Basisberoepsgerichte leerweg

loopbaan oriëntatie - 0000

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
PTO 3.1.5				SE	Praktische opdracht	20%	n.v.t.		nee	OB PTO 3.1.5 B
		LOB/C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)	De leerling maakt een gespreksverslag van zijn loopbaangesprek en voegt dit toe aan het loopbaandossier. De leerling neemt deel aan LOB-activiteiten, te denken valt aan: - Centrale voorlichting (MECC Maastricht) - Snuffelstage/stagedag - Sollicitatietraining - Profielgebonden activiteiten - Het bezoeken van een open dag van een opleiding naar keuze. - Een meeloopdag meedraaien bij een opleiding naar keuze. Reflecties en verslagen van de uitgevoerde activiteiten worden toegevoegd aan het loopbaandossier. Voortgang loopbaandossier wordt beoordeeld.							
		LOB/C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.							
PTO 3.2.5				SE	Praktische opdracht	20%	n.v.t.		nee	OB PTO 3.2.5 B
		LOB/C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)	De leerling neemt deel aan LOB-activiteiten, te denken valt aan: - Centrale voorlichting (MECC Maastricht) - Snuffelstage/stagedag - Sollicitatietraining - Profielgebonden activiteiten - Het bezoeken van een open dag van een opleiding naar keuze. - Een meeloopdag meedraaien bij een opleiding naar keuze. Reflecties en verslagen van de uitgevoerde activiteiten worden toegevoegd aan het loopbaandossier. Voortgang loopbaandossier wordt beoordeeld.							
		LOB/C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.							

Basisberoepsgerichte leerweg

loopbaan oriëntatie - 0000

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
3.1				SE	Praktische opdracht	20%	n.v.t.		nee	LOB 3.1 BB
		LOB/C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)	De leerling maakt een gespreksverslag van het loopbaangesprek en voegt dit toe aan het loopbaandossier. De leerling neemt deel aan LOB-activiteiten, te denken valt aan: - Centrale voorlichting (MECC Maastricht) - Snuffelstage/stagedag - Sollicitatietraining - Profielgebonden activiteiten - Het bezoeken van een open dag van een opleiding naar keuze. - Een meeloopdag meedraaien bij een opleiding naar keuze. Reflecties en verslagen van de uitgevoerde activiteiten worden toegevoegd aan het loopbaandossier. Aan het eind van leerjaar 3 moet er minimaal twee gespreksverslagen van leerjaar 3 zijn toegevoegd aan het dossier. Daarnaast moet in elk loopbaandossier, buiten de gespreksverslagen, reflecties/verslagen aanwezig zijn die aantonen dat de leerling met de competenties aan de slag is gegaan. Voortgang loopbaandossier wordt beoordeeld.							
		LOB/C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.							
						60%				
4.2				SE	Praktische opdracht	20%	n.v.t.		nee	LOB 4.2 BB
		LOB/C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)	De leerling maakt een gespreksverslag van het loopbaangesprek voegt dit toe aan het loopbaandossier. De leerling neemt deel aan LOB-activiteiten, te denken valt aan: - Centrale voorlichting (MECC Maastricht) - Snuffelstage/stagedag - Profielgebonden activiteiten - Het bezoeken van een open dag van een opleiding naar keuze. - Een meeloopdag meedraaien bij een opleiding naar keuze. - Aanmaken DigitaalDoorstroomDossier via Intergrip (per aangemelde opleiding) Reflecties en verslagen van de uitgevoerde activiteiten worden toegevoegd aan het loopbaandossier. Voortgang loopbaandossier wordt							
		LOB/C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.							

Basisberoepsgerichte leerweg

loopbaan oriëntatie - 0000

PERIODE	EXAMENEENHEID	INHOUD ONDERWIJSPROGRAMMA	LEERSTOF	SE/CE	TOETSVORM	WEGING	TIJDSDUUR	Inleveren Praktische Opdracht	HERKANSING	TOETSCODE
4.4				SE	Praktische opdracht	20%	n.v.t.		nee	LOB 4.4 BB
		LOB/C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)	De leerling neemt deel aan LOB-activiteiten, te denken valt aan: - Centrale voorlichting (MECC Maastricht) - Snuffelstage/stagedag - Profielgebonden activiteiten - Het bezoeken van een open dag van een opleiding naar keuze. - Een meeloopdag meedraaien bij een opleiding naar keuze. - Aanmaken DigitaalDoorstroomDossier via Intergrip (per aangemelde opleiding) Reflecties en verslagen van de uitgevoerde activiteiten worden toegevoegd aan het loopbaandossier. Aan het eind van leerjaar 4 moet er minimaal één gespreksverslag van leerjaar 4 zijn toegevoegd aan het dossier. Daarnaast moet in elk afgerond loopbaandossier, buiten de gespreksverslagen, reflecties/verslagen aanwezig zijn die aantonen dat de leerling met de competenties aan de slag is gegaan. Afronding loopbaandossier wordt beoordeeld.							
		LOB/C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.							
						100%				