbanden	Numo Verbanden	SE						
						100%				